

Корректировки, вносимые в основную общеобразовательную программу
среднего общего образования

1. Целевой раздел:

Пояснительная записка:

Общая характеристика основной общеобразовательной программы:

Подпункт пункта раздела после фразы «Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования» дополнить абзацами следующего содержания:

«Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО, способы реализации образовательной программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с использованием платформ дистанционного обучения, МАОУ СОШ№3 определяет самостоятельно с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и действующих нормативных актов, регулирующих отношения в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями в ООП понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Платформа (ы) дистанционного обучения, используемая (ые) в целях реализации ООП – это информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

В ситуациях, связанных с распространением инфекционных болезней, биологических угроз, вызванных новыми патогенами, в том числе, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), в иных ситуациях, ОО может использовать с учётом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющегося в ОО актуального информационно-методического обеспечения реализации ООП, различные платформы дистанционного обучения, разрешенные к использованию на территории Российской Федерации».

Общие подходы к организации внеурочной деятельности:

Подпункт пункта раздела дополнить абзацем следующего содержания:

«Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. Содержательный раздел:

Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий:

Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий:

Подпункт пункта раздела дополнить абзацем следующего содержания:

«Защита проектно-исследовательских работ может осуществляться удалённо, с использованием ИКТ-технологий по видеоконференции. Порядок проведения такой защиты и оценивания её результатов регламентируется локальным нормативным актом ОО».

Программы отдельных учебных предметов:

Пункт раздела дополнить абзацами следующего содержания:

«Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом ОО.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОО создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам».

3. Организационный раздел:

Учебный план:

Пункт раздела дополнить фразой «Учебный план не зависимо от его профиля может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

План внеурочной деятельности:

Пункт раздела дополнить фразой «План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности».

Календарный учебный график:

Пункт раздела дополнить абзацами следующего содержания:

«В случае принятия решения ОО о переходе на освоение ООП СОО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе, в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест, организаций или действия режима самоизоляции (карантина) ОО вправе внести изменения в календарный учебный график:

В части изменения периодов освоения частей ООП СОО без ущерба для общего объема учебных часов, установленных в учебном плане основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

в части сроков и продолжительности каникул;

в части изменения (переноса) сроков промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов.

Обо всех вносимых изменениях в календарный учебный график ОО незамедлительно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей), актуализирует соответствующую информацию на своём сайте в сети интернет».

Информационно-методические условия:

Подпункт пункта раздела дополнить абзацами следующего содержания:

«Образовательная программа может быть реализована, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы в дистанционной форме является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ходе реализации ООП СОО могут быть образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, skype – общение, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе в 10-11 классах, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: видео – урок

(занятие внеурочной деятельностью), видео-экскурсия, консультация, практическое занятие, контрольная работа, в том числе комплексная на межпредметной основе и др.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование онлайн, консультации онлайн, предоставление материалов, сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации)».