

**Приложение к рабочей  
программе по учебному  
курсу «Биология»**  
«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Дмитриева Т.В  
Протокол заседания ШМО  
№ 4  
от «09» 12. 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УР МАОУСОШ№3  
Бурова В.М.  
«10» 12. 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУСОШ№3  
Беломестных Л.П.  
Приказ №141/4-Д  
от «11» 12. 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному курсу «Биология» 6,8,9  
классы  
на 2020/2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному курсу «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные зоны.

**6 класс**

№ урока ТП (четверть)	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
3(1 чет.)	Биология — наука о живой природе.	Определять область биологии, в которой изучается данный процесс	В урок вводятся задания на повторение областей биологической науки и процессов жизнедеятельности.
12(2 чет)	Процессы жизнедеятельности в клетке.	Определять механизм (условие) протекания процесса.	Учебный фильм: процессы жизнедеятельности в клетке
14(2 чет)	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.	Знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.	В урок вводятся задания на повторение строения клеток, тканей и их функций. Работа с текстом и карточками по теме.
21(3 чет)	Характеристика царства Растения.	Знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.	В урок вводятся задания на повторение строения органов растений и процессов жизнедеятельности.
32(4 чет)	Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Охрана природы»	Умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения	В урок вводятся работа с текстом и таблицами, просмотр наглядного материала по теме.

**8 класс**

№ урока ТП (четверть)	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
3(1 четв.)	Происхождение и эволюция человека.	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	В урок вводятся задания на повторение основных понятий систематики.

29(2 четв.)	Питание и его значение.	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека.	В урок вводятся задания на повторение методов познания живой природы, основных закономерностей строения живых организмов.
31(2 четв.)	Пищеварение в желудке и кишечнике.	Роль грибов в природе, жизни человека.	В урок вводятся задания на повторение строения органов пищеварения роли грибов в питании человека.
34(3 четв.)	Пластический и энергетический обмен.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	В урок вводятся работа с текстом, просмотр наглядного материала по теме, составление схем и моделей.
67(4 четв.)	Окружающая среда и здоровье человека.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	В урок вводятся элементы экологического образования и компоненты современных представлений о естественнонаучной картине мира.

**9 класс**

№ урока ТП (четверть)	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
3 (1 четв.)	Уровни организации живой материи. Роль биологи в формировании картины мира	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.	В урок вводятся задания на повторение основных понятий систематики.
15 (1 четв.)	Клеточные формы жизни: одноклеточные и многоклеточные организмы, колонии	Умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму	В урок вводятся задания на повторение основных понятий систематики.
27(2 четв.)	Рост и развитие организмов	Умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика.	В урок вводятся задания на повторение основных понятий систематики, работа с рисунками и схемами.
30 (2 четв.)	Закономерность и изменчивости. Модификационная изменчивость. Норма реакции	Знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп	В урок вводятся работа с текстом, просмотр наглядного материала по теме.
36 (3 четв.)	Популяция как структурная единица вида	Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта	В урок вводятся задания на повторение критериев вида и процессов жизнедеятельности.