

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

622940 п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, 5, тел. 8(3435)43-95-72, E-mail: mou3istok@mail.ru

---

ПРИНЯТ  
Решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 3  
(Протокол № 7 от 29 .05.2020 г.)

Утвержден  
Приказом № 55/-Д от  
01. 06.2020г.

**Учебный план  
МАОУ средней общеобразовательной  
школы № 3  
Горноуральского городского округа  
на 2020/2021 учебный год**

п. Черноисточинск

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы МАОУ СОШ № 3 при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Приказ МО и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в ФГОС начального общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МО РФ от 05.03.2004г. №1089»;
- Приказ МО и науки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 17 мая 2011г. №413», от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»)/ Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011г. МД -1552/03;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012г. № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных технологий»;
- Методическое письмо МО и науки РФ № ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,
- Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015г. №270- ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5, утвержден начальником УпрО администрации ГГО от 07.06.2016г.
- Основная образовательная программа НОО МАОУ СОШ № 3;
- Основная образовательная программа ООО МАОУ СОШ № 3;
- Основная образовательная программа СОО МАОУ СОШ №3;
- Устав МАОУ СОШ № 3

Учебный план является частью образовательной программы ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план ОУ формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами ОУ и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов,

лично-профессиональной направленности и готовности к профессионально-лично-самому определению.

**Своеобразие учебного плана МАОУ СОШ №3 заключается в том, что:**

1) Учебный план отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровнях, ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности.

2) Учебный план, охватывая все уровни обучения, реализует принципы непрерывности и преемственности образования в школе. Учебные предметы дополняются курсами компонента образовательного учреждения, целью которых является удовлетворение различных образовательных потребностей учащихся и формирование культуры выбора.

3) Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, реализует учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения по классам.

4) Учебный план помогает реализовать деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности.

5) Учебный план учитывает состояние социума, возможности педагогического коллектива, состояние материально-технической базы школы, образовательные потребности учащихся и их родителей, тенденции развития школьного образования, направленные на освоение федеральных и региональных программ, осознание принципов индивидуализации и дифференциации образования.

6) Учебный план обеспечивает:

- права учащихся на получение качественного общего образования, установленного государственным стандартом общего образования;
- непрерывность начального, основного, среднего (полного) общего образования;
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

7) Учебный план нацелен на построение образовательного процесса, обеспечивающего информационную целостность получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого обучающегося индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления.

8) Данный учебный план служит основой для составления индивидуальных учебных планов и/или может быть использован без изменений при данной форме организации учебного процесса.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся.

С учётом потребностей и возможностей обучающихся, образовательные программы могут ими осваиваться:

- в образовательном учреждении (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- в семье(семейное образование);
- путём самообразования;
- в качестве экстерната;
- по ИУП (индивидуальному учебному плану);
- в дистанционной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МАОУ СОШ № 3 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №0003156 серия 66Л01 от 16.01.2012г. Свидетельство о

государственной аккредитации № 0001372 серия 66A01 от 30.07.2014г имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования :

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план МАОУ СОШ № 3 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся I–XI классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

**Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX, классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X класс- не менее 35 учебных недель (проведение учебных сборов по основам военной службы );
- XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры: сентябрь, октябрь- 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь- 4 урока по 35 минут; январь-май- 4 урока по 40 минут;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-XI классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе.

**Продолжительность учебной недели:**

Учебный план ОО:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 28 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 31 ч., VIII-IX кл. – 32 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий (внеурочной деятельности (I-X кл.), консультаций).

#### **Требования к объёму домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

#### **Региональная специфика учебного плана:**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) ОУ является:

-изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обучения в I-IV классах (ФГОС НОО) через реализацию отдельных тем образовательной программы по предмету «Окружающий мир» и через традиционные мероприятия Плана воспитывающей деятельности ; на втором уровне обучения проводится в V-VII и IX классах как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII-IX классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

#### **Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана ОО определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на:

- занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности;

В VII классе завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII , при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за счёт часов внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, связанных с предметной областью. «Искусство».

#### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ и в соответствии с образовательной программой ОУ осуществляется деление классов при наполняемости класса 21 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в классах: 3а,б,5а,5б,6а,7, «Технология» в 5-х,6-х,7,8-х; «Информатика и ИКТ» в 7 классе.

#### **Учебно-методическое обеспечение ОУ**

При реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд ОУ при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОУ. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Раздел 1. Учебный план начального общего образования**

#### **1.1. Характеристика УП начального общего образования**

В 1-4-х классах реализуется программа УМК «Школа России», который состоит из завершённых предметных линий учебников.

Учебный предмет	1класс	2класс	3класс	4 класс
Русский язык	<i>Авторы:</i> Канакина В.П., Горецкий В.Г.	<i>Авторы:</i> Канакина В.П., Горецкий В.Г.	<i>Авторы:</i> Канакина В.П., Горецкий В.Г.	<i>Авторы:</i> Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Литературное чтение	В.Г. Горецкий, Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. «Русская азбука» в 2 частях  <i>Авторы:</i> Климанова	<i>Автор:</i> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	<i>Автор:</i> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	<i>Автор:</i> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.

	Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.			
Математика	Авторы:Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Авторы:Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Авторы:Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Авторы:Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
Окружающий мир	Авторы:Плешаков А.А.	Авторы: Плешаков А.А.	Авторы: Плешаков А.А.	Авторы:Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
Изобразительное искусство	Автор:Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Автор:Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.).	Автор:Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Автор:Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.).
Музыка	Автор:Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Автор: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Автор: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Автор: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
Технология	Авторы:Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Авторы:Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Авторы:Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Авторы:Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
Физическая культура	Авторы:Лях В.И.	Авторы:Лях В.И.	Авторы:Лях В.И.	Авторы:Лях В.И.

**УМК «Школа России»** построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Главная идея программы: «Школа России» создается в России и для России. Программа Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

УМК создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции; обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (от 2904 до 3210).

Структура УП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя следующие части:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Обязательная часть учебного плана* отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;



- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Обязательная часть учебного плана* включает следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском));
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура.

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»* включает учебные предметы: русский язык и литературное чтение.

Эти предметы формируют:

- ✓ Первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- ✓ Развивают диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание активного позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК изучается в течение четырёх лет обучения по 4 ч в неделю (общий объём курса 540ч.), для выполнения программы, рассчитанной на 5 часов в неделю, в 1 классе 1 час реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ведущей идеей курса **«Литературное чтение»** является формирование навыка восприятия художественного произведения, поддержка и развитие интереса к чтению. Содержание курса обеспечивает развитие полноценного восприятия литературного произведения, осознание школьниками специфики его содержания, формы и языка, введение учащихся в мир литературы как искусства слова, формирование отдельных литературоведческих понятий и представлений.

*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»* реализуется через предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) .

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** формируют первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, способствуют развитию диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Родной язык и литературное чтение на родном языке реализуется во 2 , 3,4 классах из расчета 0,5 ч в неделю, т.е. 17 часов в год во втором и первом полугодии соответственно.

Для изучения предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» используются учебники «Русский язык» и «Литературное чтение», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

***Предметная область «Иностранный язык»***

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками. Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через предмет «Английский язык», изучается с учетом преемственности выбора при переходе из класса в класс и с уровня на уровень обучения. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Выбор языка для изучения на уровне начального общего образования осуществляют обучающиеся и их родители (законные представители).

***Предметная область «Математика и информатика»*** в обязательной части УП представлена учебным предметом **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- ✓ формирование начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.;
- ✓ развитие логического и символического мышления, математической речи, пространственного воображения;
- ✓ формирование интеллектуальных и познавательных учебных действий, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.);
- ✓ обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Важное значение для развития метапредметных умений отводится информационной грамотности. Под термином «информационная грамотность» понимается совокупность умений работы с информацией. Эти умения формируются на уроках и применяются при выполнении заданий, предполагающих активные действия по поиску, обработке, организации информации по созданию своих информационных объектов, например, при работе над проектами. Информационные и коммуникационные технологии включены во все учебные предметы как общая образовательная технология.

В связи с этим, содержание информатики является включено в систему учебных дисциплин начальной школы: в курс математики, технологии, окружающий мир, изобразительного искусства, музыки, русского языка, иностранного языка и др.

***Предметная область «Обществознание и естествознание»*** в обязательной части учебного плана представлена интегрированным учебным предметом **«Окружающий мир»**. Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- ✓ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту проживания обучающихся, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- ✓ осознание целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- ✓ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию ЗОЖ, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в обязательной части учебного плана направлена на решение следующих задач реализации содержания образования:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики изучается в 4-х классах в течение всего учебного года, на переходной стадии от начальной к уровню основной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Особенности изучения учебного предмета регламентируются ст.87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей (основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения обучающихся и реализуется через модуль **«Основы православной культуры»** и **«Основы светской этики»**. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая осуществляется в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**Предметная область «Искусство»** в учебном плане представлена такими учебными предметами (курсами) как **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Данная предметная область решает следующие задачи:

- ✓ развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- ✓ выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- ✓ реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.
- ✓ В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

✓ получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

✓ учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

✓ приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся формируются художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

**Предметная область «Технология»** в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом **«Технология»**.

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Физическая культура»** в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема .

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и представлена предметом «Развитие речи» в 1 кл из расчета 1 час в неделю, во 2-4 кл-0,5 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность**

организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 3 использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы определяется ежегодно. Реализация программ осуществляется в соответствии с планом работы в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**.

При разработке индивидуального учебного плана учитывается следующее: все учебные предметы предметных областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов; максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее - САНПИН 2.4.2.2821-10).

### **Внеурочная деятельность**

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 1-4 классах реализуется курс «Спортивный час», направленный на укрепление здоровья обучающихся, развитие их жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности. Программа данного курса предусматривает задания, упражнения и игры на формирование коммуникативных и двигательных навыков школьников, развитие их физических качеств.

Духовно – нравственное направление представлено курсом «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»», направленным на воспитание духовно – нравственной личности ребёнка через систему ценностно – ориентированных занятий.

Социальное направление реализуется в 1-х классах посредством курса «Дорожная азбука», направленного на формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на практике.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами РПС «Юным умникам и умницам» и «Занимательный русский язык», которые направлены на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы занятий, способствующих развитию мышления, психических познавательных процессов, языковой культуры и формированию речевых умений и навыков творческого мышления.

Общекультурное направление реализуется за счет кружков дополнительного образования, экскурсий, классных часов и мероприятий.

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству образования в начальных классах. Система планируемых результатов отражает состав тех **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и **предметных**

**умений**, которыми овладеют школьники, обучающиеся в МАОУ СОШ№3 к концу начального этапа образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- *Личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- *Метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- *Предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и культурой речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план школы I уровня направлен на обеспечение основ гармоничного развития детей, обеспечение условий для формирования прочных навыков осознанного, беглого, выразительного чтения, грамотного письма, математической грамотности учащихся, способствующей начальному математическому развитию, включающему в себя умение наблюдать и сравнивать, подготовку к обучению в школе II уровня. На первый план выдвигается развивающая функция обучения, в большей степени обеспечивающая становление личности младшего школьника и раскрытия его индивидуальных способностей.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе ОО сформировано 9 классов-комплектов. Наполняемость классов от 17 до 24 человек. Согласно образовательной программе ОО, а также при наличии необходимых финансовых и кадровых ресурсов предусмотрено деление классов с численностью свыше 20 человек на подгруппы при реализации основных общеобразовательных программ по иностранному языку.

Недельный учебный план  
начального общего образования  
(Федеральный государственный стандарт НОО)  
I-IV классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	

		класс	класс	класс	класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	3,5	3,5	14,5
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0/0,5	0/0,5	0/0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>87,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Развитие речи	1	0/0,5	0/0,5	0/0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Годовой учебный план  
 начального общего образования  
 (Федеральный государственный стандарт НОО)  
**I-IV классы**  
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	119	119	119	489
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном	-	17	17	17	51

языке	языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>765</b>	<b>765</b>	<b>765</b>	<b>2955</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Развитие речи	33	0/17	0/17	0/17	84
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		<b>до 330</b>	<b>до 340</b>	<b>до 340</b>	<b>до 340</b>	<b>до 1350</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся 1-4 классов**

Название направления/курса	Количество часов в неделю на один класс в каждой параллели				Форма представления результатов	Автор программы	Кто реализует
	1	2	3	4			
<b>Спортивно – оздоровительное</b>							
Спортивный час	1	1	1	1	Спортивный праздник	Л.М. Ермакова	ОУ
<b>Духовно – нравственное</b>							
Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	1	1	1	Праздник вежливости	Л.В. Мищенко	ОУ
<b>Социальное</b>							
Дорожная азбука	1	-	-	-	Соревнования юных пешеходов	А.С.Никулина	<b>РДТ</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>							
Юным умникам и умницам	1	1	1	1	Интеллектуальные состязания юных математиков	О.А.Холодова	ОУ
Занимательный русский язык	1	1	1	1	Конкурс знатоков русского языка	Л.В. Мищенко	ОУ
<b>Общекультурное</b>							



Всего за неделю/за год	5/165	4/136	4/136	4/136			
---------------------------	-------	-------	-------	-------	--	--	--

## Раздел 2. Учебный план основного общего образования

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

### 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Искусство» – в V-VIII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и в V-VII классах «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «История России», «Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования, согласно Историко-культурному стандарту (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **2.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) ОУ является:

- реализация учебного предмета «Решение текстовых задач» 7-8 кл по 1 часу в неделю.

В VII классе завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство» и в VIII классе по предмету «Музыка», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за счёт часов внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, связанных с предметной областью «Искусство».

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VII классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура») и во внеурочной деятельности.

### **2.4 Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах (обязательная часть УП) и в IX классе (часть, формируемая участниками образовательных отношений) построено по модульному принципу, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов с учетом возможностей ОУ. Предметная область «Технология» направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

Задачей образовательного модуля является освоение сквозных технологических компетенций, применимых в различных профессиональных областях. Одним из наиболее эффективных инструментов для продуктивного освоения и обеспечения связи между частями модулей является кейс-метод — техника обучения, использующая описание реальных инженерных, экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Метод направлен на изучение обучающимися жизненной ситуации, оценку и анализ сути проблем, предложение возможных решений и выбор лучшего из них для дальнейшей реализации. Кейсы основываются на реальных фактических ситуациях или на материалах, максимально приближенных к реальной ситуации.

Модуль «Компьютерная графика, черчение» включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в принципы современных технологий двумерной графики и ее применения, прививает навыки визуализации, эскизирования и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР).

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» включает в себя содержание, посвященное изучению основ трехмерного моделирования, макетирования и прототипирования, освоению навыков создания, анимации и визуализации 3D-моделей с использованием программного обеспечения графических редакторов, навыков изготовления и модернизации прототипов и макетов с использованием технологического оборудования.

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» включает в себя содержание, посвященное изучению технологий обработки различных материалов и пищевых продуктов, формирует базовые навыки применения ручного и электрифицированного инструмента, технологического оборудования для обработки различных материалов; формирует навыки применения технологий обработки пищевых продуктов, используемых не только в быту, но и в индустрии общественного питания.

Модуль «Робототехника» включает в себя содержание, касающееся изучения видов и конструкций роботов и освоения навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущихся моделей роботов.

Модуль «Автоматизированные системы» направлен на развитие базовых компетенций в области автоматических и автоматизированных систем, освоение навыков по проектированию, моделированию, конструированию и созданию действующих моделей автоматических и автоматизированных систем различных типов.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

#### **2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана ОУ определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- по 0,5 часа в 5-6 кл отведено на учебный предмет «Занимательная математика»;
- для завершения курса «Технология» за счёт введения 1 часа в неделю в 9 классе;
- реализации учебного предмета «Решение текстовых задач» в 7-8 кл по 1 часу в неделю.

#### **2.6. Особенности учебного плана, предметная область «Родной язык и родная литература»**

Родной язык (русский) изучается в 5-9 кл по 0,5 часа в неделю. **Родная литература (на русском языке)** изучается из расчета 0,5 час в неделю в 5-9 кл.

Для изучения предметов «Родной язык», используются учебники О.М.Александровой, О.В.Загоровской, С.И.Богданова, «Родной русский язык», для изучения предмета «Родная литература», учебник «Литература», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).

#### **2.7. Особенности реализации предметной области «Иностранный язык».**

Учебный предмет - иностранный язык (английский) реализуется из расчета 3 часа в неделю в 5-9 кл., второй иностранный язык (немецкий) в 5-9 классе из расчета 1 час в неделю.

#### **2.8. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация

учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области

Реализация предметной области ОДНКНР в других классах(6-9) происходит за счёт часов урочной, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, связанных с предметной областью:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания
  - «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Русская родная литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность;
- традиционные внеклассные проекты и мероприятия :коллективные творческие дела, единичные проекты, метапредметные мероприятия, квесты, игру «Зарница», месячник патриотического воспитания и др.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции ОУ.

## **2.9. Деление классов на подгруппы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ и в соответствии с образовательной программой ОУ осуществляется деление классов при наполняемости класса 21 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в классах: 5-х, 6а, 7 кл, «Технология» в 5-8 кл, «Информатика и ИКТ» в 7 классе.

## **2.10. Учебно-методическое обеспечение**

Образовательным учреждением, при реализации образовательных программ, для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

### 2.11. Формы промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов регламентируется локальным актом ОО – Положением о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3.

Промежуточная аттестация – контрольно-оценочная процедура, направленная на установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, утвержденным на соответствующий учебный год.

Четвертная промежуточная аттестация – отдельная контрольно-оценочная процедура, направленная на оценивание учебных достижений обучающихся, являющаяся обязательной для каждого обучающегося 5-9 класса, проводимая по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в следующих **формах**:

№п/п	Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
1	русский язык, родной язык (русский)	5-9	Контрольный диктант с грамматическим заданием и контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
2	литература, родная литература (на русском языке)	5-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень) с творческим заданием
3	иностраннный язык, второй иностраннный язык	5-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
4	математика, алгебра, геометрия	5-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
5	химия	8-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
6	биология, география, история	5-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
7	физика, информатика	7-9	Контрольная работа 2-х уровневая
8	обществознание	6-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
9	основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
10	физическая культура	2-9	Контроль показателей физической подготовленности (челночный бег; прыжки в длину с места; 6-минутный бег; наклоны вперед из положения сидя; подтягивание на перекладине).
11	музыка	5-8	Творческая работа или защита проекта
12	Изобразительное искусство	5-7	Творческая работа или защита проекта
13	технология	5-9	Творческая работа или защита проекта

Четвертная отметка (отметка за четверть) по предметам обязательной части учебного плана выставляется после проведения завершающего учебного занятия в четверти и представляет собой среднее арифметическое средней отметки за текущий контроль успеваемости и средней отметки, полученной обучающимся за четвертную промежуточную аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация по предметам учебного плана, относящимся к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является контрольно-оценочной процедурой. В этом случае учитываются только текущие отметки обучающихся, контрольно-оценочные мероприятия не проводятся. Четвертная отметка (отметка за четверть) представляет собой среднее арифметическое всех отметок текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для обучающихся, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утвержденным календарным учебным графиком на учебный год.

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, освобождаются от контрольно-оценочных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация не является контрольно-оценочной процедурой. В этом случае учитываются только текущие оценки обучающихся. Годовая промежуточная аттестация детей-инвалидов, обучающихся на дому, не является контрольно-оценочной процедурой. Оценка за учебный год (годовая оценка) выставляется на основе оценок за четверти и представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок.

Годовая промежуточная аттестация во 2-11 классах не является контрольно-оценочной процедурой. Отметка за учебный год (годовая отметка) выставляется на основе отметок за четверти и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок.

Недельный (годовой) учебный план  
основного общего образования  
(Федеральный государственный стандарт ООО)

**V-IX классы**

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	6(204)	4(136)	3(102)	3(102)	21
	Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3(102)	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5/0 17	0,5/0 17	0,5/0 17	0,5/0 17	0,5/0 17	2,5
	Родная русская литература	0/0,5 17	0/0,5 17	0/0,5 17	0/0,5 17	0/0,5 17	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15
	Второй иностранный язык	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5
Математика и информатика	Математика	4,5(153)	4,5(153)				9
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	9
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	6
	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3
Общественно-научные предметы	История России		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4
	Всеобщая история	2(68)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	6
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8
Естественно-научные предметы	Физика			2(68)	2(68)	3(102)	7
	Химия				2(68)	2(68)	4
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)			3
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1(34)	1(34)	2
	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1(34)					1
Итого по федеральному компоненту учебного плана		<b>28,5 (969)</b>	<b>29,5 (1003)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>153 (5202)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Решение текстовых задач			1(34)	1(34)		2(68)

	Технология					1(34)	1(34)
	Занимательная математика	0,5(17)	0,5(17)				1(34)
Итого по школьному компоненту учебного плана		0,5(17)	0,5(17)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>157 (5338)</b>
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся 5-9-х классов**

Название направления/курса	Количество часов в неделю на каждый класс отдельно					Форма представления результатов	Автор программы	Кто реализует
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
<b>Спортивно – оздоровительное</b>								
Футбол	1	1	1	1	1	Спортивные соревнования	Буров Ю.Б.	ОУ
Аэробика	1	1	1	1	1	Выступление на спортивных соревнованиях	Горева А.А.	ОУ
<b>Социальное</b>								
Отряд юных инспекторов дорожного движения		1				Выступление агитбригады	Окулова Е.Л.	ОУ
Дружина юных пожарных			1			Выступление агитбригады	Якупов Р.М.	ОУ
<b>Общеинтеллектуальное (мероприятия в рамках школьного плана воспитательной работы)</b>								
<b>Духовно-нравственное ( в рамках классных часов)</b>								
<b>Общекультурное (мероприятия, проводимые в каникулярное время)</b>								
Всего за неделю/за год	2/68	3/102	3/102	2/68	2/68			



### Раздел 3. Учебный план среднего общего образования

#### 3.1. Особенности учебного плана основного среднего образования по ФГОС СОО

Учебный план ОО, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.).

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает ООП в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, включенной в реестр примерных основных образовательных программ и размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

МАОУ СОШ № 3 по программам среднего общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством. Продолжительность учебного года в 10-11 классе составляет не менее 34 недель.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 3.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования- 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов( не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе).

Учебный план состоит из 2-х частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет-60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений-40% от общего объема.

Обязательная часть УП обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- Единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы,
- Равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- Преемственности основных образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования,

- Создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: - в соответствии с ФГОС СОО (Раздел 3, п.18.3.1) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; - в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Общественные науки»,
- «Математика и информатика»,
- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ)). Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам(годам) обучения. - образовательная организация в 2020-2021 уч.г. обеспечивает реализацию одного профиля обучения: **универсального**.

Поэтому УП не содержит 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательная часть учебного плана (60%) представлена:

Предметной областью «Русский язык и литература», в которой изучаются предметы русский язык и литература на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Предметной областью «Родной язык и родная литература».

В соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) «образовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

В учебном плане на учебный предмет «Родная литература» в 10-11 классах выделено 34 часа за счет перераспределения часов, выделяемых на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №3 рабочая программа предусматривает обучение:

для 10 класса – 1 час в неделю, 34час в год

для 11 класса –1 час в неделю, 34час в год .

Для изучения предмета «Родная литература» в 10 классе используется учебник : Б.В.Лебедев, Литература. 10 класс, в 2 частях. Москва, . «Просвещение», 2020г

Предметной областью «Иностранные языки», в которой изучается английский язык ( как основной иностранный язык).

Предметная область «Математика и информатика» включает 2 учебных предмета: «Математика» (изучается на углублённом уровне) и «Информатика», который изучается на базовом уровне.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» и «История», которые изучаются на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметом «Астрономия», который изучается на базовом уровне в 11 классе. Предмет « физика» изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: физическая культура в 10- 11 классах и основы безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классах на базовом уровне.

В обязательной части учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в 10-11классах. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект - это элективный курс и особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля.

Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и др.

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях ОО, т.к. запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны. Удовлетворить запросы выпускников среднего общего образования позволяет часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Предметная область «Естественные науки» представлена предметами « Общая биология» и « Органическая химия», «Общая химия» которые изучаются по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах соответственно на базовом уровне.
2. Предметная область «Общественные науки» представлена учебными дисциплинами «Право» , « Экономика» , которые изучаются на базовом уровне в 10 и 11 классах по 1 ч. в неделю. «География мира» и «География регионов мира» , которые изучаются в 10 и 11 классе соответственно по 1 часу в неделю.
3. Предметная область «Иностранные языки» (второй иностранный язык) представлена предметом «немецкий язык» на базовом уровне в 10-11 кл по 1 часу в неделю.

По запросу участников образовательных отношений в 10- 11 классах изучаются следующие курсы по выбору: финансовая грамотность ( в 10 классе), практикум по биологии( в 10- 11 классах), практикум по химии(10-11 класс).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Поскольку в ОУ установлена 5-дневная учебная неделя для всех обучающихся с 1 по 11 класс, то максимальная недельная нагрузка для обучающихся 10-11 классов установлена не более 34 часов и максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет за 2 года 2380 часов, что не противоречит установленным нормативам.

Результат реализации требований ФГОС СОО – создание образовательной среды для достижения целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся.

### 3.1.2. Формы промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов регламентируется локальным актом ОО – Положением о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

Промежуточная аттестация – контрольно-оценочная процедура, направленная на установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, утвержденным на соответствующий учебный год.

Четвертная промежуточная аттестация – отдельная контрольно-оценочная процедура, направленная на оценивание учебных достижений обучающихся, являющаяся обязательной для каждого обучающегося 10-11 класса, проводимая по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в следующих **формах:**

№п/п	Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
1	русский язык, родной язык (русский)	10-11	Контрольный диктант с грамматическим заданием и контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
2	литература, родная литература (на русском языке)	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень) с творческим заданием
3	иностраннный язык, второй иностраннный язык	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
4	математика, алгебра, геометрия	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
5	органическая химия	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
6	общая биология, география мира, история	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
7	физика, информатика	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая

8	обществознание	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
9	основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
10	физическая культура	10-11	Контроль показателей физической подготовленности (челночный бег; прыжки в длину с места; 6-минутный бег; наклоны вперед из положения сидя; подтягивание на перекладине).
11	технология	10-11	Творческая работа или защита проекта

Четвертная отметка (отметка за четверть) по предметам обязательной части учебного плана выставляется после проведения завершающего учебного занятия в четверти и представляет собой среднее арифметическое средней отметки за текущий контроль успеваемости и средней отметки, полученной обучающимся за четвертную промежуточную аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация по предметам учебного плана, относящимся к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является контрольно-оценочной процедурой. В этом случае учитываются только текущие отметки обучающихся, контрольно-оценочные мероприятия не проводятся. Четвертная отметка (отметка за четверть) представляет собой среднее арифметическое всех отметок текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для обучающихся, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утвержденным календарным учебным графиком на учебный год.

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, освобождаются от контрольно-оценочных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация не является контрольно-оценочной процедурой. В этом случае учитываются только текущие оценки обучающихся. Годовая промежуточная аттестация детей-инвалидов, обучающихся на дому, не является контрольно-оценочной процедурой. Оценка за учебный год (годовая оценка) выставляется на основе оценок за четверти и представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок.

Годовая промежуточная аттестация во 2-11 классах не является контрольно-оценочной процедурой. Отметка за учебный год (годовая отметка) выставляется на основе отметок за четверти и представляет собой среднее арифметическое четвер отметок.

### 3.1.3. Учебно-методическое обеспечение

ОО при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699)

Индивидуальный учебный план среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО  
(универсальный профиль)  
пятидневная учебная неделя (недельный/годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	X класс	XI класс	всего
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	1(35)	1(35)	2(70)
	Литература	базовый	2(70)	2(70)	4(140)

Родной язык и родная литература	Родная литература	базовый	1(35)	1(35)	2(70)
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.язык)	базовый	3(105)	3(105)	6(210)
Общественные науки	История	базовый	2(70)	2(70)	4(140)
	Обществознание	базовый	2(70)	2(70)	4(140)
Математика и информатика	Математика	углубленный	6(210)	6(210)	12(420)
	Информатика	базовый	1(35)	1(35)	2(70)
Естественные науки	Физика	базовый	2(70)	2(70)	4(140)
	Астрономия	базовый		1(35)	1(35)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3(105)	3(105)	6(210)
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1(35)	1(35)	2(70)
	Индивидуальный проект		1(35)	1(35)	2(70)
<b>ИТОГО:</b>			<b>25(875)</b>	<b>26(910)</b>	<b>51(1785)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>					
	Право	базовый	1(35)	1(35)	2(70)
	Экономика	базовый	1(35)	1(35)	2(70)
	География мира	базовый	1(35)		1(35)
	География регионов мира	базовый		1(35)	1(35)
	Общая биология	базовый	1(35)	1(35)	2(70)
	Органическая химия	базовый	1(35)		1(35)
	Общая химия	базовый		1(35)	1(35)
	Немецкий язык	базовый	1(35)	1(35)	2(70)
<b>ИТОГО:</b>			<b>6(210)</b>	<b>6(210)</b>	<b>12(420)</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>					
	Финансовая грамотность	элективный курс	1(35)		1(35)
	Практикум по	элективный курс	1(35)	1(35)	2(70)

	биологии				
	Практикум по химии	элективный курс	1(35)	1(35)	2
			<b>3(105)</b>	<b>2(70)</b>	<b>5(175)</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>34(1190)</b>	<b>34(1190)</b>	<b>68(2380)</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся 10 класса**

Название направления/курса	Количество часов в неделю	Форма представления результатов	Автор программы	Кто реализует
<b>Спортивно – оздоровительное</b>				
Направление реализуется за счет внеклассных мероприятий во внеучебное время				
<b>Социальное</b>				
Направление реализуется за счет внеклассных мероприятий во внеучебное время				
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
Личность в истории	1	Открытая лекция в начальной и основной школе	Чеботарева Н.И.	ОО
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	Участие в интеллектуальных конкурсах	С.И.Львова	ОО
<b>Духовно-нравственное (в рамках классных часов)</b>				
<b>Общекультурное (мероприятия, проводимые в каникулярное время)</b>				
Всего за неделю/за год	2/102			

**Раздел 4. Учебный план среднего общего образования ГОС, 2004г**

Учебный план ОО, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, формируется на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889

“О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2017г №613 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г № 699;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г №581 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г №253»;
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письма от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в



недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- приказа министра общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности».

#### **4.1. Особенности учебного плана основного среднего образования по ФК ГОС**

В 2020-2021г в ОО завершается реализация основной образовательной программы среднего общего образования по ФК ГОС (2004) выпуском 11 класса в количестве 13 человек, поэтому деление на подгруппы не производится.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной карьеры.

Продолжительность учебного года в 11 классе -34учебные недели. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут.

В данном учебном плане установлено соотношение между федеральным, региональным (национально – региональным) компонентами и компонентом образовательного учреждения.

Все учебные предметы реализуются в соответствии ФБУП-2004.

В учебном плане ОО представлено 2 части:

- инвариантная часть: обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- вариативная часть: учебные предметы по выбору на базовом уровне; региональный(национально-региональный) компонент, компонент формируемый участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, изучаются в полном объёме за два года обучения:

Русский язык 70(1/1), Литература 210(3/3), Иностранный язык 210(3/3), Математика 280(4/4), Информатика и ИКТ 70(1/1), История 140(2/2), Обществознание (включая экономику и право) 140(2/2); География 70(1/1) - для завершения общеобразовательной географической подготовки старшеклассников; Физика 140(2/2); Химия 70(1/1); Биология 70(1/1); МХК 70(1/1), Технология 70(1/1), Физическая культура 210 (3/3), ОБЖ 70(1/1).

При проведении занятий по «Иностранному языку (английский) не осуществляется деление класса на группы .Все учебные предметы реализуются в соответствии ФБУП-2004.

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе по 1 часу в неделю и включён в «Обязательную часть». Данный предмет направлен на достижение следующих целей:

- сознании принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественно-научной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование навыков исследования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Данный предмет включён на основании нормативных оснований: приказов МО и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в ФГОС начального общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МО РФ от 05.03.2004г. №1089», от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 17 мая 2011г. №413», от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников», от 20.06.2017 №581 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МО и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253» , а также на основании методического письма МО и науки РФ № ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), сформирован учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) для 11 класса, что обусловлено малочисленностью количества обучающихся (11 кл-13 чел).

В 11 классе предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный предмет.

Вариативная часть учебного плана освоения общеобразовательных программ среднего образования в 2020-2021 учебном году реализуется как система учебных курсов по различным учебным предметам.

Региональный компонент представлен учебным курсом: «Речь и культура общения» (11 кл), направленный на формирование речевой и коммуникативной компетентности выпускников.

Компонент образовательного учреждения на ступени среднего общего образования представлен учебными курсами, направленными на:

1. Повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи:

«Русское правописание: орфография и пунктуация»(11 кл);

2. Математической и информационной компетентности:

«Решение иррациональных уравнений» (11 кл).

«Компьютерная графика и web-дизайн» ( 11 кл).

3. Социальной и функциональной компетентности:

«Человек в обществе»(11 кл)

«Личность и история России» ( 11 кл).

Данные предметные учебные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебных предметов, входящих в базисный учебный план.

С целью развития культуры устной и письменной речи в учебный план ступени среднего общего образования включены учебный предмет «Речь и культура общения», учебный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация». Содержание этих курсов дополняет друг друга, обеспечивает связь с предметом «Русский язык», что способствует совершенствованию коммуникативных умений; развитию умений осознанного выбора и организации языковых средств для достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания (в устной и письменной формах). Курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» способствует совершенствованию умения применять на практике орфоэпические, орфографические и пунктуационные правила в соответствии с речевой ситуацией, усилению внимания к семантической стороне анализируемого явления, опирается на этимологический анализ при обучении орфографии.

Компонент образовательного учреждения на ступени среднего общего образования представлен также учебными курсами по математике «Решение иррациональных уравнений » в 10-11 классе . Программа данного курса направлена на дополнение содержания предмета «Математика», существенное место на занятиях отводится решению задач как базового, так и повышенного уровней сложности.

Учебный курс «Человек в обществе» обеспечит формирование обществоведческой культуры и активной гражданской позиции подрастающего поколения, Курс «Личность и история России» призван углубить содержание базового курса по истории и включает материал по истории, обществознанию, литературе; курс «Компьютерная графика и web-дизайн» способствует формированию практических художественно-графических навыков творческой деятельности, расширяет представление в различных областях дизайна, знакомит с основными методами художественного проектирования, формируются навыки работы на компьютере, в процессе учебы создается адекватная самооценка собственной профессиональной значимости.

Для среднего общего образования используются технологии традиционного обучения, блочное обучение по математике, лекционно – семинарская система занятий по химии, биологии, литературе, истории и обществознанию, информационные, проектные, тестовые, исследовательские технологии, Internet- технологии. Важными формами организации познавательной деятельности становятся наряду с фронтальными – групповые, парные, индивидуальные формы работы, а также смешанные формы.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 34/34 (2380) часов за два года обучения.

Освоение образовательных программ контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации. Периодичность и порядок их проведения определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 3.

Промежуточная аттестация проводится по итогам успеваемости за год в 11 классе.

#### 4.2.Формами промежуточной аттестации являются:

№п/п	Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
1	русский язык	11	Контрольный диктант с грамматическим заданием и контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
2	литература,	11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень) с творческим заданием
3	иностраннный язык, второй иностраннный язык	11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
4	математика, алгебра, геометрия	11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
5	химия	11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
6	биология, география, история	11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
7	физика, информатика	11	Контрольная работа 2-х уровневая
8	обществознание	11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
9	основы безопасности жизнедеятельности	11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
10	физическая культура	11	Контроль показателей физической подготовленности (челночный бег; прыжки в длину с места; 6-минутный бег; наклоны вперед из положения сидя; подтягивание на перекладине).
11	технология	11	Творческая работа или защита проекта

Освоение основных образовательных программ завершается итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минобрнауки РФ (в соответствии с приказом Минобрнауки от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

### 4.2.3. Учебно-методическое обеспечение

ОУ при реализации образовательных программ СОО для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Годовой учебный план для XI классов  
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество учебных часов	
	в неделю	в год
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика	4	136
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Астрономия	1	34
Химия	1	34
Биология	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Технология	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Физическая культура	3	102
Всего по инвариантной части:	<b>28</b>	<b>952</b>
<i>Региональный компонент</i>		
Речь и культура общения	1	34
Всего по региональному компоненту	<b>1</b>	<b>34</b>
Компонент образовательного учреждения		
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	34
Решение иррациональных уравнений	1	34

Человек в обществе	1	34
Личность и история России	1	34
Компьютерная графика и web-дизайн	1	34
<i>Всего по компоненту образовательного учреждения</i>	<b>5</b>	<b>170</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>1156</b>

## Раздел 5. Учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями НОО

Учебный план МАОУ СОШ №3 для детей с умственной отсталостью определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования для детей с УО. Одной из важнейших задач образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе следующих документов:

- закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (пункт 2.9.3 основного текста и приложения, пункт 2.9.10 приложения) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 (раздел 8) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основной адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ №3;
- Устава образовательного учреждения.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований **Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I, должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1(1) – I классы – 33 учебных недели, II-X(XI)классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул .

Для тех обучающихся с умственной отсталостью, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса I(I). Обучение в I(I) классе имеет диагностико-пропедевтическую направленность.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиНу).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в I(I) и II классе составляет 35 минут, во III- X(XI) классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 3-го урока - 30 минут, между урочной и внеурочной деятельностью, после 6-го урока, продолжительность перемены составляет 20 минут.

Реализация АООП ОО в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика,

Математика,

Естествознание,

Человек и общество,

Искусство,

Физическая культура,

Технологии.

### **5.1. Характеристика учебного плана начального общего образования**

#### **Предметная область «Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

#### **Предметная область «Математика».**

Учебный предмет:

Математика. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

### **Предметная область «Естествознание».**

Учебные предметы: Мир природы и человека

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

### **Предметная область «Искусство».**

Учебные предметы: Рисование, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

### **Предметная область «Физическая культура»(адаптивная физическая культура)**

Учебный предмет: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

### **Предметная область «Технологии».**

Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания:

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Трудовое обучение в I-IV классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками. Содержание трудового обучения в IV классе является переходной ступенью от ручного труда к допрофессиональному.

**Часть учебного плана, формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во II-IV классах представлена следующими учебными предметами:

- Знатоки природы;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Основы безопасности жизнедеятельности

**«Коррекционно-развивающая область»** представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Основные задачи реализации содержания:

**Ритмика.** Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. Ритмика способствует общему развитию школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

**Логопедические занятия.** Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Психокоррекционные занятия.** Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**«Математика»** предполагает овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется **индивидуальное обучение на дому**.

Представленный учебный план является основой для составления индивидуального учебного плана для каждого обучающегося на дому ребенка 1 класса с легкой умственной отсталостью. На основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей образовательное учреждение решает вопрос об организации образования конкретного ребенка на дому. Вопросы организации и содержания индивидуального обучения детей на дому регламентированы следующими нормативными документами:



- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- областной закон от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» в редакции от 29 января 2016 г. N 57-ПП;
- устав школы;
- положение МАОУ СОШ №3 «О порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

## 5.2. Внеурочная деятельность

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 1-4 классах реализуется курс «Спортивный час», направленный на укрепление здоровья обучающихся, развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности. Программа данного курса предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных и двигательных навыков, развитие физических качеств.

Духовно – нравственное направление в 1 – 4 классах представлено курсом «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»», целью которого является воспитание духовно – нравственной личности ребёнка через систему ценностно – ориентированных занятий.

Социальное направление реализуется в 1-4 х классах посредством курса «Дорожная азбука», направленного на формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на практике. .

Общекультурное направление реализуется за счет экскурсий, классных часов и мероприятий, а также программ дополнительного образования:

- в 1-4 кл «Мастерская рукоделия», целью которой является развитие творческих способностей младших школьников.

Учебный план МАОУ СОШ №3 адаптирован для детей с умственной отсталостью и определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования для детей с УО. Одной из важнейших задач образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – детей с ограниченными возможностями здоровья.

Годовой учебный план  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего
		I	II	III	IV	

Русский язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика(математика и информатика)	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Социально-бытовая ориентировка	-	34	34	34	102
	Знатоки природы	-	34	34	34	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	34	102
		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
	Дефектологические занятия	33	34	34	34	<b>135</b>
	Коррекционно-развивающие занятия	66	68	68	68	<b>270</b>
	Психокоррекционные занятия	66	68	68	68	<b>270</b>
	Ритмика	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
	Спортивный час	33	34	34	34	<b>135</b>
	Уроки нравственности, или что такое хорошо, что такое плохо	33	34	34	34	<b>135</b>
	Мастерская рукоделия	33	34	34	34	<b>135</b>
	Дорожная азбука	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

Недельный учебный план  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

**I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика(математика и информатика)	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	3
	Знатоки природы		1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
	Дефектологические занятия	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия:	2	2	2	2	8
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
	Спортивный час	1	1	1	1	4
	Уроки нравственности, или что такое хорошо, что такое плохо	1	1	1	1	4
	Мастерская рукоделия	1	1	1	1	4
	Дорожная азбука	1	1	1	1	4
<b>Всего :</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Раздел 6. Характеристика учебного плана основного общего образования**

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых обучающихся, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебный план заложена большая возможность для реализации социокультурного развития обучающихся. Содержание образования создаёт необходимые условия для индивидуализации образовательного процесса, прогнозирования и поддержки социального развития каждого обучающегося.

Учебный план умственно отсталых детей 5-9 классов состоит из 2-х частей: обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область «Русский язык и речевая практика и речь» представлена учебными предметами: чтение, русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», позволяющим дать учащемуся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут ему в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Природоведение» в 5-6 кл, который помогает обучающемуся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а также дает элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира. Программа предмета «Биология» в 7-9 кл продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков. Курс «Биология» состоит из трёх разделов: «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».

Предмет «География» в 6-9 кл позволит сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Образовательная область «Человек» представлена предметами: «Мир истории» в 6 кл, в основу которого положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Предмет

«История Отечества» в 7-9 классах предусматривает формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Предмет «Основы социальной жизни» для учащихся 5-9 классов обеспечивает практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Образовательная область «Искусство» в 5 кл представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», призванными развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область «Физическая культура» в 5-9 кл представлена учебным предметом «Физическая культура», способствующая решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Образовательная область «Технологии» представлена учебным предметом «Профильный труд» в 5-9 кл. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: «Культура безопасности жизнедеятельности» в 5-9 кл, обеспечивающим формирование безопасного поведения обучающегося в быту, социуме; «Основы информатики» в 5-6 кл для формирования начальных навыков работы с компьютером и простейшими компьютерными программами; «СБО» в 7-8 кл с целью подготовки к самостоятельной жизни и труду обучающихся с умственной отсталостью в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме; «Декоративно-прикладное творчество» в 9 кл для учащихся, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по декоративно-прикладному искусству.

Коррекционно-развивающая область представлена на уровне образования во всех классах психокоррекционными и коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку и математике.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики.

Учебные программы для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) в соответствии с адаптированной образовательной программой направлены на разностороннее развитие обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность; принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию, имеющихся у ученика специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Обучение носит воспитывающий характер. Школа готовит своих

обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность, в условия современного производства.

### 6.1. Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МАОУ СОШ№3 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

- курсом «Футбол» для мальчиков и «Аэробика» для девочек для развития необходимых в жизни физических качеств;
- курсом «Мягкая игрушка», направленным на обучение детей элементарным трудовым навыкам в процессе изготовления поделок из разных материалов;
- курсом «Природа и фантазия», формирующим у обучающихся основы целостного нравственно - эстетического мировоззрения, развивающим творческие способности детей посредством различных видов прикладного творчества и создающим условия для творческой самореализации личности учащихся;
- курсом «Творческая мастерская», направленным на создание условий для активизации творческих способностей обучающихся посредством освоения таких техник как вышивка, изонить.

Годовой учебный план  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
	География		68	68	68	68	272
Человек	Мир истории		68				68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества			68	68	68	204
Искусство	Музыка	34					34
	ИЗО	68					68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>ИТОГО</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	КБЖ	34	34	34	34		136
	Декоративно-прикладное творчество					68	68
	Основы	34	34				68

	информатики						
	Социально-бытовая ориентировка			34	34		68
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>170</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340
Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	68	340
Ритмика		68	68	68	68	68	340
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Футбол/аэробика		34	34	34	34	34	170
Мягкая игрушка		34	34	34	34	34	170
Творческая мастерская		34	34	34	34	34	170
Природа и фантазия		34	34	34	34	34	170
		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

Недельный учебный план  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	ИЗО	2					2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	КБЖ	1	1	1	1		4
	Декоративно-прикладное творчество					2	2

	Основы информатики	1	1				2
	Социально-бытовая ориентировка			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Футбол/аэробика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Мягкая игрушка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Творческая мастерская		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Природа и фантазия		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

## Раздел 7. Характеристика учебного плана среднего общего образования

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и отведена на формирование культуры делового письма и развитие различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных: «Деловое письмо», «Декоративно-прикладное творчество».



Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными **направлениями** логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия служат для организации взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Выделяются основные **направления** работы:

диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их

родителей (законных представителей) посредством индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ при необходимости может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Целью изучения русского языка является формирование коммуникативной компетенции обучающихся, а также совершенствование навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Данный предмет позволяет решить следующие задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);
- развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь.
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- формирование мотивации к обучению и получению новых знаний, пробуждение внутренней потребности в общении.

Учебный предмет «Литературное чтение» необходим для достижения последовательного совершенствования навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.

Основными задачами является изучение литературного чтения становится закрепление навыков правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; понимания содержания, заключённого в художественных образах; коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы; совершенствование навыков связной устной речи; формирование потребности в чтении; эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», целью обучения которого в X-XII классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание представленного учебного материала в X-XII классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду, а также предметом «Информатика», являющимся логическим продолжением изучения этого предмета в V-IX классах. Целью обучения информатики в X-XII классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Предметная область «Человек» представлена предметом «Основы социальной жизни», цель которого заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни; «Обществоведение», направленный на правовое воспитание учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формирование гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое

поведение в обществе. Изучение данного предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации; а также предметом «Этика», который позволит сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственные чувства, основы нравственного сознания и поведения.

Предметная область «Физическая культура» представлена одноименным предметом, цель которого состоит в подготовке их к самостоятельной жизни на основе повышения уровня психофизического развития и совершенствования индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития

Предметная область «Технология» реализуется посредством предмета «Профильный труд», который направлен на совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Внеурочная деятельность представлена 4 направлениями за счет нерегулярных занятий : участие в акциях, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, деятельности РДШ, кл.часов. Регулярные занятия представлены учебным курсом «Дизайн костюма» в 11 кл из расчета 1 час в неделю.

<b>Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>			
		<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	68	68	68	204
	1.2.Литературное чтение	102	102	68	272
2. Математика	2.1.Математика	68	68	68	204
	2.2. Информатика	34	34	34	102
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	204
	4.4. Обществоведение	68	68	68	204
	4.5. Этика	34	34	68	136
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	306
7. Технологии	7.1. Профильный труд	510	510	510	1530
<b>Итого</b>		<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>3162</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Деловое письмо		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Декоративно-прикладное творчество		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>3468</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>612</b>
Логопедические занятия		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Психокоррекционные занятия		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Коррекционно-развивающие занятия, направленные на восполнение пробелов по математике, русскому языку		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>408</b>

Спортивно-оздоровительное направление	34	34	34	<b>102</b>
Нравственное направление: кл. час, экскурсии, праздники, беседы	34	34	34	<b>102</b>
Дизайн костюма	34	34	34	<b>102</b>
Социальное: волонтерское движение, РДШ, акции	34	34	34	<b>102</b>
	<b>1496</b>	<b>1496</b>	<b>1496</b>	<b>4488</b>

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>			
		<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	6
	1.2. Литературное чтение	3	3	2	8
2. Математика	2.1. Математика	2	2	2	6
	2.2. Информатика	1	1	1	3
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.4. Обществоведение	1	1	2	4
	4.5. Этика	2	2	2	6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9
Деловое письмо		1	1	1	3
Декоративно-прикладное творчество		2	2	2	6
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Логопедические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Коррекционно-развивающие занятия, направленные на восполнение пробелов по математике, русскому языку		2	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	3
Нравственное направление: кл. час, экскурсии, праздники, беседы		1	1	1	3
Дизайн костюма		1	1	1	3
Социальное: волонтерское движение, РДШ, акции		1	1	1	3
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>132</b>