

**Аннотации к рабочим программам по
адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

Оглавление

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» УМК «Школа России»	3
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Развитие речи» УМК «Школа России»	4
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» УМК «Школа России»	5
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» УМК «Школа России» ..	6
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) УМК «Школа России»	7
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» УМК «Школа России»	8
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» УМК «Школа России» ..	9
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» УМК «Школа России»	10
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» УМК «Школа России»	11
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» УМК «Школа России»	12
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа России»	13
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	14
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык»	16

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др., 1-4 класс УМК «Школа России».

Цели программы:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется:

- в 1 классе — **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели);
- во 2 - 4 классах отводится по **119 ч** (4 часа в неделю в 1 полугодии, 3 ч. в неделю во 2 полугодии), 34 учебные недели в каждом классе.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Развитие речи» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Развитие речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и рабочей программы «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., 1-4 класс УМК «Школа России», – Москва: Просвещение, 2017 г.

Основными **целями** начального обучения по развитию речи являются формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Развитие речи» в начальной школе выделяется:

- в 1 классе — **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели);
- во 2 - 4 классах отводится 0,5ч. в неделю (по 17ч. в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

Учебник «Русский язык» для 1-4 классов Канакина В.П., Горецкий В.Г. В 2 ч. – 2013 г.

Электронное приложение к учебнику «Русский язык » в 2 ч. – 2017 г.

Методические рекомендации к учебнику «Русский язык» для 1-4 классов–Канакина В.П., Горецкий В.Г М.: Просвещение, 2013 г.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой., 1-4 класс УМК «Школа России».

Цель программы - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **задач**:

- Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
- Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.
- Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.
- Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.
- Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.
- Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.
- Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.
- Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.
- Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.
- Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.
- Работать с различными типами текстов.
- Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Место предмета в учебном плане

Курс «Литературное чтение» рассчитан на **506 ч.**

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится **132ч.**: 92ч. - обучения грамоте (23 учебных недели по 4 часа в неделю) и 40ч. – литературное чтение (10 учебных недель по 4 часа в неделю), во 2—3 классах по **136ч** (4ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе **102ч** (3ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными **задачами** являются:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на **540ч**: в 1 классе — **132ч** (33 учебные недели), во 2—4 классах — **по 136ч** (4ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и линии УМК “English 2-4” авторов В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.

Цели и задачи курса

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующем уровне образования.

Место предмета в учебном плане

На изучение английского языка в начальной школе выделяется **204 часа**.

Рабочая программа рассчитана на **68 часов** во 2-4 классах (по 2 часа в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений автора А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы»

Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2ч. в неделю. Программа рассчитана на **270ч**: 1 класс — **66ч** (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по **68ч** (34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Цели программы

- изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан на **135ч: 33 ч** - в 1 классе (33 учебные недели), по **34 ч** - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и рабочей программы по курсу «Изобразительное искусство» к линии учебников под редакцией Б.М. Неменского.

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально-нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи освоения:

- Расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей: а) ставить цель;
б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится **135 ч.**

Предмет изучается: в 1 классе - **33ч** в год (по 1ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по **34ч** в год (при 1 ч в неделю, 34 учебных недели)

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Примерной программой начального общего образования, а также основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Место предмета «Музыка» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится **131 ч.**

Предмет изучается: в 1 классе - **29 ч** в год (по 0,5 ч. в неделю – 1 четверть, по 1 часу в неделю – 2,3 и 4 четверти), во 2-4 классах – по **34 ч** в год (по 1 ч в неделю, 34 учебных недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и рабочей программы по курсу «Физическая культура» к линии учебников под редакцией В.И. Ляха.

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место предмета «Физическая культура» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится **405 ч.**

Предмет изучается: в 1 классе **99 ч** в год (по 3 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по **102 ч** в год (по 3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования. В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 3 изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Цель программы:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человека

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Место предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане:

На изучение предмета в начальной школе отводится **34 ч**.

Предмет изучается в 4 классе **34 ч** в год (по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели). Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендаций по разработке рабочих программ учебного предмета «Литературное чтение на родном языке». (Предмет дополнительно включен с 16 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1576)

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» составляет единое целое с традиционным школьным предметом – литературным чтением. На уроках родного русского языка в курсе русской словесности изучается то же литературное чтение, только в особом аспекте и в их единстве. Здесь, опираясь на знания о строе, категориях и нормах русского языка, полученные на уроках русского языка, школьники постигают законы употребления языка в разных сферах и ситуациях общения, в том числе и в художественной литературе. А также, рассматривая любой (устный и письменный, нехудожественный и художественный) текст как единство содержания и словесной формы его выражения, школьники учатся открывать его смысл через его словесную ткань. Для этого учащиеся осваивают систему языковых средств, позволяющих языку выполнять его коммуникативную и изобразительно-выразительную функции, служить материалом, из которого создается все, выраженное словом, а изучаемые на уроках литературы художественные произведения рассматривают как явления одного из видов искусства - искусства слова. Изучение предмета важно с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования.

Цели:

- 1) понимание литературного чтения на родном (русском) языке как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Задачи:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у детей чувства языка;

-воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

-сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе выделяется **51ч**. Во 2—4 классах на уроки литературного чтения на родном (русском) языке отводится по **17 ч** (1 час в неделю в 1 полугодии).

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Родной язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого и др.

Предмет «Родной язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Основные задачи реализации содержания курса «Родной язык»

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Родителями (законными представителями обучающихся) выбран для изучения как родной язык – русский.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Родной язык», а именно – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у детей чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, огадой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе выделяется **51ч**. Во 2—4 классах на уроки «Родного языка (русского)» отводится по **17 ч** (1 час в неделю во 2 полугодии).

Программа может быть адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.