

**Приложение к рабочей
программе по учебному
курсу «Английский
язык»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Захарова И.Н.

Протокол заседания ШМО

№ 11

от «10» 12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УР MAOУCOШ№3

Бурова В.М.

«10» 12. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор MAOУCOШ№3

Беломестных Л.П.

Приказ №141/4-Д

от «11» 12. 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Английский язык»
8 классы
на 2020/2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному курсу «Английский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные зоны.

Четверть, номер урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание материала
	<p>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы, по таким темам как:</p>	<p>оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;</p>	
<p>1 четверть 4,11 урок</p>	<p>«Сложное подлежащее»</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть базовыми грамматическими понятиями; - тренировать учащихся в употреблении сложного подлежащего.
<p>1 четверть 18, 19 урок</p>	<p>«Разделительные вопросы»</p>		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения - познакомить учащихся с праздниками США, с правилами поведения в США. - формировать ответственное отношение к учебе; - владеть базовыми грамматическими понятиями; - тренировать учащихся в употреблении разделительных вопросов.
<p>2 четверть (32)</p>	<p>«Модальные глаголы»</p>		<ul style="list-style-type: none"> - тренировать учащихся в употреблении модальных глаголов.
<p>3 четверть (53, 68)</p>	<p>«Страдательный залог в прошедшем времени» «настоящее завершено-длительное время»</p>		<ul style="list-style-type: none"> - тренировать учащихся в употреблении страдательного залога в прошедшем времени. - тренировать учащихся в употреблении настоящего завершено-длительного времени.

4 четверть (83,84,87)	«Условные предложения. Сослагательное наклонение» «Выражение сожаления»		- тренировать учащихся в употреблении сослагательного наклонения.
	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы по таким темам как:	– узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе	
1 четверть (1,2,9,10,15,16)	«Великобритания»; Праздники»; Путешествия»;	многозначные, в пределах тематики основной школы; – употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; – соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; – распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов	- познакомить учащихся с географическим положением Британии, с населением Британии, с языками - подбирать необходимые языковые средства в процессе общения; - познакомить учащихся с реалиями британской культуры, с национальными символами Британии. Лексические единицы: Situating, north, west, northwest, as, to call, a state, to divide, to make up, a population, such...as, a language friendly/unfriendly helpful, proud, lazy/hard-working serious/not serious sociable/unsociable polite/impolite honest/dishonest hospitable, reserved, emotional, have a good sense of humor, people (люди) a people (народ) peoples(народы) - познакомить учащихся с праздничными традициями Британии - познакомить учащихся с некоторыми правилами поведения, принятыми в Британии. - владеть базовыми лексическими понятиями: to follow, to preserve,

		словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с	to introduce, widely, religious, Easter, to connect, royal, an occasion, an atmosphere, to unite, to mark, an anniversary, to include, a guard, fireworks, a speech, to ignore
2 четверть (28,29, 39)	«Транспорт»; «Хорошие и плохие привычки»;	<p>решаемой коммуникативной задачей.</p> <p>– употреб лять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;</p> <p>– находит ь различия между явлениями синонимии и антонимии;</p> <p>– распозн авать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);</p> <p>– использ</p>	<p>- познакомить учащихся с популярными видами путешествий.</p> <p>- познакомить учащихся с тем, где и когда британские школьники проводят каникулы</p> <p>Лексические единицы: an agency, an agent, accommodation, an excursion, a guide coach tour, on one's own, a destination, a resort, a trip, a holidaymaker, package holidays (tour); an agency, an agent, accommodation, an excursion, a guide coach tour, on one's own, a destination, a resort, a trip, a holidaymaker, package holidays (tour)</p> <p>- познакомить учащихся с видами транспорта: Get into/out of, get on/of, take off/land, ride, drive, catch, miss, board, overtake, park</p>
3 четверть (49,50,55, 64)	«Современные олимпийские игры.» «Спорт»	<p>овать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательны м элементам).</p>	<p>- познакомить учащихся со статистикой, характеризующей образ жизни и состояние подростков в Великобритании.</p> <p>Лексические единицы: Health, healthy, unhealthy, healthily, obesity, overweight, inactivity, a habit, to skip, to lead (to), a disease, to snack, a lifestyle, regularity, to promote, a diet, variety, a way to live, used to, calories, homemade food</p> <p>«Олимпийские игры»: Cycling, cricket, rugby, boxing, golf, figureskating, gymnastics, synchronized swimming,</p>

			weightlifting, wrestling, track and field athletics
4 четверть (79, 80)	«Одежда. Силь»		<p>- формировать дружелюбное отношение и толерантность к британцам на основе знакомства с их образом жизни;</p> <p>- использовать различные средства поиска информации;</p> <p>- познакомит учащихся с некоторыми фактами из истории молодежной моды XX века.</p> <p>Лексические единицы: a petticoat, tight, oversize, a pinafore, to be in fashion, tights, denim, a baby-doll dress, a polo-neck sweater, to come into fashion, to customize, embroidery, maxi, footwear, platform, flares, bags, narrow, trendy= fashionable, to be up to date with the fashion, a trouser suit, clubwear, streetwear, sportwear, leggings, shoulder-padded, a piece of clothing, to go out of fashion</p>