Приложение № 1 к Адаптированной основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. № 55/2-Д)

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Социально-бытовая корректировка»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7-8 классы класс

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их

применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовление пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
-уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- иметь представление о различных видах средств связи;
- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях)

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу

приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
-самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения(под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

7 КЛАСС

Личная гигиена.

***Обучающиеся должны* знать:**

-- правила личной гигиены девушки и юноши;

виды косметических салфеток;

правши ухода за кожей лица и волосами.

***Обучающиеся должны* уметь:**

— определить тип кожи и волос;

-- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;

правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;

— устройство стиральной машины и правила пользования ею;

— санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;

-- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;

— правила пользования прачечной самообслуживания.

***Обучающиеся должны* уметь:**

-- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;

-- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;

— гладить одежду и белье.

Питание.

***Обучающиеся должны* знать:**

виды питания, их особенности;

значение первых, вторых блюд;

- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны **уметь:**

пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;

приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;

составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Семья.

Обучающиеся должны **знать:**

правила ухода за младшими детьми;

различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- ухаживать за младшими детьми;

объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;

помогать младшим при уборке игрушек;

рассказывать им сказки;

петь с ними детские песенки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны **знать:**

— правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);

выбирать подарки;

изготавливать простые сувениры;

вручать и принимать подарки.

Жилище.

Обучающиеся должны **знать:**

последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

способы и периодичность ухода за окнами;

виды моющих средств, используемых при уборке и мыте окон;

способы утепления окон;

правила топки печей и заготовки топлива;

- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- убирать жилые помещения;

мыть зеркала и стекла;

утеплять окна;

ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

топить печку с учетом местных особенностей.

Транспорт.

Обучающиеся должны **знать:**

функции железнодорожного транспорта;

тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);

примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;

виды справочных служб, камер хранения;

сроки и стоимость хранения багажа;

о сроках и месте возврата приобретенного билета.

Обучающиеся должны **уметь:**

ориентироваться в расписании;

приобретать билеты ж/д кассе;

обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;

ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;

-- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Торговля.

Обучающиеся должны **знать:**

назначение универмага и универсама;

различия между ними;

за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;

стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;

-- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

Средства связи.

Обучающиеся должны **знать:**

-- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

максимальный вес почтовых отправлений;

виды, и способы упаковок;

виды почтовых отправлений.

Обучающиеся должны **уметь:**

заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;

составить опись посылаемых предметов;

-- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;

—определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны **знать:**

меры по предупреждению переломов;

виды доврачебной помощи;

правила обработки раны и наложения повязки;

меры предупреждения осложнений после травмы;

-- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Обучающиеся должны **уметь:**

использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;

готовить настои, отвары из лекарственных растений;

обрабатывать раны, накладывать повязки.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны **знать:**

-- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;

-- название цехов, отделов, рабочих специальностей;

—виды выпускаемой продукции.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

8 КЛАСС

Личная гигиена.

Обучающиеся должны **знать:**

-- правила ухода за кожей лица;

- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.

-- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

-- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны **знать:**

— правила стирки к сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

— правила и последовательность глажения изделий;

— виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;

— виды оказываемых ими услуг;

— правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны **уметь:**

— стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;

— гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.

Обучающиеся должны **знать:**

виды теста;

способы приготовления изделий из теста;

способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны **уметь:**

приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;

нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;

заготовит ягоды без тепловой обработки;

записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья.

Обучающиеся должны **знать:**

правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;

правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;

санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- купать, одевать, пеленать куклу;

-- кормить куклу из соски и с ложечки;

-- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны **знать:**

-- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны **уметь:**

культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах, дома и т.д;

выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.

Обучающиеся должны **знать:**

правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;

моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Обучающиеся должны **уметь:**

мыть кафельные стены, чистить раковины;

пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым

при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт.

Обучающиеся должны **знать:**

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны **уметь:**

пользоваться расписанием;

определять стоимость проезда;

покупать билет;

обращаться за справкой;

выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

Обучающиеся должны **знать:**

рынок, его виды;

основные отличия его от магазина;

правила поведения на рынке;

- права покупателя на рынке;

— цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны **уметь:**

-- выбрать месторасположения нужных товаров;

выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.) -- количества, цены.

Средства связи.

Обучающиеся должны **знать:**

виды телефонной связи;

правила пользования ими, телефонным справочником;

-- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;

периодичность оплаты телефона;

виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;

тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;

- оплата за телефон;

-порядок заказа междугороднего разговора по адресу;

-правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны **уметь:**

-- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

узнать время;

получить по телефону справку;

культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны **знать:**

меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Обучающиеся должны **уметь:**

оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны **знать:**

куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;

адрес местной префектуры;

отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны **уметь:**

обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.

Обучающиеся должны **знать:**

составные части бюджета семьи и их размер;

основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;

стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

виды и цели сбережений:

Обучающиеся должны **уметь:**

подсчитать бюджет семьи;

составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;

планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;

соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

2. Содержание учебного предмета

7 класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Тематика

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.

Практические работы

Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Тематика

Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат; стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Ручная стирка изделий из шелка.

ПИТАНИЕ

Тематика

Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и

мясных продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Практические работы

Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление щей из свежей капусты; приготовление горохового супа с гренками; приготовление тушеного картофеля или капусты; приготовление мясных котлет; приготовление жареной рыбы; приготовление киселя, компота; соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

СЕМЬЯ

Тематика

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причесывание.

Практические работы

Разучивание тихих и подвижных игр; проведение игр с младшими школьниками.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Тематика

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.

Практические работы

Ролевая игра «Вы пришли в гости». Ролевая игра «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».

ЖИЛИЩЕ

Тематика

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом. Топление жилых помещений. Правила топки печей и заготовка топлива.

Практические работы

Сухая и влажная уборка помещения; мытье полов; мытье и утепление окон.

ТРАНСПОРТ

Тематика

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.

Экскурсии

Экскурсия на железнодорожный вокзал.

ТОРГОВЛЯ

Тематика

Отделы магазинов, их назначение. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.

Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

Практические работы

Экскурсия в магазин.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Тематика

*Почта: в*иды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением), порядок их от-

правления; упаковка, стоимость пересылки; посылки, виды упаковок, правила отравления, стоимость отправления; посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправку бандероли, посылки;

упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Тематика

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.

Меры по предупреждению переломов.

Практические работы

Экскурсия в травматологический пункт.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Тематика

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

8 класс

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Тематика

Правила и приемы ухода за кожей лица без косметических средств. Косметические дезинфицирующие средства (профилактика проявления прыщей).

Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

Практические работы

Упражнения по уходу за кожей лица.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Тематика

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; глажение изделий из шерстяных и синтетических тканей.

ПИТАНИЕ

Тематика

Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов.

Практические работы

Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста; приготовления бисквитного теста, изделия из него; приготовление пирожков из дрожжевого теста с начинкой; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод;

СЕМЬЯ

Тематика

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Практические работы

Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Тематика

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Практические работы

Сюжетная игра «Леди и Джентльмены».

ЖИЛИЩЕ

Тематика

Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

Практические работы

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

ТРАНСПОРТ

Тематика

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Экскурсии

Экскурсия на автобусную станцию.

ТОРГОВЛЯ

Тематика

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Различия рынка от магазина.

Практические работы

Экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Тематика

Телефон: Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.).

Междугородняя телефонная связь. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

Практическая работа, экскурсии

Сюжетно-ролевая игра «Телефон». Экскурсия на переговорный пункт.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Тематика

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмораживание, отравление, солнечный удар). Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Практические работы

Сюжетная игра – «Оказание помощи». Тестирование «Первая помощь».

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Тематика

Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.

Практические работы

Культура общения к работникам префектуры и др. учреждений. Экскурсия в отдел социальной защиты населения.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Тематика

Бюджет семьи: Бюджет семьи. Виды доходов и расходов. Способы удовлетворения потребности в жилье. Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг. Льготы. Кредиты, ссуды.

Практическая работа

Упражнение в определении суммы доходов семьи, планирование расходов. Расчет электроэнергии.

3.Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Личная гигиена. 3ч.	
1 2 3	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Особенности ухода за кожей лица, волосами Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1 1 1
	Одежда и обувь. 2ч.	
4 5	Ремонт одежды – наложение заплаты. Стирка белья вручную и с помощью стиральной машины — гладить одежду и белье.	1 1
	Питание. 5ч.	
6 7 8 9 10	Приготовление пищи. Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд. Питание (проверочная работа).	1 1 1 1 1
	Семья. 3ч.	
11 12 13	Помощь родителям и воспитателям. Подвижные игры с младшими детьми. Паспорт. Получение паспорта.	1 1 1
	Культура поведения. 2ч.	
14	Правила поведения в гостях.	1 1

15	Выбор подарка.Вручение и приём подарка.	
	Жилище. 5.ч.	
16 17 18 19 20	Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка жилого помещения. Способы ухода за окнами. Виды мебели. Уход за мебелью.	1 1 1 1 1
	Транспорт. 4ч.	
21 22 23 24	Железнодорожный транспорт. Основные службы вокзалов. Типы поездов. Приобретение железнодорожных билетов.	1 1 1 1
	Торговля. 3ч.	
25 26 27	Универмаги и их отделы. Специализированные магазины. Порядок приобретения товаров.	1 1 1
	Средства связи. 2ч.	
28 29	Виды бандеролей. Упаковка. Заполнение бланка.	1 1
	Медицинская помощь. 3ч.	
30 31 32	Домашняя аптечка. Первая медицинская помощь. Наложение шины. (Практическая работа).	1 1 1
	Учреждения, организации, предприятия. 2ч.	
33 34	Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции.	1 1
	ИТОГО:	**34ч.**

8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Личная гигиена. 2ч.	
1	Правила ухода за кожей лица.	1

2	Косметические дезинфицирующие средства.	1
	Одежда и обувь. 3ч.	
3 4 5	Стирка шерстяных изделий. Стирка синтетических изделий. Стирка хлопчатобумажных изделий.	1 1 1
	Питание. 5ч.	
6 7 8 9 10	Приготовление пищи: кухонные механические приспособления. Консервирование овощей, фруктов и ягод. Приготовление изделий из теста. Выпечка блинов. Приготовление песочного печенья.	1 1 1 1 1
	Семья. 4ч.	
11 12 13 14	Статьи расходов. Расходы на питание. Планирование крупных покупок. Расчет оплаты электроэнергии и газа.	1 1 1 1
	Культура поведения. 2ч.	
15 16	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.	1 1
	Жилище. 4.ч.	
17 18 19 20	Правила уборки кухни. Правила уборки санузла. Правила мытья кафельных стен. Обобщение по теме «Жилище».	1 1 1 1
	Транспорт. 3ч.	
21 22 23	Междугородный автотранспорт. Водный транспорт. Правила поведения на воде.	1 1 1
	Торговля. 3ч.	
24 25 26	Специализированные магазины. Виды товара, отделы.	1 1 1

	Правила поведения в магазине.	
	Средства связи. 1ч.	
27	Телефон, таксофон.	1
	Медицинская помощь. 3ч.	
28 29 30	Помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Укусы животных.	1 1 1
	Учреждения, организации, предприятия. 2ч.	
31 32	Отделы районной администрации. Поселковые госучреждения.	1 1
	Экономика домашнего хозяйства. 2ч.	
33 34	Способы удовлетворения потребности в жилье. Льготы. Кредиты, ссуды.	1 1
	ИТОГО:	**34ч.**