

Приложение № 1 к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе –  
образовательной программе обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МАОУ СОШ №3 (утвержденной приказом  
МАОУ СОШ № 3 от 01.06. 2020 г. № 55/2-Д)

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«Коррекционно-развивающее занятие  
(математика)»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
1-4 классы**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознания роли своей страны в мировом развитии, уважительного отношения к семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- целостного восприятия окружающего мира;
- развитой мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческого подхода к выполнению заданий;
- рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установки на здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### Предметные результаты

#### 1 класс

#### ЧИСЛА. ВЕЛИЧИНЫ

Ученик научится:

- называть количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- определять состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
- определять десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе;
- различать линии: прямую, кривую, отрезок;
- определять единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л;
- называть порядок дней недели, количество суток в неделе.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать Переместительное свойство сложения:  $5 + 3$ ,  $3 + 5$ ,  $10 + 4$ ,  $4 + 10$ ;
- решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;
- узнавать монеты, заменять одни монеты другими;
- чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;
- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

#### 2 класс

## **СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 20**

Ученик научится:

- считать в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- составлять таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- называть компоненты и результаты сложения и вычитания;
- различать смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различать прямую, луч, отрезок;
- определять элементы угла, виды углов;
- определять элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- определять элементы треугольника.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на миллионированной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

## **3 класс**

### **СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 100**

Ученик научится:

- называть числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- понимать смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- различать два вида деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- применять таблицу умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- определять порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- определять единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- называть порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Ученик получит возможность научиться:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

## **4 класс**

## **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел**

Ученик научится:

- заменять десятки на единицы, единицы на десятки; сотни на десятки и единицы;
- заменять в виде суммы разрядных слагаемых;
- Читать и записывать натуральные числа;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;
- записывать, читать разрядные единицы в разрядной таблице;
- определять четные и нечетные числа;
- использовать вычислительный приём сложения двузначных и однозначных чисел с

переходом через разряд

- выполнять сложение двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами по 5;
- выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- определять однозначные и многозначные числа;
- преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении стоимости;

## **Умножение и деление**

Выпускник научится:

- использовать знание таблицы умножения  $2^x$  для решения соответствующих примеров на деление;
- Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения частного и произведения;
- заменять сложение одинаковых слагаемых умножением, умножение заменять сложением;
- соблюдать порядок выполнения действий в примерах без скобок;
- делить на 3 равные части;
- записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- решать примеры без скобок;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- находить неизвестные числа (произведения, множителей);
- различать связь таблицы умножения числа 3 и деления на 3;

## **Геометрический материал**

Выпускник научится:

- различать свойства сторон квадрата и прямоугольник;
- уметь строить прямоугольник и квадрат;
- чертить прямую, кривую ломаные линии, луч, отрезок заданной длины;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать формы простейших геометрических фигур;
- работать с геометрическим материалом;
- чертить прямоугольник по заданным размерам сторон;
- чертить окружности разных радиусов с помощью циркуля;

## **Единицы измерения. Числа, полученные при измерении и их соотношения**

Выпускник научится:

- различать меры длины, массы и их соотношения, меры времени и их соотношение, двойное обозначение времени;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин.;
- различать числа, полученные при счете и измерении;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- читать показатели времени по часам;

## **Все действия в пределах 100**

Выпускник научится:

- выполнять все действия в пределах 100;
- применять, полученные знания на практике;
- выполнять вычитание с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами;
- выполнять сложение с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

### **Повторение**

Выпускник научится:

- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100, таблицу умножения и деления;
- находить ошибки в работе и исправлять их;

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1 класс**

#### **Пропедевтика.**

**Представления о величине:** большой - маленький (больше — меньше, одинаковые (равные) по величине.) Сравнение предметов по размеру: высокий — низкий, (выше-ниже, одинаковые (равные) по высоте), широкий — узкий (шире-уже, одинаковые (равные) по ширине), толстый — тонкий (толще-тоньше, одинаковые (равные) по толщине), глубокий — мелкий (глубже-мельче, одинаковые (равные) по глубине). Сравнение по величине и размеру 2-4 предметов.

**Представления о массе:** тяжёлый — лёгкий (тяжелее - легче, одинаковые (равные) по тяжести, такой же тяжести). Сравнение по массе 2-4 предметов.

**Количественные представления:** мало, много, столько же, несколько, немного, одинаковое количество (поровну). Изменение количества (на примере работы с предметами, сыпучими и жидкими веществами). Сравнение количества предметов путём установления взаимно-однозначного соответствия: больше, меньше; одинаковое, равное количество; столько же, лишние, недостающие предметы.

**Временные представления.** Времена года: зима, весна, лето, осень. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Неделя (7 суток), дни недели. Вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно, быстро, медленно, рано, поздно. Возраст: молодой - старый (моложе-старше).

**Пространственные представления:** вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа, далеко-близко, рядом, между, около, в середине, на, в, над, под, перед, за, напротив.

**Расположение на листе бумаги:** справа, слева, вверху, внизу, в середине (в центре), правый нижний, правый верхний, левый нижний, левый верхний углы. Отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.

**Геометрические материалы:** шар, куб, брус; круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Составление геометрических фигур, разрезанных на несколько частей (по упрощенной схеме). Составление геометрических фигур из счетных палочек.

#### **Нумерация**

Отрезок числового ряда 1-10. Число и цифра 0.

Образование, чтение, запись чисел первого десятка.

Счёт в прямой и обратной последовательности, количественный и порядковый в пределах 10. Соотношение количества, числа и цифры. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее), следующее за (последующее).

Счёт по 2, по 5, по 3 в пределах 10. Сравнение чисел: больше, меньше, равные. Количество лишних, недостающих единиц в двух сравниваемых числах без обозначения знаком.

Состав чисел первого десятка. Соотношения:  $10 \text{ ед.} = 1 \text{ дес.}$ ,  $1 \text{ дес.} = 10 \text{ ед.}$

#### **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы измерения стоимости: рубль, копейка.

Обозначение: 1 р., 1 к. Монеты: 1р., 2 р., 5 р., 10 р., 1к., 5 к., 10 к.; бумажная купюра: 10 р.

Замена нескольких монет по 1 р. (1 к.) одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажной купюрой 10 р.; размен монет достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажной купюры 10 р. по 1 р. (1 к.) и другими возможными способами (не более трёх монет).

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание в пределах 10.

Взаимосвязь сложения и вычитания.

Знаки +, -, =. Таблицы сложения и вычитания.

Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя).

Переместительное свойство сложения (практическое использование). Решение примеров на сложение и вычитание, требующих выполнения двух действий (одинаковых и разных).

#### **Арифметические задачи**

Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка).

Распознавание условия, вопроса, решения и ответа задачи. Выделение числовых данных в задаче.

Запись решения. Наименования при записи решения. Формулировка ответа (устно).

#### **Геометрический материал**

Точка, прямая и кривая линии, отрезок.

Ознакомление с линейкой как чертёжным инструментом. Построение произвольной прямой с помощью линейки; изображение точки, кривой линии. Построение прямой через одну и две точки.

Обводка геометрических фигур по контуру, шаблону и трафарету. Штриховка, закрашивание по заданию (в разных направлениях).

### **2 класс**

#### **Счет в пределах 20**

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение:  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ .

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.

Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направлении движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч.

Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну)

### 3 класс

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ( $60 + 7$ ;  $60 + 17$ ;  $61 + 7$ ;  $61 + 27$ ;  $61 + 9$ ;  $61 + 29$ ;  $92 + 8$ ;  $61 + 39$  и соответствующие случаи вычитания).

Ноль в качестве компонента сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения ( $\times$ ). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления ( $:$ ). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Скобки. Действия I и II ступени.

Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного.

Пересечение линий. Точка пересечения.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля.

Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат. Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

### 4 класс

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел**

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи). Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Выпускник научится:

- заменять десятки на единицы, единицы на десятки; сотни на десятки и единицы;
- заменять в виде суммы разрядных слагаемых;
- Читать и записывать натуральные числа;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;
- записывать, читать разрядные единицы в разрядной таблице;
- определять четные и нечетные числа;
- использовать вычислительный приём сложения двузначных и однозначных чисел с

переходом через разряд

- выполнять сложение двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами по 5;

- Выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- определять однозначные и многозначные числа;
- преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении стоимости;

### **Умножение и деление**

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления. Название компонентов умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся. Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного. Составные арифметические задачи в два действия.

Выпускник научится:

- использовать знание таблицы умножения  $2^x$  для решения соответствующих примеров на деление;
- Уметь пользоваться таблицей умножения для нахождения частного и произведения;
- заменять сложение одинаковых слагаемых умножением, умножение заменять сложением;
- соблюдать порядок выполнения действий в примерах без скобок;
- делить на 3 равные части;
- записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- решать примеры без скобок;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- находить неизвестные числа (произведения, множителей);
- различать связь таблицы умножения числа 3 и деления на 3;

### **Геометрический материал**

Виды углов. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника. Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны. Практические работы по



темам «Построение отрезка, равного длине ломаной.», «Построение ломаной по данной длине ее отрезков.»; «Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника.».

Выпускник научится:

- различать свойства сторон квадрата и прямоугольник;
- уметь строить прямоугольник и квадрат;
- чертить прямую, кривую ломаные линии, луч, отрезок заданной длины;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *распознавать формы простейших геометрических фигур;*
- *работать с геометрическим материалом;*
- *чертить прямоугольник по заданным размерам сторон;*
- *чертить окружности разных радиусов с помощью циркуля;*

### **Единицы измерения. Числа, полученные при измерении и их соотношения**

Меры стоимости: рубль, копейка. Числа, полученные при измерении стоимости.

Единица (мера) массы — центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц.=100кг.

Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1см = 10мм.

Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1мин. = 60с.

Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1мин. (5ч. 18мин, без 13мин. 6ч., 18мин. 9-го). Двойное обозначение времени.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости. Практические работы «Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1см = 10мм»; «Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: 1с. Соотношение: 1мин. = 60 с. Секундная стрелка. Секундомер.»; «Определение времени по часам с точностью до 1мин. (5ч. 18мин., без 13мин. 6ч., 18мин. 9-го). Двойное обозначение времени».

Выпускник научится:

- различать меры длины, массы и их соотношения, меры времени и их соотношение, двойное обозначение времени;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1мин.;
- различать числа, полученные при счете и измерении;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *читать показатели времени по часам;*

### **Все действия в пределах 100**

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Табличное и внетабличное умножение и деление в пределах 100.

Выпускник научится:

- выполнять все действия в пределах 100;
- применять, полученные знания на практике;
- выполнять вычитание с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами;
- выполнять сложение с переходом через разряд, присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;*

### **Повторение**

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Выпускник научится:

- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток;

- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100, таблицу умножения и деления;
- находить ошибки в работе и исправлять их;

### 3. Тематическое планирование учебного материала

#### 1 класс

| №<br>урок<br>а | Наименование разделов, тем                                 | Кол-во<br>часов |
|----------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1              | Цвет, назначение предметов.                                | 1               |
| 2              | Круг. Овал.                                                | 1               |
| 3              | Квадрат, треугольник                                       | 1               |
| 4              | Длинный, короткий, Широкий, узкий.                         | 1               |
| 5              | Слева – справа. Снаружи, рядом, возле.                     | 1               |
| 6              | Прямоугольник, Сравнение предметов по цвету и форме.       | 1               |
| 7              | Сравнение предметов по цвету и толщине.                    | 1               |
| 8              | Много, мало, несколько                                     | 1               |
| 9              | Больше, меньше, равное количество                          | 1               |
| 10             | Числа 1 и 2. Сравнение чисел.                              | 1               |
| 11             | Знаки «минус», «плюс»                                      | 1               |
| 12             | Чтение и запись примеров                                   | 1               |
| 13             | Составление задачи по рисунку                              | 1               |
| 14             | Запись и чтение примеров с цифрой 3                        | 1               |
| 15             | Состав чисел 2 и 3.                                        | 1               |
| 16             | Решение простых задач                                      | 1               |
| 17             | Состав чисел 4 и 5                                         | 1               |
| 18             | Решение примеров в пределах 5                              | 1               |
| 19             | Условие и вопрос задачи                                    | 1               |
| 20             | Цифра 0. Решение примеров с 0.                             | 1               |
| 21             | Числа 6 и 7.                                               | 1               |
| 22             | Состав чисел 6 и 7                                         | 1               |
| 23             | Решение примеров и задач в пределах 7.                     | 1               |
| 24             | Прямые, кривые линии. Построение прямой линии по 2 точкам. | 1               |
| 25             | Меры длины. Стоимости, массы, ёмкости.                     | 1               |
| 26             | Числа от 0 до 10.                                          | 1               |
| 27             | Числа второго десятка 11, 12, 13.                          | 1               |
| 28             | Числа 14, 15, 16. Решение примеров.                        | 1               |
| 29             | Образование и запись чисел 17, 18, 19, 20.                 | 1               |
| 30             | Составление примеров и задач по рисункам в пределах 20.    | 1               |
| 31             | Повторение. Однозначные и двузначные числа.                | 1               |
| 32             | Решение примеров в пределах 20                             | 1               |
| 33             | Закрепление. Числа второго десятка                         | 1               |
|                | <b>Всего:</b>                                              | <b>33</b>       |

#### 2 класс

| №<br>урока           | Наименование разделов, тем                                                                                                                      | Кол-во<br>часов |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                    | Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 10. Последующее, предыдущее число                                                                   | 1               |
| 2                    | Состав числа 10. Десяток.                                                                                                                       | 1               |
| 3                    | Сравнение отрезков по длине                                                                                                                     | 1               |
| 4                    | Числовой ряд 1 – 13. Сравнение чисел. Знаки $<$ , $>$ , $=$ .                                                                                   | 1               |
|                      | Числовой ряд 1 – 13. Построение и сравнение отрезков.                                                                                           | 1               |
| 6                    | Способы получения чисел 14, 15, 16. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.                | 1               |
| 7                    | Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3.                                                                                   | 1               |
| 8                    | Единица (мера) длины - дециметр. Черчение отрезков.                                                                                             | 1               |
| 9                    | Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».                                                                        | 1               |
| 10                   | Прямая линия. Луч. Отрезок.                                                                                                                     | 1               |
| 11                   | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов и результата сложения.                                                           | 1               |
| 12                   | Составление и решение задач на нахождение суммы и остатка.                                                                                      | 1               |
| 13                   | Вычитание двузначного числа из двузначного. Приём вычитания вида $17 - 12$ .                                                                    | 1               |
| 14                   | Угол. Элементы угла: вершина, сторона. Виды углов.                                                                                              | 1               |
| 15                   | Меры длины: сантиметр, дециметр.                                                                                                                | 1               |
| 16                   | Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени. Решение задач с числами, полученными при измерении времени. | 1               |
| 17                   | Мера времени – час. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).                                                     | 1               |
| 18                   | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток                                                                             | 1               |
| 19                   | Составление и решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.                                                               | 1               |
| 20                   | Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый.                                                                       | 1               |
| 21                   | Краткая запись составных задач и их решение.                                                                                                    | 1               |
| 22                   | Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.                                                                                   | 1               |
| 23                   | Четырёхугольники: квадрат, прямоугольник. Свойства углов, сторон.                                                                               | 1               |
| 24                   | Вычитание из двузначного числа всех единиц.                                                                                                     | 1               |
| 25                   | Решение простых арифметических задач.                                                                                                           | 1               |
| 26                   | Треугольник: вершины, углы, стороны.                                                                                                            | 1               |
| 27                   | Сложение и вычитание с переходом через десяток.                                                                                                 | 1               |
| 28                   | Закрепление по теме: «Меры времени: сутки, неделя, час».                                                                                        | 1               |
| 29                   | Деление на две равные части.                                                                                                                    | 1               |
| 30                   | Решение задач на деление на равные части.                                                                                                       | 1               |
| 31                   | Повторение по теме: «Числовой ряд 1 – 20. Первый десяток».                                                                                      | 1               |
| 32                   | Повторение по теме «Способы образования двузначных чисел»                                                                                       | 1               |
| 33                   | Решение примеров и задач на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц.                                                                    | 1               |
| 34                   | Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».                                                                     | 1               |
| <b>Всего 34 часа</b> |                                                                                                                                                 |                 |

### 3 класс

| №<br>урока | Наименование разделов, тем                                                                                                                                             | Кол-во<br>часов |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1          | Нумерация в пределах 20. Числа следующее и предыдущее.<br>Числовой ряд в пределах 20.<br>Нумерация в пределах 20. Четные и нечетные числа.                             | 1               |
| 2          | Называние компонентов и результатов сложения и вычитания.<br>Состав двузначных чисел. Работа с абаксом и счетами.                                                      | 1               |
| 3          | Составление разрядных таблиц. Сравнение чисел в разрядных таблицах.                                                                                                    | 1               |
| 4          | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.<br>Нахождение неизвестного слагаемого, суммы.                                                            | 1               |
| 5          | Нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого, разности.                                                                                                           | 1               |
| 6          | Меры времени. Решение простых арифметических задач с использованием мер времени.                                                                                       | 1               |
| 7          | Часы. Определение времени по часам.                                                                                                                                    | 1               |
| 8          | Мера стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных от изменения мер стоимости. Меры длины. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой длины. | 1               |
| 9          | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.                                                                                                     | 1               |
| 10         | Решение задач в пределах 20 с переходом через разряд.                                                                                                                  | 1               |
| 11         | Прибавление чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7.<br>Решение задач в два действия.                                                                                                   | 1               |
| 12         | 1 л. – мера емкости, 1 кг – мера массы. Решение задач с использованием мер емкости и массы.                                                                            | 1               |
| 13         | Разложение чисел на разрядные единицы.                                                                                                                                 | 1               |
| 14         | Вычитание чисел 7, 8, 9. Решение задач в два действия.                                                                                                                 | 1               |
| 15         | Удобные способы сложения и вычитания чисел с переходом через десяток.                                                                                                  | 1               |
| 16         | Таблицы сложения и вычитания в пределах 20.                                                                                                                            | 1               |
| 17         | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Решение задач в два действия.                                                                                          | 1               |
| 18         | Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток. Повторение изученного.                                                                                           | 1               |
| 19         | Арифметическое действие умножение. Знак умножения.                                                                                                                     | 1               |
| 20         | Решение примеров в два действия.                                                                                                                                       | 1               |
| 21         | Деление на равные части. Таблица деления на 2.                                                                                                                         | 1               |
| 22         | Связь действия умножения и деления.                                                                                                                                    | 1               |
| 23         | Таблица умножения числа 3.<br>Таблица деления на 3.                                                                                                                    | 1               |
| 24         | Связь действий умножения и деления. Самостоятельное решение примеров в два действия.                                                                                   | 1               |
| 25         | Таблица умножения числа 4. Деление на 4.                                                                                                                               | 1               |
| 26         | Таблица умножения чисел 5, 6.                                                                                                                                          | 1               |
| 27         | Таблица деления чисел 5, 6.                                                                                                                                            | 1               |
| 28         | Решение задач в два действия по готовым схемам.                                                                                                                        | 1               |
| 29         | Таблица деления на 5, 6.                                                                                                                                               | 1               |
| 30         | Решение неравенств, состоящих из действий умножения и деления.<br>Решение задач с величинами цена, количество, стоимость                                               | 1               |
| 31         | Числа в пределах 100. Получение ряда круглых десятков. Счет круглыми                                                                                                   | 1               |

|    |                                                                                                                      |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | десятками. Сложение и вычитание круглых десятков.                                                                    |           |
| 32 | Меры стоимости: 1к., 1р. Меры длины: 100 см = 1 м.                                                                   | 1         |
| 33 | Разложение числа на круглые десятки и единицы. Работа со счетами. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | 1         |
| 34 | Повторение изученного за год.                                                                                        | 1         |
|    | <b>Всего</b>                                                                                                         | <b>34</b> |

#### 4 класс

| №<br>урока | Наименование разделов, тем                                                                        | Кол-во<br>часов |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1          | Нумерация чисел в пределах 100                                                                    | 1               |
| 2          | Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд                                           | 1               |
| 3          | Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд                                 | 1               |
| 4          | Самостоятельная работа «Сложение чисел в пределах 100 с переходом через разряд»                   | 1               |
| 5          | Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд                                          | 1               |
| 6          | Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд                              | 1               |
| 7          | Проверочная работа «Вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд»                      | 1               |
| 8          | Виды углов. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.                   | 1               |
| 9          | Таблица умножения числа 3                                                                         | 1               |
| 10         | Взаимосвязь умножения и деления                                                                   | 1               |
| 11         | Умножение числа 4 и деление на 4                                                                  | 1               |
| 12         | Умножение числа 5 и деление на 5                                                                  | 1               |
| 13         | Решение составных задач                                                                           | 1               |
| 14         | Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга                                                  | 1               |
| 15         | Взаимосвязь умножения числа 6 и деление на 6                                                      | 1               |
| 16         | Измерение отрезков ломаной и вычисление её длины                                                  | 1               |
| 17         | Зависимость между ценой, количеством, стоимостью                                                  | 1               |
| 18         | Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7                                                      | 1               |
| 19         | Взаимосвязь умножения числа 7 и деление на 7                                                      | 1               |
| 20         | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями                                       | 1               |
| 21         | Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8                                                      | 1               |
| 22         | Взаимосвязь умножения числа 8 и деление на 8                                                      | 1               |
| 23         | Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм                                                | 1               |
| 24         | Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9                                                      | 1               |
| 25         | Решение составных задач                                                                           | 1               |
| 26         | Деление на 9 равных частей. Таблица умножения на 9                                                | 1               |
| 27         | Умножение единицы и на единицу                                                                    | 1               |
| 28         | Деление на единицу                                                                                | 1               |
| 29         | Умножение нуля и на ноль                                                                          | 1               |
| 30         | Деление нуля                                                                                      | 1               |
| 31         | Меры времени                                                                                      | 1               |
| 32         | Повторение пройденного материала по теме «Сложение чисел в пределах 100 с переходом через разряд» | 1               |
| 33         | Повторение пройденного материала по теме «Табличное умножение и деление»                          | 1               |
| 34         | Повторение пройденного материала по теме «Решение составных задач в                               | 1               |

|  |               |             |
|--|---------------|-------------|
|  | два действия» |             |
|  | <b>Всего</b>  | <b>34 ч</b> |

