

Приложение № 1 к Адаптированной основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. № 55/2-Д)

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Информатика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7-9 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и

передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

2.Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWERPOINT.* Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

3.Тематическое планирование

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1
5-6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	2
7-8	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	2
9	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1
10-11	Текст (создание, сохранение).	2
12-13	Текст (преобразование, сохранение).	2
14	Текст (удаление).	1
15	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1
16	Редактирование текста. Практическая работа.	1
17-18	Таблица (создание, сохранение).	2
19-20	Таблица (преобразование, сохранение).	2
21	Таблица (удаление).	1
22	Вывод текста на принтер.	1

23-24	Работа с рисунками в графическом редакторе.	2
25	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	1
26	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1
27	Способы получения, хранения, переработки информации.	1
28	Поиск информации в Интернете.	1
29-30	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	2
31	Создание почтового ящика.	1
32	Создание и передача сообщений.	1
33	Создание странички в социальной сети.	1
34	Безопасность в интернете	1

8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1
3	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	1
4	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1
5	Текст (создание, сохранение).	1
6	Текст (преобразование, сохранение).	1
7	Текст (удаление).	1
8	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1
9	Редактирование текста. Практическая работа.	1
10	Таблица (создание, сохранение).	1
11	Таблица (преобразование, сохранение).	1
12	Таблица (удаление).	1
13	Работа с таблицей. Практическая работа.	1
14	Вывод текста на принтер.	1
15	Работа с рисунками в графическом редакторе.	1
16	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	1
17	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1
18	Редактирование текста. Практическая работа.	1
19	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1
20	Способы получения, хранения, переработки информации.	1
21	Поиск информации в Интернете.	1
22	Поиск информации внутри компьютера.	1
23	Поиск информации на съёмном носителе.	1

24	Запись изображения с помощью видеокамеры.	1
25	Сканирование рисунков.	1
26	Редактирование сканированных рисунков.	1
27	Сканирование фотографий.	1
28	Сканирование текста.	1
29	Распечатка текста.	1
30	Распечатка рисунков, фотографий.	1
31	Создание презентаций. Размер слайда.	1
32	Шаблон оформления (дизайн слайда).	1
33	Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).	1
34	Способы вывода презентаций.	1

9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Виды информационных моделей.	1
2	Словесное описание.	1
3	Таблица.	1
4	График .	1
5	Чертёж.	1
6	Граф.	1
7-8	Диаграмма.	2
10-12	Использование моделей в различных типах деятельности.	3
13-14	Базы данных.	2
15-16	Алгоритмы.	2
17-19	Формы записи алгоритмов.	2
20-21	Виды алгоритмов.	2
22-23	Исполнители алгоритмов.	2
24-25	Графический редактор Paint.	2
25-26	Возможности графического редактора.	2
27-29	Создание изображений в графическом редакторе.	2
28-29	Создание презентаций. Размер слайда. Шаблон оформления (дизайн слайда).	2
30-31	Разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде).	2
32	Способы вывода презентаций. Гиперссылка.	1
33-34	Создание презентации.	2