

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

622940 п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, 5, тел. 8(3435)43-95-72, E-mail: mou3istok@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол № 6 от 04.04.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
директором МАОУ СОШ № 3
(приказ № 39 от 10.04.2020г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ СОШ №3 (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере дополнительного образования:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 (утвержден начальником управления образования Администрации Горноуральского городского округа Лунёвым А.В. от 24.12.2013г.)

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке,

утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в МАОУ СОШ №3.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются МАОУ СОШ №3.

1.7. В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.8. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основана на свободе их выбора и режима освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

2.Содержание дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством; формирование и развитие творческих способностей учащихся,

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый, базовый и продвинутый:

1. "Стартовый уровень" предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень" предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень" предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.4. Каждый обучающийся МАОУ СОШ №3 должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.5. Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

3. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией МАОУ СОШ №3 в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащими законодательству Российской Федерации, и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных

технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;

- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;

- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ №3;

- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очно - заочной или заочной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Структура дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

Титульный лист;

Раздел 1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации;

Список литературы.

Приложения.

Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (Приложение №1). Он включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- полное наименование МАОУ СОШ №3 (согласно формулировке устава организации);

- гриф рассмотрения общеразвивающей программы на школьном методическом объединении педагогов дополнительного образования с указанием номера протокола и даты заседания ШМО (ставится вверху слева);

- гриф согласования общеразвивающей программы с заместителем директора по научно-методической работе (ставится посередине);

- гриф утверждения общеразвивающей программы директором МАОУ СОШ №3 с указанием номера и даты приказа (ставится вверху справа);

- название и направленность общеразвивающей программы;

- возраст обучающихся;
- срок реализации общеразвивающей программы (количество лет);
- ФИО, должность автора (ов) – разработчика (ов) программы;
- населённый пункт и год разработки программы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик.

1.1. Пояснительная записка содержит основные характеристики общеразвивающей программы:

- *направленность* (профиль) общеразвивающей программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);

- *актуальность* общеразвивающей программы: своевременность, современность, соответствие потребностям времени. Соответствие образовательной программы нормативным правовым актам и государственным программным документам. Обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам, потребностям и проблемам детей и их родителей или законных представителей.

- *отличительные особенности* общеразвивающей программы: характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, на которых базируется программа.

- *адресат* общеразвивающей программы: возраст и категория учащихся (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), число детей, одновременно находящихся в группе.

- *режим занятий*: периодичность и продолжительность занятий.

- *объем* общеразвивающей программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану в часах.

- *срок освоения* общеразвивающей программы определяется содержанием программы: количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения.

- *уровневость* общеразвивающей программы: содержание и материал общеразвивающих программ (свыше одного года обучения) должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый.

- *формы обучения*: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая и так далее.

- *виды занятий*: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и так далее.

- *формы подведения результатов*: беседа, семинар, мастер-класс, защита проекта, спектакль, творческий отчёт, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие и так далее.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы.

Цель программы – это предполагаемый результат образовательного процесса, к

которому необходимо стремиться.

Задачи общеразвивающей программы раскрывают пути достижения цели (обучающие, развивающие, воспитательные).

При наличии тематических модулей цель и задачи должны быть указаны по каждому из них.

1.3. Содержание общеразвивающей программы.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя учебный (тематический) план и содержание учебного (тематического) плана.

Учебный (тематический) план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, отчетных выставках, отчетных концертах, вернисажах и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (Приложение №2).

Содержание учебного (тематического) плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, в том числе описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; он должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по её завершении; формулируются с учётом цели и содержания программы. Формулируются как:

- *метапредметные результаты* - означают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий - регулятивных, познавательных и коммуникативных, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

- *личностные результаты* включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- *предметные результаты* - содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебных периодов/этапов, а также количество учебных недель или дней. Он соотносится с календарным учебным графиком МАОУ СОШ №3.

2.2. Условия реализации программы:

- *материально-техническое обеспечение* - характеристика помещения

для занятий, перечень оборудования, инструментов, приборов и материалов в расчете на количество обучающихся;

- *информационное обеспечение* - аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

- *кадровое обеспечение* - краткие сведения о педагогических работниках и других специалистах, участвующих в реализации общеобразовательной программы.

- *методические материалы* - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы – описание формы и процедуры контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии) и используемых контрольно-измерительных материалов (например: перечень вопросов к тесту, зачету требования к проектной работе, критерии оценивания).

Формы аттестации/контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности программы перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (например: зачет, творческая работа, выставка, конкурс, открытое занятие, праздник, фестиваль, концерт, тестирование и др.)

Список литературы - перечень литературы, используемой педагогом для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). Список литературы оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения. Приложения к общеразвивающей программе представляют собой рабочие программы модулей, в которых представлены

- планируемые результаты реализации модуля;
- тематическое планирование;
- содержание модуля.

В тематическом планировании содержится информация о разделах и темах программы с указанием объёма отводимых на их реализацию учебных часов; темы занятий в рамках прохождения тем и разделов программы; указываются формы занятий и формы контроля. Поурочное распределение учебного материала осуществляется последовательно. Примерные сроки прохождения учебных тем указываются по календарю текущего года.

Если общеразвивающая программа рассчитана на один год обучения, то в приложении представляется только тематическое планирование.

5. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе

настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

5.2. Администрация МАОУ СОШ №3 осуществляет консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение в определенном порядке.

5.4. Сначала она рассматривается на заседании школьного методического объединения педагогов дополнительного образования, где производится анализ качества документа, его соответствия уставу МАОУ СОШ №3 и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

5.5. Решение школьного методического объединения педагогов дополнительного образования отражается в протоколе заседания, а на титульном листе рабочей программы (вверху слева) ставится гриф рассмотрения: РАССМОТРЕНО. Протокол заседания методического объединения учителей № 00 от 00.00.0000.

5.6. Далее рабочая программа анализируется заместителем директора по научно – методической работе на предмет её соответствия действующим нормативно-правовым документам, календарному учебному графику на текущий год и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

5.7. На титульном листе рабочей программы (посередине) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по НМР.

5.8. После согласования рабочую программу утверждает директор общеобразовательного учреждения, который ставит гриф утверждения на титульном листе (вверху справа): УТВЕРЖДЕНО директором МАОУ СОШ №3, приказ № 00 от.00.00.00г.

5.9. Только после утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы она может считаться полноценным нормативно-правовым документом.

5.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе МАОУ СОШ №3.

5.11. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала следующего учебного года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течение учебного года.

6. Оформление и хранение рабочей программы

6.1. Рабочую программу оформляют в электронном и печатном варианте.

6.2. Электронный вариант рабочей программы хранится у заместителя директора по научно-методической работе.

6.4. Электронную версию рабочей программы форматируют в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный; верхнее, нижнее, правое поле – 1,5 см, левое – 2 см.; центровка

заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Общее выравнивание текста (без оглавлений) – по ширине, листы формата А4, таблицы встраиваются непосредственно в текст. Титульный лист рабочей программы не нумеруют.

6.5. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

6.6. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в течение всего периода ее реализации в кабинете заместителя директора по научно-методической работе.

6.7. Рабочую программу размещают на сайте ОО в срок, определенный действующим законодательством.

7. Порядок внесения изменений в рабочую программу

7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

7.3. Изменения в рабочую программу также вносят в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- карантин;
- активированные дни;
- иное.

7.4. В случае необходимости корректировки рабочих программ руководитель ОО издает приказ о внесении изменений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу или решение принимается коллегиальным органом управления (педагогическим советом), которое протоколируется.

7.5. Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- сокращения часов на проверочные и практические работы;
- вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

Не допускают уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

7.6. Корректировку рабочих программ проводят согласно срокам и порядку, установленным в приказе руководителя о внесении изменений в ООП или согласно решению коллегиального органа управления (педагогического совета).

8. Обязанности и ответственность

8.1. Администрация МАОУ СОШ №3 осуществляет систематический контроль выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их практической части.

8.2. МАОУ СОШ №3 и педагог несут ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

8.3. К обязанностям педагога дополнительного образования относится:

- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- своевременное представление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- организация образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, тематического планирования в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- использование и совершенствование педагогических методик и образовательных технологий для качественной организации образовательной деятельности;

Итоги проверки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подводятся на административных совещаниях.

9. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

9.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в МАОУ СОШ №3 в течение всего календарного года. В каникулярное время (преимущественно в летний период) могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также мероприятия, входящие в план воспитательной работы руководителей объединений (праздники, экскурсии, поездки, походы и др.)

9.2. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время определяется в пределах нормируемой части их педагогической работы, определенной им до начала каникулярного времени.

9.3. Начало и окончание учебного года устанавливается приказом директора МАОУ СОШ №3.

9.4. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

9.5. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПин (Приложение №4).

9.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

9.7. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПин, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

9.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

9.9. Учащиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале регистрации инструктажей по технике безопасности обучающихся.

9.10. Ведение журнала дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением об электронном журнале, утверждённым директором МАОУ СОШ №3, согласно календарному учебному графику дополнительной общеразвивающей программы.

9.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

9.12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

9.13. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ СОШ №3 осуществляется на русском языке.

9.14. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную подготовку.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 0 от 00.00.00г.

Согласовано
с зам. директора по НМР

УТВЕРЖДЕНО
директором МАОУ СОШ №3
(приказ № 0 от 00.00.00г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
..... НАПРАВЛЕННОСТИ
«.....»**

Возраст обучающихся: ... лет

Срок реализации: ... лет

**Автор-составитель: ФИО педагога,
педагог дополнительного образования**

**Черноисточинск
20... г.**

Оформление учебного (тематического) плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	

Оформление содержания учебного (тематического) плана

Раздел 1. *Наименование раздела*

Тема 1.1. *Наименование темы*

Теория: *Текст*

Практика: *Текст*

Оформление тематического планирования

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля

Рекомендуемый режим занятий детей в соответствии с СанПин

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством(ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.