Приложение к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание» «Рассмотрено» Руководитель ШМО Малева В.П. Протокол заседания ШМО № 4 от «10» 12. 2020 г.

«Согласовано» Заместитель директора по УР МАОУСОШ№3 Бурова В.М. «10» 12. 2020 г. «Утверждаю» Директор МАОУСОШ№3 Беломестных Л.П. Приказ №141/4-Д от «11» 12. 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание» 7,8,9 классы на 2020/2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные зоны.

6 класс

№ урока ТП (четверть	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Ічетверть	Раздел 2.	1. Приобретение теоретических знаний и	Использование
-	Человек в		метода
	социальном	1 *	проблемного
	измерении	F =	изложения;
	1	для решения типичных задач в области	Частично-
		социальных отношений, адекватных возрасту	поисковый
		обучающихся, межличностных отношений,	метод;
		включая отношения между людьми	Работа с
		различных национальностей и	источниками
		вероисповеданий, возрастов и социальных	средств
		групп.	массовой
		2. В модельных и реальных ситуациях	информации
		выделять сущностные характеристики и	Фронтальный
		основные виды деятельности людей,	опрос;
		объяснять роль мотивов в деятельности	Выполнение
		человека;	практических
		Выполнять несложные практические задания	заданий (в том
		по анализу ситуаций, связанных с	числе в РЭШ)
		различными способами разрешения	
		межличностных конфликтов; выражать	
		собственное отношение к различным	
		способам разрешения межличностных	
		конфликтов.	
		3. Находить, извлекать и осмысливать	
		информацию различного характера,	
		полученную из доступных источников	
		(фотоизображений), систематизировать,	
		анализировать полученные данные;	
		применять полученную информацию для	
		соотнесения собственного поведения и	
		поступков других людей с нормами	
II	Danwar 2 II	поведения, установленными законом.	Иотон положе
-		1. Приобретение теоретических знаний и опыта	
9-14	среди людей		метода
		-	проблемного
		оощественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений,	изложения; Частично-
		адекватных возрасту обучающихся,	поисковый
			поисковыи метод;
			мстод, Работа с
		национальностей и вероисповеданий, возрастов	
		_	средств
		1 * * * · ·	массовой
			массовои информации
		роциальном в человеке для ларактеристики сто	ттформации

		конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические,	Фронтальный опрос; Выполнение практических заданий (в том числе в РЭШ)
	Тема 7. Наша	1. Формирование у обучающихся	Использование
	Родина - Россия	личностных представлений об основах	метода
30-35		российской гражданской идентичности,	проблемного
		патриотизма, гражданственности,	изложения;
		социальной ответственности, правового	Частично-
		самосознания, толерантности,	поисковый
		приверженности ценностям, закрепленным	метод;
		в Конституции Российской Федерации.	Работа с
		2. Характеризовать государственное	источниками
		устройство Российской Федерации,	средств
		называть органы государственной власти	массовой
		страны; раскрывать достижения	информации
		российского народа; осознавать значение	Фронтальный
		патриотической позиции в укреплении	опрос;
		нашего государства;	Выполнение
		3. Приобретение теоретических знаний и	практических
		опыта применения полученных знаний и	заданий (в том
		умений для определения собственной	числе в РЭШ)
		активной позиции в общественной жизни,	
		для решения типичных задач в области	
		социальных отношений, адекватных	
		возрасту обучающихся, межличностных	
		отношений, включая отношения между	
		людьми различных национальностей и	
		вероисповеданий, возрастов и социальных	
		групп.	

7 класс

№ урока ТП (четверть)	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
	Регулирование поведения людей в обществе	представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;	Использование метода проблемного изложения; Частично-поисковый метод; Работа с источниками средств массовой информации Фронтальный опрос; Выполнение практических

	1	1	
		информацию правового характера, полученную	`
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	числе в РЭШ)
		анализировать полученные данные; применять	
		полученную информацию для соотнесения	
		собственного поведения и поступков других	
		людей с нормами поведения, установленными	
		законом;	
		4. Освоение приемов работы с социально	
		значимой информацией, ее осмысление;	
		развитие способностей обучающихся делать	
		необходимые выводы и давать обоснованные	
		оценки социальным событиям и процессам;	
		развитие социального кругозора и	
		формирование познавательного интереса к	
		изучению общественных дисциплин;	
		5. Анализировать несложные практические	
		ситуации, связанные с гражданскими,	
		семейными, трудовыми правоотношениями; в	
		предлагаемых модельных ситуациях	
		определять признаки правонарушения,	
		проступка, преступления; исследовать	
		несложные практические ситуации, связанные	
		с защитой прав и интересов детей, оставшихся	
		без попечения родителей.	
ШчетвертьРа		1. Выполнять несложные практические задания	Использование
_		основанные на ситуациях жизнедеятельности	метода
		человека в экономической сфере общества	проблемного
			изложения;
		информацию различного характера,	частично-
		полученную из доступных источников	поисковый метод;
			Работа с
		1	источниками
		• • •	средств массовой
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	информации
		1	Фронтальный
		законом	опрос;
		3. Умение осознанно использовать речевые	Выполнение
		средства в соответствии с задачей	практических
		коммуникации; владение устной и письменной	заданий (в том
		речью, монологической контекстной речью;	числе в РЭШ)
		4. Освоение приемов работы с социально	<i>'</i>
		значимой информацией, ее осмысление;	
		развитие способностей обучающихся делать	
		необходимые выводы и давать обоснованные	
		оценки социальным событиям и процессам;	
		± '	
		развитие социального кругозора и	
		формирование познавательного интереса к	
		изучению общественных дисциплин	

8класс

*			
№ урока ТП	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
(четверт			
ь)			

Т	D2	1 П 7	T
I четверть		1. Приобретение теоретических знаний и	Использование
	Личность и	опыта применения полученных знаний и	метода
	общество	умений для определения собственной	проблемного
		активной позиции в общественной жизни,	изложения;
		для решения типичных задач в области	Частично-
		социальных отношений, адекватных возрасту	поисковый метод;
		обучающихся, межличностных отношений,	Работа с
		включая отношения между людьми	источниками
		различных национальностей и	средств массовой
		вероисповеданий, возрастов и социальных	информации
		групп;	Фронтальный
		2. Использовать знания о биологическом и	опрос;
		социальном в человеке для характеристики	Выполнение
		его природы; характеризовать и	практических
		иллюстрировать конкретными примерами	заданий (в том
		группы потребностей человека; приводить	числе в РЭШ)
		примеры основных видов деятельности	
		человека; различать экономические,	
		социальные, политические, культурные	
		явления и процессы общественной жизни.	
II четверть		1. Приобретение теоретических знаний и	Использование
8-15	Сфера	опыта применения полученных знаний и	метода
	духовной	умений для определения собственной	проблемного
	культуры	активной позиции в общественной жизни,	изложения;
		для решения типичных задач в области	Частично-
		социальных отношений, адекватных	поисковый метод;
		возрасту обучающихся, межличностных	Работа с
		отношений, включая отношения между	источниками
		людьми различных национальностей и	средств массовой
		вероисповеданий, возрастов и	информации
		социальных групп; развитие социального	Фронтальный
		кругозора и формирование	опрос;
		познавательного интереса к изучению	Выполнение
		общественных дисциплин;	практических
		2. Освоение приемов работы с социально	заданий (в том
		значимой информацией, ее осмысление;	числе в РЭШ)
		развитие способностей обучающихся	
		делать необходимые выводы и давать	
		обоснованные оценки социальным	
		событиям и процессам;	
		развитие социального кругозора и	
		формирование познавательного интереса	
		к изучению общественных дисциплин	
Шчетверт	Раздел 4.	1. Приобретение теоретических знаний и опыта	Использование
Ь	Социальная	применения полученных знаний и умений для	метода
16-20	сфера	определения собственной активной позиции в	проблемного
		общественной жизни, для решения типичных	изложения;
		задач в области социальных отношений,	Частично-
		адекватных возрасту обучающихся,	поисковый метод;
		межличностных отношений, включая	Работа с
		отношения между людьми различных	источниками
		национальностей и вероисповеданий, возрастов	средств массовой
		и социальных групп; развитие социального	информации
		кругозора и формирование познавательного	Фронтальный
		интереса к изучению общественных	опрос;
			± '
		национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного	средств массов информации Фронтальный

		Opposywa wayayan nagama a sawaan wa	
		2. Освоение приемов работы с социально	практических
		значимой информацией, ее осмысление;	заданий (в том
		развитие способностей обучающихся делать	числе в РЭШ)
		необходимые выводы и давать обоснованные	
		оценки социальным событиям и процессам;	
		развитие социального кругозора и	
		формирование познавательного интереса к	
		изучению общественных дисциплин	
		3. Находить, извлекать и осмысливать	
		информацию различного характера,	
		полученную из доступных источников	
		(фотоизображений), систематизировать,	
		анализировать полученные данные; применять	
		полученную информацию для соотнесения	
		собственного поведения и поступков других	
		людей с нормами поведения, установленными	
		законом	
III	Раздел 5.	1. Приобретение теоретических знаний и опыта	Использование
четверть	Экономика	применения полученных знаний и умений для	метода
21-25		определения собственной активной позиции в	проблемного
		общественной жизни, для решения типичных	изложения;
		задач в области социальных отношений,	Частично-
		адекватных возрасту обучающихся; развитие	поисковый
		социального кругозора и формирование	метод;
		познавательного интереса к изучению	Работа с
		общественных дисциплин;	источниками
		2. Освоение приемов работы с социально	средств
		значимой информацией, ее осмысление;	массовой
		развитие способностей обучающихся делать	информации
		необходимые выводы и давать обоснованные	Фронтальный
		оценки социальным событиям и процессам;	опрос;
		3. Находить, извлекать и осмысливать	Выполнение
		информацию различного характера,	практических
			_ -
		полученную из доступных источников	заданий (в том
		(фотоизображений), систематизировать,	числе в РЭШ)
		анализировать полученные данные; применять	
		полученную информацию для соотнесения	
		собственного поведения и поступков других	
		людей с нормами поведения, установленными	
		законом	