

Приложение № 1 к Адаптированной основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. № 55/2-Д)

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Основы информатики»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-6 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

2. Содержание учебного материала

5 класс

Информация и информационные процессы. Знакомство с компьютерным классом. Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Что умеет компьютер. Человек и компьютер. Рабочий стол и приемы работы с мышью. Меню и кнопка «Пуск». Как устроен компьютер. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Знакомимся с клавиатурой. Ввод информации в память компьютера. Мышь.

Практическая работа №1 «Знакомство с клавиатурой».

Практическая работа №2 «Работа с тренажёром клавиатуры». Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.

Простейшая технология работы с текстом. Встроенный текстовый редактор Блокнот. Знакомство с компьютерными меню. Встроенный текстовый редактор WordPad. Знакомство с компьютерными меню.

Практическая работа №3 «Набор и редактирование текста»

Вычисления с помощью приложения «Калькулятор». Калькулятор. Практическая работа №4 «Совместная работа приложений»

Освоение графической среды Paint. Встроенный графический редактор Paint. Задание. Сохранение и открытие сохранённого рисунка. Просмотр изображений. Рисование геометрических фигур. Задание. Эллипс и окружность. Построение с помощью клавиши Shift. Задание. Инструменты графического редактора. Кисть. Карандаш. Ластик. Инструменты графического редактора. Заливка. Аэрограф. Инструменты графического редактора. Текст. Инструменты графического редактора. Кривая линия.

Практическая работа №5 «Создание компьютерного рисунка»

Редактирование рисунка. Редактирование рисунка. Работа с графическими фрагментами. Сборка рисунка из деталей. Операции с графическим файлом. Вывод на печать.

Игровые программы в среде Windows.

6 класс

Информация вокруг нас

Техника безопасности и организация рабочего места. Человек и информация. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Приём и передача информации. Кодирование информации. Формы представления информации.

Компьютер для начинающих

Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Как устроен компьютер. Рабочий стол. Программы и файлы. Основные элементы окна программы. Управление компьютером с помощью меню.

Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажёром. Алфавитная и цифровая клавиатура»

Практическая работа №2 «Знакомство с компьютерным меню»

Практическая работа №3 «Работа с файлами и папками (открывать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять)»;

Обработка текстовой информации

Знакомство с текстовым редактором Microsoft Office Word 2003. Интерфейс программы. Ввод текста. Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами.

Поиск информации. Форматирование – изменение формы представления информации. Форматирование символов, абзацев.

Практическая работа №4 «Основные приёмы ввода и редактирования»

Практическая работа №5 «Форматирование текста»

Графический редактор Paint

Компьютерная графика. Инструменты графического редактора. Обработка графической информации.

Практическая работа №7 «Работа с раскрасками»

Вычисления с помощью приложения «Калькулятор»

Игровые программы в среде Windows.

3. Тематическое планирование.

5 класс Ознакомительный курс – 34 часа

| № урока | Наименование раздела программы Тема урока | Кол-во часов |
|----------------|--|---------------------|
| | 1. Информация | 8 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Человек и компьютер. | 1 |
| 2 | Рабочий стол и приемы работы с мышью | 1 |
| 3 | Как устроен компьютер. | 1 |
| 4 | Ввод информации в память компьютера. | 1 |
| 5 | Клавиатура. Практическая работа №1 «Знакомство с клавиатурой». | 1 |
| 6-7 | Практическая работа №2 «Работа с тренажёром клавиатуры» | 2 |
| 8 | Контрольная работа №1 «Информация» | 1 |
| | 2. Простейшая технология работы с текстом | 6 |
| 9-10 | Блокнот. Практическая работа №3 «Набор и редактирование текста» | 2 |
| 11 | Строка меню | 1 |
| 12-13 | Встроенный текстовый редактор WordPad. | 2 |
| 14 | Строка меню | 1 |
| | 3. Вычисления с помощью приложения «Калькулятор» | 2 |
| 15 | Калькулятор | 1 |
| 16 | Практическая работа №4 «Совместная работа приложений» | 1 |
| | 4. Освоение графической среды Paint | 6 |
| 17 | Paint. Возможности и назначение | 1 |
| 18 | Рисование геометрических фигур. | 1 |
| 19 | Инструменты графического редактора | 1 |
| 20 | Инструменты графического редактора. Текст. | 1 |
| 21 | Практическая работа №5 «Создание компьютерного рисунка» | 1 |

| | | |
|-------|---|----------|
| | ка». Просмотр изображений. | |
| 22 | Контрольная работа №2 «Графический редактор Paint» | 1 |
| 23-24 | Игровые программы в среде Windows | 2 |
| | 5.Редактирование рисунка | 7 |
| 25 | Редактирование рисунка. | 1 |
| 26 | Работа с графическими фрагментами. | 1 |
| 27 | Сборка рисунка из деталей | 1 |
| 28 | Операции с графическим файлом. | 1 |
| 29-30 | Практическая работа №6 «Создание и редактирование рисунка». Вывод на печать | 2 |
| 31 | Контрольная работа №3 «Системная среда Windows» | 1 |
| 32-34 | Резерв -3ч | |

6 класс Начальная подготовка – 34 часа

| № урока | Наименование раздела программы Тема урока | Кол-во часов |
|----------------|---|---------------------|
| | 1. Информация вокруг нас | 8 |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Человек и информация. | 1 |
| 2 | Действия с информацией. | 1 |
| 3 | Хранение информации | 1 |
| 4 | Носители информации | 1 |
| 5 | Приём и передача информации | 1 |
| 6 | Кодирование информации | 1 |
| 7 | Формы представления информации | 1 |
| 8 | Контрольная работа: «Информация вокруг нас» | 1 |
| | 2.Компьютер для начинающих | 5 |
| 9 | Как устроен компьютер | 1 |
| 10 | Рабочий стол. Практическая работа №1 «Работа с тренажёром клавиатуры» | 1 |
| 11 | Программы и файлы | 1 |
| 12 | Практическая работа №2 «Знакомство с компьютерным ме- | 1 |

| | | |
|-------|---|-----------|
| | ню» | |
| 13 | Практическая работа №3 «Работа с файлами и папками» | 1 |
| | 3.Обработка текстовой информации | 12 |
| 14 | Знакомство с текстовым редактором Microsoft Office Word 2003 | 1 |
| 15 | Интерфейс программы | 1 |
| 16 | Ввод и редактирования текста | 1 |
| 17-18 | Практическая работа №4 «Основные приёмы ввода и редактирования» | 2 |
| 19-20 | Работа с фрагментами текста | 2 |
| 21 | Форматирование символов | 1 |
| 22 | Форматирование абзацев | 1 |
| 23-24 | Практическая работа №5 «Форматирование текста» | 2 |
| 25 | Контрольная работа «Обработка текстовой информации» | 1 |
| | 4.Графический редактор Paint | 5 |
| 26 | Элементы интерфейса графического редактора Paint | 1 |
| 27-28 | Практическая работа №5 «Работа с раскрасками» | 2 |
| 29-30 | Практическая работа №6 «Создание компьютерного рисунка» | 2 |
| 31 | Вычисления с помощью приложения « Калькулятор » | 1 |
| 32-33 | Игровые программы в среде Windows | 2 |
| 34 | Резерв | 1 |