

Приложение № 1 к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе –  
образовательной программе обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом  
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. № 55/2-Д)

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Обществоведение»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
10-11 классы**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

**Метапредметные результаты** изучения обществоведения проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.), умении выполнять познавательные и практические задания на:

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы являются в сфере:

- познавательной (относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий базовых для школьных знаний; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные термины и понятия)<sup>4</sup>

- ценностно-мотивационный (знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности);

- трудовой (знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и общества);

эстетической (понимание специфики познания мира средствами искусства).

### **Минимальный уровень:**

знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание названия основного закона страны, по которому мы живем;

знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

### **Достаточный уровень:**

знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;

знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;

знание основных изученных терминов и их определения;

написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

оформление стандартных бланков;

знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;

поиск информации в разных источниках.

## 2.Содержание учебного предмета

### **Введение**

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

### **Мораль, право, государство**

Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? **Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.**

Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

### **Конституция Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

### **Права и обязанности граждан России**

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права

и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

#### **Основы административного и уголовного права.**

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>часы</b>
1	Мораль, право, государство	8
2	Конституция Российской Федерации	5
3	Права и обязанности граждан России	9
4	Основы административного и уголовного права.	12
	Итого:	34

№	Тема урока	Ко л- во ч-в	Тип урока	Содержание	Виды деятельности	Планируемые результаты
1	1 четверть-8 час. Введение. Страна, в которой мы живём	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Гражданин Российская Федерация	Беседа	Знать определение «Гражданин» Знать символику РФ
	Что такое государство?  Символика гос-ва		Урок изучения и закрепления нового материала	Государство	Беседа, ответы на вопросы	Знать понятие «Государство»
2	Основные принципы правового государства: верховенство права;	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Принципы правового государства	Беседа, тестиро-ние	Знать основные принципы правового государства
3	Политика и ее роль в жизни общества	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Принципы правового государства	Беседа, тестиро-ние	Понимание значения политики в жизни человека
	Политическая власть, разделение властей	1	Урок изучения нового материала	Разделение властей	Беседа, тестирование	Знать разделения властей
4	Что такое право?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Дать понятие права	Беседа, самостоятельна я работа	Знать понятие «Право»
5	Повторение	1	Урок закрепления полученных знаний	Самостоятельная работа	Тестирование	Знать пройденный материал
	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Беседа, тестирование	Знать понятие и уметь защищать свои права
6	Право и закон	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право Роль права в жизни человека, общества и государства	Беседа, самостоятельна я работа	Знать понятие «Право и закон»

	Юридическая ответственность (административная и уголовная)	2  1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право и закон Правовая ответственность Юридическая ответственность	Беседа, тестирование	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность
7	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Знать представления об уголовной ответственности
	Отрасли права	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Презумпция невиновности Отрасли права	Беседа, работа в парах	Знать понятие «Презумпция невиновности»
8	Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Функции морали Моральная ответственность	Беседа, рассказ, тестирование	Знать функции морали в жизни человека и общества
	Повторение	1	Урок закрепления полученных знаний	Самостоятельная работа	Тестирование	Знать пройденный материал
9	<b>2 четверть-8 час.</b> Общечеловеческие ценности	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Общечеловеческие ценности	Беседа, рассказ,	Знать общечеловеческие ценности
	Права и обязанности граждан РФ	1	Урок изучения нового материала		Беседа, рассказ	Знать права и обязанности граждан
10	Конституция РФ – основной закон государства	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Конституция РФ	Беседа, коллективная работа	Знать основной закон государства
	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Основы конституционного строя Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Знать основы конституционного строя Российской Федерации

11	Законодательная власть Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Законодательная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	Знать особенности и структуру законодательной власти РФ
	Исполнительная власть РФ	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	Беседа, рассказ	Знать особенности и структуру исполнительной власти Российской Федерации
12	Судебная власть Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Судебная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Знать особенности и структуру судебной власти Российской Федерации
	Повторение	1	Урок закрепления полученных знаний	Самостоятельная работа	Тестирование	Знать пройденный материал
13	Политические партии	3	Урок изучения и закрепления нового материала	Типы политических партий	Беседа, рассказ, тестирование	Знать основные политические партии
	Участие граждан в политической жизни страны	1	Урок изучения нового материала		беседа	
14	Институт президентства. Избирательная система	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Институт президентства. Выборы	Беседа, рассказ, тестирование	Знать функции и обязанности президента. Выборы
	Гражданство Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Гражданство Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Знать порядок получения гражданства

15	Ответственность государства перед гражданами	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Формирование представлений о правах и обязанностях граждан РФ,	Беседа, рассказ, тестирование	
16	Основные конституционные права человека	1	Урок изучения и закрепления нового материала		Беседа, рассказ, ответы на вопросы	
	Повторение		Урок закрепления полученных знаний	Самостоятельная работа	Тестирование	Знать пройденный материал
17	<b>3 четверть-10час.</b> Труд и трудовые отношения. Право на труд			Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд.	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	
	Трудолюбие как моральная категория.	1		Дисциплина труда. Трудовой договор.	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	
18	Право на труд.	1		Трудовые права несовершеннолетних Трудовая книжка.	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	
	Дисциплина труда.				Беседа, рассказ, ответы на вопросы	
19	Трудовые права несовершеннолетних	1			Беседа, рассказ, ответы на вопросы	
20	Виды наказаний за нарушение трудовой дисциплины	1			Беседа, рассказ, ответы на вопросы	
21	Повторение	1	Урок закрепления полученных знаний	Самостоятельная работа	Тестирование	Знать пройденный материал
22	Понятие уголовного права.	1				Знать: -виды правовой ответственности - что такое правонаруш
23	Преступление наиболее опасное деяние	1				
24	Ответственность несовершенно-	2				

	нолетних. Уголовная ответственность					е -ние Уметь:  - обращаться при необходимо сти в соот- ветствующи е правовые учреждения
26	Правоохранитель ные органы в стране.	1				
27 - 28	<b>4 четверть-8 час.</b> Суд, его назначение. Правосудие.	2				
29 - 30	Прокуратура	2				
31 - 32	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	2				
33 - 34	Повторение	2	Урок закрепле ния полученных знаний	Самостоятельная работа	Тестирова ние	