

Приложение № 1.21 к Основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе основного общего
образования (ФГОС ООО)
МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. № 55/2-Д)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Ученик научится:

1. Классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики.
2. Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни.
3. Разрабатывать личный план по охране окружающей среды в местах проживания.
4. Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения от ЧС.
5. Объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества.
6. Описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ.
7. Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
8. Характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности.
9. Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни.
10. Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни.
11. Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающихся в быту, и их возможные последствия для здоровья.
12. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случае, если не будет своевременно оказана первая помощь.

Ученик получит возможность научиться:

1. Прогнозировать возможность возникновения опасных и ЧС по их характерным признакам.
2. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
3. Формировать основные задачи, стоящие перед школой, по защите учащихся от последствий ЧС.
4. Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения.
5. Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия.
6. Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

7. Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

2. Содержание учебного курса

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 8 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность
Безопасность на дорогах
Безопасность в быту
Безопасность на водоёмах
Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе
Активный отдых на природе и безопасность
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

ЧС природного характера
ЧС техногенного характера
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения РФ от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации
Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

3. Тематическое планирование

8 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				23
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				16
Тема 1: «Пожарная безопасность».				3
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
Тема 2: «Безопасность на дорогах».				3
4			Причины ДТП и травматизма людей.	1
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6			Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
Тема 3: «Безопасность на водоемах».				3
7			Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
8			Безопасный отдых на водоёмах.	1
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
Тема 4: «Экология и безопасность».				2
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия»				5
12			Классификация ЧС техногенного характера.	1
13			Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				7
Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».				4
17			Обеспечение радиационной защиты населения.	1
18			Обеспечение химической защиты населения.	1
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».				3
21			Организация оповещения населения о ЧС техногенного	1

			характера.	
22			Эвакуация населения.	1
23			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				12
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»				8
Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие»				8
24			Здоровье как основная ценность человека.	1
25			Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1
26			Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
27			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30			Профилактика вредных привычек.	1
31			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».				4
Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях».				4
32			Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
33			Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие в «Точке роста»).	1
34			Первая помощь при травмах (практическое занятие в «Точке роста»).	1
35			Первая помощь при утоплении (практическое занятие в «Точке роста»).	1
Итого:				35

9 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов
	План	Факт		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				24
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				8
Тема 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».				4
1			Современный мир и Россия.	1
2			Национальные интересы России в современном мире.	1
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
Тема 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».				4
5			ЧС и их классификация.	1
6			ЧС природного характера и их последствия.	1
7			ЧС техногенного характера и их причины.	1
8			Угроза военной безопасности России.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				7

Тема 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».			3
9		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1
10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
Тема 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени»			4
12		Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13		Инженерная защита населения от ЧС.	1
14		Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1
15		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)			9
Тема 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».			2
16		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
17		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
Тема 6: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».			3
18		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19		Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
Тема 7: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ			2
21		Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
22		Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	1
Тема 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости»			2
23		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24		Профилактика наркозависимости.	1
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».			11
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»			9
Тема 9: «Здоровье – условие благополучия человека»			3
25		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
Тема 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье»			3
28		Ранние половые связи и их последствия.	1
29		Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
Тема 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья»			3

31			Брак и семья.	1
32			Семья и здоровый образ жизни человека.	1
33			Основы семейного права в РФ.	1
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».				2
Тема 12: «Оказание первой помощи».				2
34			Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие в «Точке роста»).	1
35			Первая помощь при передозировке психоактивных веществ (практическое занятие в «Точке роста»).	1
Итого:				35