

Приложение № 1.23 к Основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе основного общего
образования (ФГОС ООО)
МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. №55/2-Д)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Решение текстовых задач»
7-8 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- самостоятельность мышления, умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до её завершения;
- готовность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).
- мотивированность своих действий; готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.

Метапредметные:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов её решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями, развёртками и т.д.);
- адекватное оценивание результатов своей деятельности; активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- умение работать в информационной среде.
- умение корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- умение оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Предметные:

Выпускник научится:

- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи; интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- вычислять скорости объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке;
- решать задачи на удаление, сближение объектов; движение по окружности.
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, также задачи повышенной трудности;
- решать задачи используя пропорции, уравнения и графы;
- находить процент от числа и число по проценту, на основе чего решать текстовые задачи практического и экономического содержания;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение),связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;

-исследовать полученное решение задачи решать разнообразные задачи «на числа», решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение числа и осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины.

-решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать оптимальный метод решения задачи и осознавать выбор метода, рассматривать различные методы, находить разные решения задачи, если возможно; анализировать затруднения при решении задач;

- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка или уравнения), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи, осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;

-в повседневной жизни и при изучении других предметов: выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых в задаче величин (делать прикидку)результаты в задаче.

2. Содержание учебного предмета

Задачи на движение. Задачи на движение из разных пунктов на встречу друг другу. Задачи на движение из одного пункта в одном направлении. Задачи на движение из одного пункта в различных направлениях. Задачи на движение из разных пунктов в различных направлениях. Задачи на движение по реке. Равномерное и равноускоренное движение по прямой. Движение по окружности. Графический способ решения задач на движение.

Задачи на пропорцию. Задачи на прямую пропорциональность. Задачи на обратную пропорцию.

Задачи на проценты. Нахождение процента от числа. Нахождение целого по части и числа по части. Процентное отношение. Задачи на смеси, сплавы и растворы. Задачи на последовательное повышение и понижение цены. Задачи на банковские проценты. Задачи на сложные проценты. Задачи с экономическим содержанием. Задачи на последовательное выпаривание и высушивание.

Задачи на совместную работу. Вычисление неизвестного времени работы. Определение объема работ. Нахождение производительности труда. Задачи на планирование. Задачи на «бассейн».

Решение задач с помощью уравнений

Решение задач с помощью систем уравнений.

Решения задач с конца.

Решения задач с помощью графов.

Старинные задачи. Нестандартные задачи. Практико-ориентированные задачи.

3. Тематическое планирование учебного материала

7 класс

№ урока	Тема занятий	Кол-во часов
	1 четверть	8
1	Введение	1
	«Задачи на движение» (8 ч)	
2	Задачи на движение из разных пунктов на встречу друг другу	1
3	Задачи на движение из одного пункта в одном направлении	1
4	Задачи на движение из одного пункта в различных направлениях	1
5	Задачи на движение из разных пунктов в различных направлениях	1
6	Задачи на движение из разных пунктов в одном направлении	1
7	Задачи на движение по реке	1
8	Задачи на движение по реке	1
	2 четверть	8
9	Решение всех типов задач на движение	1
	«Задачи на пропорцию» (3 ч)	
10	Задачи на прямую пропорциональность	1
11	Задачи на обратную пропорциональность	1
12	Задачи на пропорцию	1
	«Задачи на проценты» (10 ч)	
13	Нахождение процента от числа	1
14	Нахождение целого по части и числа по части	1
15	Нахождение целого по части и числа по части	1
16	Процентное отношение	1
	3 четверть	10
17	Задачи на смеси и сплавы	1
18	Задачи на смеси и сплавы	1
19	Задачи на последовательное повышение и понижение цены	1
20	Задачи на банковские проценты	1
21	Задачи на сложные проценты	1
22	Задачи на последовательное выпаривание и высушивание	1
	«Задачи на совместную работу» (12ч)	
23	Вычисление неизвестного времени работы	1
24	Вычисление неизвестного времени работы	1
25	Определение объема работ	1
26	Определение объема работ	1
	4 четверть	8
27	Нахождение производительности труда	1
28	Нахождение производительности труда	1
29	Задачи на планирование	1
30	Задачи на «бассейн»	1
31	Решение задач с помощью уравнений	1
32	Решение задач с помощью систем уравнений	1
33	Решение задач с помощью систем уравнений	1
34	Старинные задачи. Нестандартные задачи	1 резерв
	Итого:	34

8 класс

№ урока	Тема занятий	Кол-во часов
1	Введение.	1ч.
	Задачи на движение	10ч.
2	Движение по течению и против течения	1
3	Движение по течению и против течения	1
4	Равномерное и равноускоренное движение по прямой	1
5	Равномерное и равноускоренное движение по прямой	1
6	Равномерное и равноускоренное движение по прямой	1
7	Движение по окружности	1
8	Движение по окружности	1
9	Графический способ решения задач на движение	1
10	Практикум по решению задач на движение	1
11	Практикум по решению задач на движение	1
	Задачи на сплавы ,смеси и растворы	5ч.
12	Задачи на сплавы ,смеси и растворы	1
13	Задачи на сплавы ,смеси и растворы	1
14	Практикум по решению задач	1
15	Практикум по решению задач	1
16	Зачет по теме « Задачи на сплавы ,смеси и растворы»	1
	Задачи на работу	4ч.
17	Практикум по решению задач	1
18	Практикум по решению задач	1
19	Практикум по решению задач	1
20	Зачет по теме « задачи на работу»	1
	Задачи на проценты	4ч.
21	Задачи с экономическим содержанием. Формулы сложных процентов	1
22	Задачи с экономическим содержанием. Формулы сложных процентов	1
23	Творческая работа. Задачи с экономическим содержанием. Формулы сложных процентов	1
24	Творческая работа. Задачи с экономическим содержанием. Формулы сложных процентов.	1
	Задачи на числа	10ч.
25	Практикум по решению задач	1
26	Практикум по решению задач	1
27	Рациональные методы решения задач	1
28	Решения задач с конца	1
29	Решения задач с помощью графов	1
30	Решения задач с помощью графов	1
31	Решения задач повышенной трудности	1
32	Решения задач повышенной трудности	1
33	Итоговое занятие «Математический калейдоскоп»	1
34	Итоговое занятие «Математический калейдоскоп»	1
	Итого:	34