

Приложение № 1.7 к Основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе основного общего
образования (ФГОС ООО)

МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. № 55/2-Д)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Всеобщая история»
5-9 классы**

1. Планируемые результаты

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

2. Содержание учебного предмета

5 КЛАСС. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (70 ЧАСОВ)

Введение (1 ч.) Что изучает история. Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Раздел I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ И ИХ ОТКРЫТИЯ (7 ч.)

Первобытный мир. Первые люди на Земле. Открытия и изобретения древних охотников. Искусство и религия первобытных людей. Первые земледельцы и скотоводы. Освоение металлов. От первобытности к цивилизации. Счет лет в истории.

Раздел II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (19 ч.)

Цивилизации речных долин (5 ч.)

Цивилизации речных долин. «Египет – дар Нила». Страна двух рек. Вавилон при царе Хаммурапи. Древнейшие цивилизации Индии и Китая.

Древний Египет (5 ч.)

Ключ к тайнам древнеегипетской истории. Жизнь в Древнем Египте. История Египта в истории фараонов. Культура Древнего Египта.

Западная Азия в век железа (5 ч.)

Железный век в мировой истории, его предпосылки и преимущества. Финикия. Древняя Палестина. Ассирийская военная держава. Победители Ассирии.

Великие державы Древнего Востока (4 ч.)

Образование державы Маурьев в Индии. Единое государство в Китае. Великая Персидская держава.

Раздел III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (19 ч.)

Древнейшая Греция (3 ч.)

Две истории греческой цивилизации. Греция и Крит в эпоху бронзы. Поэмы Гомера. Боги и герои Эллады.

Рождение античного мира (4 ч.)

Греческие полисы и Великая греческая колонизация. Афинский полис. Древняя Спарта.

Могущество и упадок Афин (5 ч.)

Как начинались греко-персидские войны. Персидское нашествие на Грецию и его итоги. Расцвет демократии в Афинах. Рабы в Древней Греции в V в. до н.э. Пелопоннесская война (431-404 гг. до н.э.). Греко-персидские войны и Пелопоннесская война в истории Афин и Древней Греции, а также в развитии демократических и олигархических форм управления, проблема объединения полисов в единое государство V в. до н.э.

Греческая культура (3 ч.)

Культура как феномен жизни и деятельности человека. Граждане, ученые и атлеты Греции. Архитекторы, скульпторы, поэты Греции. Своеобразие мировоззрения древних греков, его влияние на культуру народа. «Греческий след» в жизни современного человечества.

Македонские завоевания (4 ч.)

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского (334 – 323 гг. до н.э.). Греческий Восток.

Раздел IV. ДРЕВНИЙ РИМ (22 ч.)

Образование Римской республики (3 ч.)

Римское тысячелетие. Рим под властью царей. Республика римских граждан. Рим во главе Италии. Основные изменения во внутреннем и внешнем положении Рима к III в. до н.э.

Римские завоевания в Средиземноморье (4 ч.)

Предпосылки выхода Рима в III в. до н.э. на широкую международную арену. Основные соперники Рима в борьбе за господство в Западном и Восточном Средиземноморье. Первая война с Карфагеном (264 – 241 гг. до н.э.). Война с Ганнибалом (218 – 201 гг. до н.э.). Рим – завоеватель Средиземноморья.

Гражданские войны в период Римской республики (II – I вв. до н.э.) (6 ч.)

Внутреннее положение Рима в связи с образованием мощного Средиземноморского государства. Противоречия между римлянами и союзниками, покоренными народами, аристократами и народом; проблемы крестьян и ремесленников в связи с ростом и дешевой рабского труда, угроза военному могуществу Рима и т.д. Народные трибуны – братья Гракхи. Сулла – первый военный диктатор Рима. Восстание Спартака. Цезарь – повелитель Рима. Падение республики.

Расцвет и могущество Римской империи (конец I в. до н.э. – II в.н.э.) (4 ч.)

Император Октавиан Август. Цезари Рима. Жизнь в Римской империи. Особенности политической, социальной и культурной жизни Рима во времена «республики-империи».

Закат античной цивилизации (5 ч.)

Римская империя и варвары на рубеже II - III вв. Кризис античной цивилизации.

Кризис Римской империи в III веке. Христианство – новая религия старого мира. Рим в период Поздней империи. Падение Западной Римской империи.

Заключение (2 ч.) Из Древнего мира в Средние века.

6 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (30 ЧАСОВ)

Введение (1 ч.). Что такое Средние века. Исторические источники для изучения эпохи Средних веков.

Раздел I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (IV – X вв.) (10 ч.)

В центре Ойкумены (2 ч.)

Картина мира на рубеже Древности и Средневековья: центр и периферия ойкумены глазами жителей Римской империи. Византийская империя, или империя ромеев. Император Юстиниан и его деятельность. Культура Византии.

Бури на окраинах (3 ч.)

Римляне и германцы в последние века Древнего мира. «Варвары против варваров». Великое переселение народов и его последствия для Западной Римской империи. Германцы – новые хозяева Европы. Племена Аравийского полуострова: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат и его история. Культура Арабского халифата.

Держава франков (3 ч.)

Образование и укрепление государства франков в V – VIII вв. Король Хлодвиг, династия Меровингов. Взаимоотношения государства и церкви в королевстве франков. Карл Мартелл и битва при Пуатье. Династия Каролингов. Личность Карла Великого. Империя Карла Великого. Распад империи Карла Великого.

Северная Европа в Раннем Средневековье (2 ч.)

«Люди Севера» – норманны. Образ жизни норманнов. Норманнские завоевания. Англия в раннее Средневековье. Завоевания Англии. Вильгельм Завоеватель и нормандское завоевание Англии.

Раздел II. ЗРЕЛОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (XI – XV вв.) (12 ч.)

Средневековое европейское общество (3 ч.)

Сословия в средневековом европейском обществе. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Вассалитет. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Феодалы и зависимые крестьяне. Крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Роль церкви и духовенства в средневековом обществе (3 ч.)

Наследие Каролингов. Священная Римская империя. Власть духовная и светская. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.

Лики средневекового города (3 ч.)

Упадок городов на закате античной цивилизации и в Раннем Средневековье. Средневековый город. Жизнь, быт и труд горожан. Цехи и гильдии. Культура, наука и образование в Средние века.

Вершина средневековья (3 ч.)

Католическая церковь и ее роль главы христианского мира. Ересь и еретики. Монахи и монашеские братства. Фома Аквинский. Государства Европы в XII – XV вв.: Священная Римская империя, Франция, Англия. XIV столетие – век потрясений. На востоке Европы.

РАЗДЕЛ III. МИР ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЕВРОПЫ (4 ч.)

Средневековая карта мира. Путешествие Марко Поло в Китай и его значение для географической картины мира средневекового европейского общества. Империя монголов.

Индия: раджи и султаны. Поднебесная империя. Япония в VII – XV вв. Очень разная Африка. Центральная и Южная Америка в Средние века.

Раздел IV. ЕВРОПА НАКАНУНЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (2 ч.)

Гибель Византии. Предпосылки Великих географических открытий. Начало эпохи Возрождения в Италии. Вклад Средневековья в историю человечества.

Заключение (1 ч). От Средних веков к Новому времени.

7 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (30 ЧАСОВ)

Введение (1 ч.) Что такое Новое время? Предпосылки появления понятия «Новое время». Хронологические рамки истории Нового времени, его временная протяженность и периодизация. Место Нового времени во всеобщей истории человечества, его связь с современностью.

Раздел I. РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

ЕВРОПА В КОНЦЕ XV – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII ВЕКА (20 ч.)

Великие географические открытия (4 ч.)

Предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия и их последствия. Европейцы в Новом Свете. Завоевание империй инков и ацтеков. Формирование первых колониальных империй.

Технический прогресс, предпринимательство, капитализм (2 ч.)

Повседневная жизнь европейцев в XVI – XVII веках. Развитие техники. Рождение капитализма. Пережитки Средневековья как препятствия для развития капитализма, предпринимательства и технического прогресса в Раннее Новое время.

Европейское Возрождение (4 ч.)

Гуманизм и Возрождение в Италии. Деятели эпохи Возрождения. Эпоха титанов. Искусство Высокого Возрождения. Историческое место и значение эпохи Возрождения в европейской и мировой культуре.

Реформация и Контрреформация в Европе (3 ч.)

Реформация и крестьянская война в Германии. Рождение протестантизма и религиозные войны в Европе XVI столетия. Контрреформация: инквизиция и орден иезуитов. Религиозная палитра Европы в XVI в. и ее влияние на духовную политическую и культурную жизнь европейского общества.

Государства Западной Европы в XVI - первой половине XVII века (5 ч.)

Абсолютизм и его основные признаки в странах Западной Европы в XVI – первой половине XVII в. Образ монарха в европейском обществе в эпоху абсолютизма. Особенности парадного портрета европейских правителей. Церемониал, дворцы и развлечения монархов. Империя Габсбургов в период подъема и заката (XVI – первая половина XVII вв.). Национально-освободительное движение в Нидерландах. Англия при Тюдорах (1485 – 1603 гг.). Франция на пути к абсолютизму. Международные отношения в XVI – XVII веках: на пути к современной Европе. Люди, события, идеи Раннего Нового времени. Религиозный фактор в истории Западной Европы конца XV – первой половины XVII века.

Век разума и мистицизма:

европейская культура в конце XV – первой половине XVII века (2 ч.)

«Поздний гуманизм» и его противоречия. Начало революции в естествознании. Литература и искусство XVI – первой половины XVII века. Наука и ученые, писатели и художники в контексте исторического развития Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв.

Раздел II. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XVII в. (7 ч.)

Взлеты и падения монархий (4 ч.)

Французская монархия в зените: Людовик XIV – король-солнце. Английская революция 1640 – 1660 годов. Становление парламентской монархии в Англии. Англия и Франция: два пути развития монархий во второй половине XVII века.

Восток и Запад: две стороны единого мира (3 ч.)

Запад и Восток в эпоху Нового времени: предпосылки географического сближения и экономической экспансии европейцев, причины культурной изоляции и политических конфликтов. Османская империя и Персия на международной арене XVI – XVII вв. Индия на международной арене XVI – XVII вв. «Запретные» страны: Китай и Япония в XVI – XVII веках. «Запад есть Запад, Восток есть Восток»: смогут ли они быть вместе?

Заключение (2 ч.) Мир на заре новой эры. Новое время в истории человечества.

8 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (26 часов)

Введение (1 ч.) Новое время: XVIII век в истории человечества.

Раздел I. Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Эпоха Просвещения. (15 ч.)

Европа в век Просвещения (5 ч.) Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

США в XVIII веке. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в (6 ч.) Причины, участники революции. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура второй половины XVII—XVIII вв. (4 ч.) Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Раздел II. Страны Востока в XVIII в. (8 ч.)

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: британские завоевания. Китай в XVIII веке: превращение в зависимую державу. Япония в XVIII веке. Становление колониальной системы.

Заключение (2 ч.) Человечество в XVIII веке. Итоги развития стран мира в XVIII веке.

9 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (26 ЧАСОВ)

Введение (1 ч.) Новое время: XIX век в истории человечества.

РАЗДЕЛ I. РЕАКЦИЯ И РЕВОЛЮЦИИ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ (5 ч.)

Империя Наполеона. Народы против Французской империи. Поход в Россию и крушение Французской империи. Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг. Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX века. Перемены в общественно-политической жизни Европы и Латинской Америки под влиянием революционных войн Франции и крушения империи Наполеона.

РАЗДЕЛ II. СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ (4 ч.)

Незавершенные революции 1848 – 1849 гг. в Европе. Начало воссоединения Италии и объединения Германии. Франко-прусская война (1870 – 1871 гг.) и Парижская коммуна. Роль революций и войн в создании национальных государств и развитии международных отношений в Европе и мире.

РАЗДЕЛ III. ЕВРОПА НА ПУТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИТОГИ (3 ч.)

Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века. Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX века. Основные направления общественно-политической мысли XIX в.

РАЗДЕЛ IV. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА (5 ч.)

Великобритания и ее доминионы. Гражданская война в США (1861 – 1865 гг.) Страны Западной и Центральной Европы. Государства Южной и Юго-Восточной Европы. Япония на пути модернизации. Страны Европы, Япония и США на политической карте мира в начале XX века.

РАЗДЕЛ V. ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА.

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА (4 ч.)

Индия под властью Великобритании. «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами. Османская империя и Персия в XIX – начале XX века. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX века. Восток в орбите влияния Запада: характер и результаты их взаимодействия в XIX – начале XX вв.

РАЗДЕЛ VI. ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА. (2 ч.)

Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX – XX веков.

РАЗДЕЛ VI. НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1 ч.)

Технический прогресс и развитие научной картины мира. Культурное наследие XIX - начала XX века. Достижения и противоречия культурного развития человечества в XIX – начале XX века.

Заключение (1 ч.) Историческое и культурное наследие Нового времени.

3. Тематическое планирование

5 класс. Древний мир (70 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
I четверть		
1	Что изучает история древнего мира.	1
2	Летоисчисление	1
3	Первобытные собиратели и охотники. Древнейшие люди.	1
4	Родовые общины	1
5	Возникновение искусства Первобытные верования	2
6	Древнейшие земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства.	1
7	Появление неравенства и знати	1
8	Повторение по теме; Жизнь первобытных людей.	1
9	Древний Египет. Государство на берегах Нила.	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1
11	Жизнь египетского вельможи.	1
12	Военные походы фараонов.	1
13	Религия древних египтян.	1
14	Культура и письменность Древнего Египта	1
15	Повторение по теме Древний Египет.	1
16	Древнее Междуречье.	1
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
II четверть		
1	Финикийские мореплаватели.	1
2	Библейские сказания.	1
3	Древнееврейское царство.	1
4	Ассирийское царство.	1
5	Персидская держава «Царя царей»	1
6	Повторение по теме «Западная Азия в древности»	1
7	Природа и люди Древней Индии.	1
8	Индийские касты	1
9	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
10	Первый властелин единого Китая	1
11	Контрольная работа по теме «Древний Восток»	1
12	Греки и критяне.	1
13	Микены и Троя	1
14	Поэма Гомера «Илиада».	1
15	Поэма Гомера «Одиссея»	1
III четверть		
1	Религия древних греков	1
2	Земледельцы Аттики теряют свободу.	1
3	Зарождение демократии в Афинах	1
4	Древняя Спарта.	1

5	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1
6	Олимпийские игры в древности.	1
7	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
8	Нашествие персидских войск на Элладу.	1
9	В гаванях афинского порта Пирей.	1
10	В городе богини Афины.	1
11	В афинских школах и гимназиях.	1
12	В театре Диониса	1
13	Афинская демократия при Перикле.	1
14	Города Эллады подчиняются Македонии	1
15	Поход Александра Македонского на Восток.	1
16	В Александрии Египетской.	1
17	Повторительно – обобщающий урок по теме « Древняя Греция»	1
18	Древний Рим.	1
19	Завоевание Римом Италии.	1
20	Устройство Римской республики.	1
21	Вторая война Рима с Карфагеном.	1
IV четверть		
1	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	1
2	Рабство в Древнем Риме.	1
3	Земельный закон братьев Гракхов.	1
4	Восстание Спартака.	1
5	Единовластие Цезаря.	1
6	Установление империи в Риме.	1
7	Соседи Римской империи.	1
8	В Риме при императоре Нероне	1
9	Первые христиане и их учение.	1
10	Расцвет империи во 2-м веке.	1
11	«Вечный город и его жители.	1
12	Римская империя при Константине.	1
13	Взятие Рима готами.	1
14	Контрольная работа по теме «Древний мир»	1
15	Итоговый урок по теме: Древний мир.	2
Итого:		70

6 класс. История Средних веков (30 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Древние германцы. Сибирь и Великое переселение народов	1
2	Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII веках	1
3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1
4	Западная Европа в IX – XI веках	1
5	Обобщающий урок по теме «Становление средневековой Европы	1
6	Византия при Юстиниане. Культура Византии	1
7	Арабский мир в VI – XI вв.	1

8	Крестьянство средневековья	1
9	В рыцарском замке	1
10	Формирование средневековых городов	1
11	Горожане и их образ жизни	1
12	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
13	Крестовые походы	1
14	Обобщающий урок по теме «Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках»	1
15	Как происходило объединение Франции	1
16	Что англичане считают началом своих свобод	1
17	Столетняя война	1
18	Крестьянские восстания во Франции и в Англии	2
19	Образование централизованных государств в конце 15 века во Франции, в Англии и на Пиренейском полуострове	2
20	Обобщающий урок по теме «Западная Европа (XI - XV вв.)»	1
21	Германия и Италия в XII - XV вв.	1
22	Гуситское движение в Чехии	1
23	Завоевания турками – османами Балканского полуострова	1
24	Образование и философия. Средневековая литература и искусство	1
25	Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1
26	Средневековый Китай, Индия, Япония. Государства и культура	1
27	Культуры и государства Африки и Америки	1
28	Контрольная работа по теме «Средневековая Европа»	1
	Итого	30

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Технические открытия и выход к Мировому океану	2
2	Великие географические открытия и их последствия.	1
3	Абсолютизм в Европе. Колониальные захваты.	2
4	Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.	1
5	Зарождение капиталистических отношений.	2
6	Европейское общество в раннее новое время.	1
7	Повседневная жизнь.	1
8	Гуманизм.	1
9	Эпоха Возрождения.	2
10	Рождение новой европейской науки	2
11	Обобщающий урок по теме: Европа в 16 в.	1

12	Начало Реформации в Европе. М.Лютер. Ж.Кальвин. И.Лойола	1
13	Распространение Реформации. .Контрреформация	1
14	Борьба католической церкви против Реформации.	1
15	Религиозные войны	1
16	Англия в конце XV- половине XVI вв. Утверждение абсолютизма	2
17	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	2
18	Нидерландская революция XVI века	2
19	Английская буржуазная революция XVI века	2
20	Тридцатилетняя война. Вестфальская система.	1
21	Обобщающий урок: Мир в начале Нового времени	1
	Итого:	26

8 класс. Новое время (26 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Эпоха Просвещения.	1
2	Великие просветители Европы	1
3	Мир художественной культуры Просвещения.	1
4	Обобщение по теме: Эпоха Просвещения	1
5	Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе.	1
6	Промышленный переворот и его социальные последствия	1
7	Обобщение по теме: Обострение противоречий в развитии индустриального общества	1
8	Североамериканские колонии в XVII-XVIII веках	1
9	Война за независимость.	1
10	Создание США	1
11	Конституция США: Работа с документами	1
12	Обобщение по теме: Европа в эпоху раннего Нового времени	1
13	Начало Великой французской революции	1

14	Великая французская революция: от Генеральных штатов к Учредительному собранию	2
15	Великая французская революция: от монархии к республике.	2
16	Великая французская революция: от республики к якобинской диктатуре.	2
17	Великая французская революция: от якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	2
18	Значение Великой французской революции. Наполеон Бонапарт	1
19	Обобщение по теме Великая французская революция.	1
20	Государства Востока: традиционные общества в эпоху раннего нового времени	1
21	Государства Востока. Начало европейской колонизации	2
	Итого:	26

9 класс Новое время (26 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт.	1
2	Революционные и наполеоновские войны.	1
3	Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи.	1
4	Венская система и Священный Союз. «Восточный вопрос».	1
5	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.	1
6	Европейские революции начала 19 в. Революция 1848 года во Франции. Вторая империя.	1
7	Германия в первой половине XIX века. Образование единого государства. О. фон Бисмарк.	1
8	Национальные идеи и образование единого государства в Италии	1
9	Франко – прусская война. Парижская коммуна	1
10	Индустриальная революция: особенности промышленного переворота начала XIX века	1
11	Изменения в социальной структуре индустриального общества	1
12	Политические течения и партии в первой половине XIX века	1

	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.	
13	Великобритания во второй половине XIX века	1
14	США во второй половине XIX века. Империализм Гражданская война в США. А. Линкольн	2
15	Третья республика во Франции	1
16	Италия в конце XIX – начале XX века	1
17	Австрийская империя в конце XIX – начале XX века	1
18	Начало модернизации в Японии	1
19	«Пробуждение Азии». Китай в XIX веке	1
20	Индия в XIX веке	1
21	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв..	1
22	Колониальные последствия для метрополий и колоний. Африканские страны в XIX веке	1
23	Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX в	1
25	Военно-политические союзы и международные конфликты во второй половине XIX – начале XX в	1
26	Технический прогресс и развитие научной картины мира. Культурное наследие во второй половине XIX – начале XX в	1
	Итого:	26