

**Приложение к рабочей  
программе по учебному  
курсу «Математика»**  
«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Дмитриева Т.В  
Протокол заседания ШМО  
№ 4  
от «09» 12. 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УР МАОУСОШ№3  
Бурова В.М.  
«10» 12. 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУСОШ№3  
Беломестных Л.П.  
Приказ №141/4-Д  
от «11» 12. 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«Математика» 5-9 классы  
на 2020/2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные зоны.

**5класс**

<b>№ урока ТП (четверть)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>
68(2 чет.)	Решение задач по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда. Построение геометрических фигур»	Умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также навыки геометрических построений.	В урок вводятся задания на построение фигур, задания, формирующие пространственное мышление.
83 (3чет.) (объединить 95и 96 «Занимательные задачи»)	Свойства делимости чисел	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Вводятся задания на повторение признаков и свойств делимости чисел.
111(3чет.)	Виды обыкновенных дробей	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	Задание на обобщение понятия «обыкновенная дробь», приводить к общему знаменателю, различать виды дробей.
131 (3чет.) (объединить 126 и 127 «Законы умножения»)	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	Задание на решение текстовых задач на нахождение части числа и целого.
157-158(4чет)	Решение текстовых задач.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	На уроке вводятся приемы решения различных задач практической направленности.

**6класс**

<b>№ урока ТП (четверть)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>
--------------------------------------	-------------------	-------------------------------	-------------------

65 (2чет.)	Представление целых чисел на координатной оси.	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.	Задания на нахождение расстояние между точками, сравнение чисел.
87(3чет.)	Арифметические действия рациональными числами.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	Задания на нахождение значений выражений, содержащих рациональные числа.
127 (4 чет.)	Положительна десятичная дробь.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Вводятся задания с десятичными дробями, выполнение арифметических действий.
134 (4 чет.) (объединить 136 и 137)	Решение задач по теме «Проценты»	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Рассмотреть задачи практической направленности на проценты.
157 (4 чет.)	Обобщение по теме «Геометрические фигуры и их площади»	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.	Задания на построения, решение задач практической направленности.

Приложение к рабочей программе по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

#### 7 класс

№ урока ТП четверть	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
72(3четв.)	Решение упражнений	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках извлекать, интерпретировать информацию, представленную в	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика

		таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	
75(3четв)	Решение упражнений	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных Строить график линейной функции
86 (4 четв) 88(4четв)	Системы двух уравнений. Решение систем уравнений	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений
82(4четв)	Решение задач	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач /решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
48(3чет)	Применение формул сокращенного умножения	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
38(3четв) геометрия	Задачи на построение	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты
61(4четв)	Решение задач	Овладение	Оперировать на

геометрия		геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде
94(4четв)	Решение задач при помощи систем уравнений первой степени	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

### 8класс

№ урока ТП четверть	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
62 (3четв)	Функция $y = ax^2$	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»
57(3четв)  99(4четв)	Линейная функция и ее график  Решение задач содержащих диаграммы и таблицы	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик .	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
76 (4 четв)	Дробно-линейная функция и ее график	Овладение символьным языком алгебры.	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений,

			использовать формулы сокращённого умножения
98(4четв)	Примеры решения комбинаторных задач	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях.	Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
100 (4 четв)	Функции и графики-повторение	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
38 (3четв) геометрия	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты
31 (3четв) геометрия	Решение задач по теме «Площадь»	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты
51 (4четв) геометрия	Решение задач по теме «Подобные треугольники» по готовым чертежам	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
66(4четв) геометрия	Четырехугольники. Площадь фигур	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	Оперировать на базовом уровне понятиями, геометрических фигур применять геометрические факты для решения задач, в том числе

			предполагающих несколько шагов решения
101 (4 четв)	Квадратные уравнения - повторение	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
86(4четв)	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	Уметь решать текстовые задачи на производительность, движение, высокого уровня сложности логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

