

Приложение № 1 к Адаптированной основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. № 55/2-Д)

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Природоведение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-6 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы по природоведению обучающимися 5-6 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Предметные результаты освоения программы по природоведению обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: *минимальным и достаточным*.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса); - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека; - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнение несложных заданий под контролем учителя; - адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения;	- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; - знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога; - представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом); - называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения; - выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил

понимание оценки педагога	безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; - участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте; - выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; - совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; - выполнение доступных возрасту природо-охранительных действий; - осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.
Дифференцированный уровень включает уч-ся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала: - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов; - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под контролем взрослого); - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнение несложных заданий под контролем учителя	

2. Содержание учебного предмета

5 класс.

Введение

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

Наш дом — Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух и его охрана.

Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.

Полезные ископаемые.

Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.

Вода.

Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения.

Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Поверхность суши.

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

Растительный мир Земли

Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Деревья, кустарники, травы. Части растения.

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Герань, begonia, фиалка и др. Уход. Значение.

Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

Практические работы:

Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.

Изготовление гербариев отдельных растений.

Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания.

Уход за комнатными растениями.

Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь.

Приготовление отвара лекарственных трав.

Экскурсии в парк, сквер.

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Человек

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.
Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.
Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).
Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.
Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Есть на Земле страна - Россия

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.

Население России. Городское и сельское население. Народы России.

Столица Москва.

Санкт-Петербург.

Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя).

Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.

Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира России и своего края.

Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.

Заповедники. Заказники. Охрана природы.

Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

6 класс

Вода

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Охрана воды.

Воздух

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

Почва

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва — верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

3. Тематическое планирование

5 класс (68 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое природоведение. Небесные тела: планеты, звёзды.	1
2.	Солнце. Солнечная система.	1
3.	Исследование космоса.	1

4.	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе.	1
5.	Планета Земля.	1
6.	Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле.	1
7.	Поверхность суши. Равнины. Холмы. Овраги. Горы.	1
8.	Почва.	1
9.	Полезные ископаемые.	1
10.	Горючие полезные ископаемые.	1
11.	Свойства воды.	1
12.	Вода в природе.	1
13.	Воды суши: ручьи, реки.	1
14.	Воды суши: озёра, болота, пруды. Сезонные изменения.	1
15.	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	1
16.	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе.	1
17.	Экскурсия в природу для ознакомления с живой природой.	1
18.	Разнообразие растительного мира.	1
19.	Среда обитания растений.	1
20.	Части растений.	1
21.	Деревья, кустарники, травы.	1
22.	Лиственные деревья.	1
23.	Хвойные деревья.	1
24.	Дикорастущие и культурные кустарники.	1
25.	Травы.	1
26.	Декоративные растения.	1
27.	Лекарственные растения.	1
28.	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе.	1
29.	Разнообразие животного мира.	1
30.	Животные суши и водоёмов.	1
31.	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.	1
32.	Насекомые.	1
33.	Рыбы.	1
34.	Птицы.	1
35.	Звери.	1
36.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	1
37.	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе.	1
38.	Певчие птицы. Птицы живого уголка.	1
39.	Аквариумные рыбки.	1
40.	Собаки.	1
41.	Домашние кошки. Охрана животных.	1
42.	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе.	1
43.	Как устроен наш организм.	1
44.	Как работает наш организм.	1
45.	Здоровье человека.	1
46.	Осанка.	1
47.	Органы чувств.	1

48.	Здоровое питание.	1
49.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1
50.	Оказание первой медицинской помощи. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек»	1
51.	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе.	1
52.	Россия – Родина моя.	1
53.	Население и народы России.	1
54.	Москва – столица России. Санкт – петербург.	1
55.	Города России. Нижний новгород, Казань, Волгоград.	1
56.	Города России. Новосибирск, Владивосток.	1
57.	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль - Залесский, Ростов.	1
58.	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе.	1
59.	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.	1
60.	Растительный мир России.	1
61.	Животный мир России.	1
62.	Охрана природы. Заповедники и заказники.	1
63.	Наш край.	1
64.	Наш город.	1
65.	Труд на пришкольном участке.	1
66.	Труд на пришкольном участке.	1
67.	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе.	1
68.	Экскурсия в природу для наблюдения за сезонными изменениями в природе.	1

6 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1ч
1.	Живая и неживая природа. Для чего нужно изучать неживую природу	
	Воздух	15 ч
1.	Свойства воздуха	1
2.	Воздух сжимаем и упруг	1
3.	Теплопроводность воздуха. Учет и использование свойств воздуха человеком	1
4.	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении	1
5.	Теплый воздух легче холодного. Движение воздуха. Практическая работа «Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного — в теплую (циркуляция)». Практическая работа «Наблюдение за отклонением пламени свечи»	2
6.	Кислород, его свойство поддерживать горение	1
7.	Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине	2
8.	Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение	1
9.	Применение углекислого газа	1

10.	Состав воздуха	1
11.	Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе	1
12.	Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха, и пути их решения	1
13.	Повторение по теме «Воздух»	1
	Почва	15 ч
1	Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Основное свойство почвы — плодородие	2
2	Перегной — органическая часть почвы	1
3	Глина, песок и минеральные соли — минеральная часть почвы	1
4	Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Практическая работа «Различие песчаных и глинистых почв»	2
5	Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам	1
6	Местные типы почв: название, краткая характеристика. Практические работы «Определение типа почвы на школьном учебно-опытном участке»	2
7.	Обработка почвы: вспашка, боронование	
8	Практическая работа «Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке: вскапывание и боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами»	2
9	Значение почвы в народном хозяйстве. Экологические проблемы, связанные с загрязнением почвы, и пути их решения	2
10	Экскурсия к почвенным обнажениям или выполнение почвенного разреза	1
	Полезные ископаемые	19 ч
1.	Полезные ископаемые и их значение	1
2.	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, Известняки, Песок и глина,	1
3.	Горючие полезные ископаемые	1
4.	Торф	1
5.	Каменный уголь	1
6	Нефть	1
7.	Природный газ	1
8.	Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений.	1
9.	Калийная соль	1
10	Фосфориты	1
11.	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов	1
12.	Железные руды	1
13.	Медная и алюминиевая руды	1
14.	Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.)	1
15.	Цветные металлы. Алюминий	1
16.	Медь и олово	1
17.	Практическая работа: «Распознавание черных и цветных	1

	металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов»	
18.	Экологические проблемы, связанные с добычей и использованием полезных ископаемых; пути их решения	1
19.	Повторение по теме «Полезные ископаемые»	1
	Вода	18 ч
1	Вода в природе. Свойства воды. Практическая работа «Определение текучести воды»	2
2	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении	1
3	Расширение воды при замерзании	1
4	Вода – растворитель некоторых твердых веществ	1
5	Растворимые и нерастворимые вещества	1
6	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Практическая работа «Определение чистоты воды ближайшего водоема»	2
7	Растворы в быту (стиральные, питьевые и т.д.).	1
8	Растворы в природе: минеральная и морская вода	2
9	Питьевая вода. Температура воды и ее измерение. Единица измерения температуры — градус	1
10	Практическая работа «Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей»	1
11	Три состояния воды	2
12	Учет и использование свойств воды человеком	1
13	Круговорот воды в природе. Значение воды в природе	1
14	Экологические проблемы, связанные с загрязнением воды, и пути их решения.	1
15	Повторение пройденного	1ч