

Приложение № 1 к Адаптированной основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. № 55/2-Д)

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Информатика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
10-11 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в школе средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

Достаточный уровень:

знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;

иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

решать учебные задачи с использованием общедоступных в школе средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет;

владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

2. Содержание учебного предмета

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических средств: фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.). Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла. Использование сменных носителей (флэш-карт), учёт ограничений в объёме записываемой информации.

Поиск и обработка информации: информация, её сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм и пр.

Общение в цифровой среде: создание, представление и передача сообщений.

Гигиена работы с компьютером: использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений.

3. Тематическое планирование

10 класс – 34ч

п/ №	Тема занятия	Количество часов
	I четверть -	
1	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.	1ч
2	Объекты и их имена. Работа с основными объектами операционной системы.	1ч
3	Рабочий стол и его свойства. Панель задач и её свойства.	1ч
4	Объекты рабочего стола. Свойства компьютера.	1ч
5	Персональный компьютер как система.	1ч
6	Работа с объектами файловой системы. Создание текстовых объектов. ПК	1ч
7	Редактирование документа. Копирование и вставка фрагментов.	1ч
8	<u>Зачётное занятие: «Создание рассказа в картинках».</u>	1ч
	II четверть	
9	Поиск и замена фрагментов. Ввод английского текста.	
10	Работа с несколькими документами. Вставка рисунков и стили форматирования.	1ч
11	Словесные модели. Создание словесной модели «Словесный портрет».	1ч
12	Создание словесной модели: «Аннотация». Создание словесной модели: «Страничка словаря». ПК	1ч
13	Многоуровневые списки. Многоуровневые списки: «Геометрические фигуры и тела».	1ч
14	Многоуровневые списки: «Швейные изделия» (группа по технологии «Швейное дело»), «Столярные изделия» (группа по технологии «Столярное дело»).	2ч
15		
16	<u>Зачётное занятие: «Словесная модель. Многоуровневые списки».</u>	1ч
	III четверть	
17	Табличные модели. Таблица типа ОО: «Прогноз успеваемости».	1ч
18	Вычислительные таблицы: «Периметр. Площадь». Вычислительные таблицы: «Расход количества, стоимости материала».	1ч
19	Вычислительная таблица: «Бюджет семьи» <u>Зачётное занятие: «Создание табличной модели».</u>	1ч
20	Диаграммы. Создание диаграмм. ПК	1ч
21	Графики. Создание графиков.	1ч
22	Блок-схема. Создание блок-схемы.	1ч
23	<u>Зачетное занятие: «Диаграмма. График. Блок - схема».</u>	1ч
24	Интернет. Безопасность работы в сети Интернет. Поисковые системы. Словесный набор поиска информации.	1ч
25	Электронный почтовый ящик. Регистрация в сети Интернет. Переписка в сети Интернет.	1ч
26	Работа в сети Интернет. Скачивание информации. Передача информации через сеть Интернет.	1ч

	IV четверть	
27	Что такое форум? Работа в форуме.	1ч
28	Поиск места обучения, места работы через сеть Интернет. РК	1ч
29	Дистанционное обучение	1ч
30	<u>Зачётное занятие: «Интернет».</u>	1ч
31	Проект. Выбор проекта. План проекта. Составление плана проекта. Сбор информации по проекту	1ч
32	Цифровая техника. Фотоаппарат. Многофункциональная техника: принтер, сканер, ксерокс.	1ч
33	Наполнение слайдов информацией. Редактирование и рецензирование текста. Настройка анимации в слайдах. Сопровождение слайдов голосом, музыкой.	1ч
34	<u>Защита проекта.</u>	1ч

11 класс – 34 ч.

п/№	Тема занятия	Количество часов
	I четверть	
1	Безопасная работа в сети Интернет.	1ч
2	Что такое презентация?	1ч
3	Презентация. Слайд. Макет слайда.	1ч
4	Дизайн презентации.	1ч
5	Вставка фотографий. Картинок. РК	1ч
6	Работа с рисунками.	1ч
7	Набор и оформление текста.	1ч
8	Анимация на объекты. Переходы. <u>Зачётное занятие: Презентация «Мой класс».</u>	1ч
	II четверть	
9 10	Автофигуры.	2ч
11	Размещаем текст и автофигуры в документе Word.	1ч
12	Размещаем автофигуры в презентации PowerPoint.	1ч
13 14	Строим, и заполняем схемы, используя материалы предмета «Технология» по своему профилю. РК	1ч
15	<u>Зачётное занятие: «Технология и информатика в схемах и блоках».</u>	1ч
	III четверть	
16 17	Работа с таблицами. Столбцы, строки, ячейки.	2ч
18	Вычислительные таблицы: «Площадь. Объём».	1ч
19	Вычислительная таблица: Расход, количество, стоимость материала».	1ч
20	Диаграммы. Создание диаграмм. РК	1ч
21	Графики. Создание графиков.	1ч
22	<u>Зачетное занятие: «Таблица, график, диаграмма».</u>	1ч
23	Интернет. Безопасность работы в сети Интернет. Поисковые системы. Словесный набор поиска информации.	1ч

24	Электронный почтовый ящик. Регистрация в сети Интернет. Переписка в сети Интернет.	1ч
25	Работа в сети Интернет. Скачивание информации. Передача информации через сеть Интернет.	1ч
	IV четверть	
26	Что такое социальные сети. Опасности в социальных сетях.	1ч
27	Поиск места обучения, места работы через сеть Интернет. РК	1ч
28	Дистанционное обучение	1ч
29	<u>Зачётное занятие: «Интернет».</u>	1ч
30	Проект. Выбор проекта. План проекта. Составление плана проекта. Сбор информации по проекту	1ч
31 32	Цифровая техника. Фотоаппарат. Многофункциональная техника: принтер, сканер, ксерокс.	2ч
33 34	Настройка анимации в слайдах. Сопровождение слайдов голосом, музыкой. <u>Защита проекта.</u>	2ч