

Приложение № 1 к Адаптированной основной
общеобразовательной программе –
образовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. № 55/2-Д)

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Профильный труд (Швейное дело)»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
10-11 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение АООП общего образования, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 14) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В случае если

обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант D образовательной программы.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;

эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

1) Предметные результаты:

- проверка качества кроя, соответствия цвета изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала;
- проверка исправности и установки машинной иглы, регулировки натяжения и заправки верхней и нижней нитки;
- регулировка скорости машины при выполнении различного вида швов; - распознавание видов швейных материалов, их лицевую сторону и изнанку;
- проверка качества выполненной работы; - соблюдение требований безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;
- соблюдение правил работы на машине, регулирование частоты строчек и натяжения нити, правила смены игл и шпуль; - распознавание видов основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;
- знакомство с наименованиями деталей изделия и способами их обработки; - соблюдение технических условий выполнения операций, последовательность обработки деталей изделия в потоке;
- знакомство с видами и причинами брака, возможного в процессе выполнения машинных работ, меры его предупреждения;
- знакомство с передовыми приемами работы и способами организации труда и рабочего места;
- знакомство с основами экономики труда и производства в объеме требований, предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», выпуск 1 (приложение к выпуску, пункт 8а); - соблюдение норм и правил охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

2) Личностные учебные действия: Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность.

3) Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

4) Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

5) Познавательные учебные действия: Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; Использовать в жизни и деятельности.

2. Содержание учебного предмета

10 класс. I – полугодие.

Вводное занятие.

Подведение итогов за прошлый год. Ознакомление учащихся с планом работы на год. Техника безопасности в мастерских. Порядок работы в мастерских.

Теоретические знания.

Материаловедение:

Общие сведения о волокнах и их свойствах. Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Лабораторно - практическая работа. Натуральные волокна животного происхождения. Лабораторно - практическая работа.

Оборудование: Бытовая швейная машина «Чайка» - 142 ПМЗ

с электроприводом. Общие сведения об устройстве машины. Заправка машины и регулировка строчки. Устройство челночного комплекта. Общие сведения о машинных иглах. Знакомство учащихся с универсальными, специальными машинами и полуавтоматами, средствами малой механизации. Общие сведения об универсальной машине 22- А класса ПМЗ, её заправка и регулировка. Общие сведения об специальной швейной машины 51- А класса ПМЗ, её заправка и регулировка.

Основы конструирования:

История развития одежды. Силуэт в одежде. Выбор, зарисовка и описание фасона платья. Снятие мерок для построения чертежа женского платья. Построение основы чертежа женского платья в М 1:4 и в натуральную величину. Выполнение моделирование на чертеже по выбранному фасону. Построение и моделирование чертежей деталей одежды в М 1:4 (рюши, волана). Построение чертежа отложного воротника. Моделирование выреза горловины в платьях. Выбор, зарисовка и описание фасона блузы. Снятие мерок для построения чертежа блузы. Построение основы чертежа блузы в М 1:4 и в натуральную величину. Выполнение моделирование на чертеже по выбранному фасону.

Технология изготовления швейных изделий: Ассортимент швейных изделий. Классификация одежды. Целевое назначение и размерные показатели одежды. Ознакомить с видами одежды. Ручные работы – инструменты и приспособления. Организация рабочего места для ручных работ. Терминология ручных работ. Машинные работы. Организация машинного рабочего места. Оборудование для машинных работ.

Знакомство учащихся с универсальными, специальными машинами и полуавтоматами, средствами малой механизации. Терминология машинных работ. Влажно – тепловые работы. Организация рабочего места.

Оборудование и приспособления для влажно – тепловых работ. Терминология влажно – тепловых работ. Виды отделочных обработки и соединения с основными деталями одежды :тесьма, сутаж, кружево, оборки и воланы, рюши, настрочные бейки. Детали кроя платья и блузы. Наименования линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкраивание деталей. Обработка срезов.

Охрана труда:

Техника безопасности в мастерских. Техника безопасности с ручными инструментами.

Умения.

Заправлять и регулировать швейную машину, а также пользоваться малой механизацией. Выполнение образцов ручных стежков и строчек, машинных швов с применением малой механизации. Обработать различные виды отделок.

Производственное обучение: Пошив платья и блузы по выбору с различной отделкой. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой изделия. Смётывание и примерка платья. Обработка выточек. Обработка кокеток.

Обработка плечевых и боковых швов. Обработка изделия отделочным материалом. Обработка рукава и соединение его с проймой. Обработка горловины отделочным материалом.

10 класс. II – полугодие.

Вводное занятие.

Требования безопасности к производственному оборудованию. Санитарно – гигиенические требования на рабочем месте.

Теоретические знания.

Материаловедение:

Общие сведения о химических волокнах (искусственные и синтетические). Лабораторно - практическая работа. Общие сведения о видах клеевых материалов. Основные направления и применения клеевых материалов. Свойства клеевых материалов. Лабораторно - практическая работа.

Нетканые материалы. Лабораторно - практическая работа.

Оборудование:

Общие сведения об универсальной машине 97 кл ОЗЛМ, её заправка и регулировка. Общие сведения об универсальной машине 1022 кл ОЗЛМ, её заправка и регулировка. Общие сведения об универсальной машине 803 кл ПМЗ. Общие сведения об универсальной машине 852 кл ПМЗ.

Приспособления малой механизации. Оборудование для выполнения швейных работ. Организация машинного рабочего места.

Основы конструирования:

Выбор, зарисовка и описание фасона брючного костюма(брюки и жилет). Снятие мерок для построения чертежа женского брючного костюма. Построение основы чертежа брюк и жилета в М 1:4 и в натуральную величину. Выполнение моделирование на чертеже по выбранному фасону. Выбор, зарисовка и описание фасона сарафана. Снятие мерок для построения чертежа. Построение основы чертежа сарафана в М 1:4 и в натуральную величину. Выполнение моделирование на чертеже по выбранному фасону.

Технология изготовления швейных изделий:

Клеевые соединения.Обработка прорезного кармана без клапана с прямым прорезом, с овальным и фигурным прорезом. Обработка прорезного кармана с клапаном и отделочным клапаном. Обработка прорезного кармана с листочкой. Общие сведения о женских костюмах. Обработка кармана с листочкой в швах и складках. Карман в шве. Карман из основных деталей изделия. Детали кроя и последовательность обработки. Общие сведения о жилетах и последовательности обработки. Последовательность обработки брюк.

Охрана труда:

Техника безопасности с бытовыми машинами.Техника безопасности влажно – тепловых работ.

Умения.

Распознавать клеевые материалы. Заправлять и работать на специальных и универсальных машинах. Выполнять построения чертежей швейных изделий в масштабе и в натуральную величину. Пользоваться готовыми лекалами. Выполнять прорезные карманы на швейных изделиях.

Производственное обучение:

Пошив брючного костюма (брюки и жилет), сарафана. Раскладка лекал на ткани и раскрой изделия. Подготовка и проведение примерки. Смётывание и стачивание плечевых и боковых швов. Обработка подборт и воротника. Окончательная обработка готового изделия. Практическое повторение. Выполнение контрольной работы.

11 класс. I – полугодие.

Вводное занятие.

Итоги обучения за прошлый учебный год. Профессия швея женской и детской одежды. Правила поведения в мастерских и техника безопасности. План работы на год.

Материаловедение:

Общие сведения о прядении. Ткацкое производство. Ткацкие переплетения.

Основы конструирования:

Основные и производные детали женской одежды. Определение роста, полноты, пропорции и осанки человека. Измерения фигуры человека (снятие мерок), необходимых для построения чертежей, лекал и выкроек. Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей поясных изделий (юбок, брюк). Расчет припусков и прибавок.

Описание фасон блузы. Снятие мерок с фигуры для расчёта и построения чертежа блузы. Выполнение моделирования по выбранному фасону. Описание фасона юбки. Снятие мерок с фигуры. Построение чертежа, выполнение моделирования по выбранному фасону юбки. Описание фасона детского платья. Снятие мерок с фигуры. Построение чертежа, выполнение моделирования по выбранному фасону детского платья.

Готовые выкройки из журналов мод, исправление ее на заданную фигуру.

Создание образа и комплекта одежды с помощью аксессуаров (платки, галстуки, пояса, обувь, сумки и т.д.), бижутерии и косметики.

Технология изготовления швейных изделий: Виды отделок. Аппликация, ее разновидности. Способы обработки аппликации. Вышивка, виды стежков, применяемых для выполнения вышивки.

Виды кокеток. Правила обработки овальной и фигурной кокеток с глухими и отлетным краями. Правила обработки кокетки с кантом. Виды строчек для отделки кокеток. Правила расположения отделочных строчек.

Изготовление лёгкой женской одежды по индивидуальному заказу. Общие сведения об ателье мод и Доме мод, об их устройстве и работе. Характеристика оборудования основных помещений ателье. Приём и оформление заказа. Определение сложности изготовления одежды. Описание изделия минимальной сложности. Основные усложняющие элементы. Виды отделок. Аппликация, ее разновидности. Способы обработки аппликации. Вышивка, виды стежков, применяемых для выполнения вышивки.

Виды кокеток. Правила обработки овальной и фигурной кокеток с глухими и отлетным краями. Правила обработки кокетки с кантом. Виды строчек для отделки кокеток. Правила расположения отделочных строчек.

Охрана труда:

Техника безопасности на производстве, в мастерских. Правила техники безопасности при раскрое швейных изделий.

Умения.

Выполнение приёма и оформление заказа. Определение сложности изготовления одежды. Описание основных усложняющих элементов и изделия минимальной сложности. Подобрать отделку к выбранной модели.

Производственное обучение:

Практическое повторение. Пошив изделий блуза и юбка по выбору. Раскладка лекал на ткани. Раскрой и пошив изделий. Пошив детского платья. Подготовка ткани и лекал к раскрою и раскрой изделия. Окончательная обработка изделия.

11 класс. II – полугодие.

Вводное занятие.

План работы на второе полугодие.

Материаловедение:

Волокнистый состав ткани. Ассортимент тканей. Хранение швейных материалов.

Основы конструирования:

Виды, фасоны и конструктивные особенности женской одежды. Выбор ткани. Правила построения чертежа юбок, брюк поясов, карманов и т.п.

Построение чертежей поясных изделий. Заготовка выкройки деталей поясных изделий.

Ознакомить с основными направлениями творческого и технического моделирования.

Разработка конструкций изделий на базисной основе различных фасонов и моделей.

Проверка и раскладка выкройки на ткани. Методы и приемы размножения лекал.

Технология изготовления швейных изделий:

Виды отделок. Аппликация, ее разновидности. Способы обработки аппликации. Вышивка, виды стежков, применяемых для выполнения вышивки.

Виды кокеток. Правила обработки овальной и фигурной кокеток с глухими и отлетным краями. Правила обработки кокетки с кантом. Виды строчек для отделки кокеток. Правила расположения отделочных строчек.

Виды карманов. Накладные и прорезные карманы, их разновидности. Правила обработки накладных карманов с оборкой, с кантом. Правила обработки прорезных карманов с прямой прорезью, с клапаном и листочкой. Особенности обработки каждого вида карманов.

Раскрой деталей одежды с учетом припусков и прибавок. Подготовка кроя к шитью, проверка деталей кроя, уточнение контрольных надсечек, складок, вытачек.

Технологическая последовательность обработки деталей и узлов женской одежды. Пошив изделия с учетом технических условий на пошив. Соединение основных деталей. Технические условия соединения основных деталей. Контрольные знаки. Правила их совмещения при соединении деталей кроя. Обработка изделия по линии талии стачным и накладным швами. Оформление низа изделия. Способы оформления нижнего края с учетом структуры, свойств ткани и фасона. Подшивание низа вручную и на машине. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка.

Дефекты изделий, возникающие в процессе пошива. Способы их устранения и меры предупреждения.

Поиск информации для создания проекта по выбранной теме. Составление технологической карты по изготовлению, выбранного изделия.

Оформление и подготовка проекта для защиты квалификационной работы.

Охрана труда:

Гигиена на производстве. Законодательство по охране труда. Права и обязанности работников, администрации и дирекции, основные положения КЗОТ (Кодекс законов о труде).

Организация и организационные формы труда (индивидуальные, бригадные, с разделением труда) на предприятиях разных форм собственности. Рациональное разделение труда. Виды норм труда их характеристика и взаимосвязь.

Организация заработной платы. Принцип оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сдельная система оплаты труда.

Устройство на работу. Правила заполнения документов, заключение договоров, трудовая книжка. Увольнение. Основания на увольнение.

Умения.

Выбрать и описать фасон швейных изделий. Выполнять обработку различных видов застёжек. Производить ремонт и обновления одежды. Подготавливать изделия к примеркам как в ателье. Производить пошив и выполнять окончательную обработку изделий самостоятельно.

Производственное обучение: Ознакомление с организацией рабочего места и инструкциями по правилам безопасной работы. Электро- и пожарная безопасность. Экономия материалов и электроэнергии.

Изготовление женского костюма (пиджак без подкладки и юбка). Раскладка лекал на ткани. Раскрой и пошив изделий. Практическое повторение. Подготовка к экзамену. Выполнение экзаменационного изделия и творческого проекта. Пошив детского платья по выбору.

Фасоны женской одежды в зависимости от вида труда человека, от его возраста и фигуры, отвиды ткани и галантерейной фурнитуры. Подразделение моделей по фасонам, сложности изготовления, по виду тканей, по росту и размерам. Снять мерки и выполнить чертежи деталей. Изготовить выкройку по чертежу и снятым меркам. Настил (накат) ткани, раскладка и обмеловка выкроек с учетом направления нитей утка и основы и цвета ткани. Раскрой деталей изделия.

Проверить детали кроя. Обработать край мелких деталей. Обработка петель (обтачных, в рамку, из вытачного и плетеного шнуров, из прямой полоски ткани). Изготовление петель на специальной машине.

Обработать вырезы горловины (подкройной обтачкой и косыми бейками). Обработать застежки (планками, одной обтачкой). Обработать воротник. Обработать вытачки, сборки и буфы различных видов и форм. Обработать кокетки различной формы. Обработать карманы накладные, прорезные, с листочкой и с клапаном.

Обработать рукава (одношовные и двухшовные). Обработать низ рукавов а различного рода застежками, с манжетой и без манжеты.

Сметать изделие, сделать примерку, стачать детали и узлы, выполнить отделку и проутюжить изделие. Пришить пуговицы и мелкие детали.

Самоконтроль качества. Предупреждение, выявление и устранение дефектов.

Самостоятельное изготовление деталей, изделия для квалификационной работы.

3. Тематическое планирование

№	Тема	10кл.	11кл.
		часы	
1	Введение	2	4
2	Материаловедение	32	14
3	Основы конструирования и моделирования	126	132
4	Технология изготовления швейных изделий	172	156
5	Охрана труда	8	8
6	Производственное обучение	170	196
	Итого:	510	510