

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3**

Рассмотрено на
заседании ШМО
(протокол № ____
от ____ августа 2021 г.)

Согласовано с
зам. директора по УВР

Утверждено (приказ
№ ____ – ____ от
____.____.2021 г.)

**ДЕМО-ВЕРСИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)
5 КЛАСС**

п. Черноисточинск

2021 г.

Пояснения к контрольной работе № 1 по немецкому языку для 5 класса по теме «Знакомство»

Контрольная работа составлена на основе УМК Аверина М. М. «Горизонты»

Работа состоит из четырёх блоков заданий, проверяющих сформированность лексико-грамматических знаний, а также умений в области письма по изученному учебному материалу по теме «Знакомство».

Выполнение работы рассчитано на 35 минут.

1) Грамматика (5 минут)

Цель – контроль сформированности грамматических навыков (спряжение глаголов в первом, втором лице ед. числа и 3м лице мн. числа).

Вид задания – трансформирование. (ученик заполняет пропуски в тексте нужной формой слов).

За каждый верные ответ ученик получает 1 балл.

Максимально возможное количество баллов за все задания – 9 баллов.

2) Письмо (10 минут)

Цель – контроль сформированности навыка письма.

Вид задания – написание рассказа о себе, в котором ученик рассказывает о своей личной информации (имени, месте проживания и т.д.)

Максимально возможное количество баллов за все задания – 3 балла.

3) Лексика (10 минут)

Цель – контроль сформированности лексических навыков по теме «Информация обо мне».

Вид задания – трансформирование (ученик на основе предложенных слов должен составить все возможные вопросительные предложения); ответы на вопросы (согласно изображениям ученик отвечает о своих интересах)

За каждый верные ответ ученик получает 1 балл.

Максимально возможное количество баллов за все задания – 9 баллов.

4) Чтение с детальным пониманием содержания текста (10 минут)

Цель – контроль сформированности читательского умения; умения работать с текстом как речевой единицей, находить необходимую информацию в тексте.

Вид задания – заполнение формуляра (ученик согласно содержанию прочитанного текста заполняет пропуски)

Критерии оценивания:

% верных ответов	90-100%	70-89%	50-69%	0-49%
Набранные баллы	27- 24	23 - 19	18 - 13	12 - 0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

**Контрольная работа №1 к главе «Kennenlernen»
Klasse 5**

Задание 1. Проспрягайте глаголы

Ich komm....	mag.....	b.....
Du heiß....	mach.....	wohn.....
Sie spiel.....	mög.....	si.....

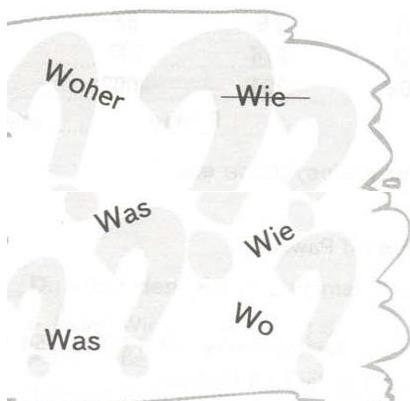
_____ (9 баллов)

Задание 2. Запишите текст о себе

Ich h..... und w Ich m.....
..... und Ich k.....

_____ (3 балла)

Задание 3. Составьте и запишите вопросы из данных слов.



_____ (6 баллов)

Задание 4. Ответьте на вопросы к картинкам: Was magst du? Was machst du?

Ich
.....
.....



_____ (3 балла)

Задание 5. Прочитайте текст, заполните формуляр.

- Hallo!
- Guten Tag. Wie heißen Sie bitte?
- Ich heiße Monika Schmidt.
- Woher kommen Sie?
- Ich komme aus der Schweiz, aus Bern.
- Wie ist Ihre Adresse?
- 3001, Bern, Gartenstraße 5.
- Danke. Hier bitte Nummer 2.

1. Familienname: _____
2. Vorname: _____
3. Land: _____
4. Wohnort: _____
5. Straße: _____
6. Postleitzahl: _____

_____ (6 баллов)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3**

Рассмотрено на
заседании ШМО
(протокол № ____
от ____ августа 2021 г.)

Согласовано с
зам. директора по УВР

Утверждено (приказ № ____
– ____ от _____.2021 г.)

**ДЕМО-ВЕРСИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)
6 КЛАСС**

п. Черноисточинск

2021 г.

Пояснения к контрольной работе № 1 по немецкому языку для 6 класса по теме «Мой дом»

Контрольная работа составлена на основе УМК Аверина М. М. «Горизонты» 6 класс.

Работа состоит из четырёх блоков заданий, проверяющих сформированность лексико-грамматических знаний, а также умений в области аудирования, чтения, письма, разработанные на материале пройденной главы.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы. В контрольной работе в каждом задании есть пример под номером «0», который является образцом. Он даёт возможность снять психологические и лексико-грамматические трудности при выполнении задания, так как само задание написано на немецком языке.

Выполнение работы рассчитано на 35 минут.

1) Аудирование (5 минут)

Цель – проверить сформированность понимания иноязычной речи на слух.

Вид задания – единичный выбор (ученик, прослушав диалог и прочитав вопросы, должен выбрать правильный вариант ответа).

За верный ответ ученик получает 1 балл.

Максимально возможное количество баллов за все задания – 3 балла.

2) Лексика (10 минут)

Цель – контроль сформированности лексических навыков по теме «Мой дом».

Вид задания – трансформирование (ученик на основе предложенных букв должен составить орфографически верные слова); заполнение пропусков (ученик читает текст и вписывает недостающие слова в нужном числе и падеже согласно изображениям).

За каждый верные ответ ученик получает 1 балл.

Максимально возможное количество баллов за все задания – 10 баллов.

3) Грамматика (10 минут)

Цель – контроль сформированности грамматических навыков (мн. число существительных; модальный глагол «должен»; повелительное наклонение).

Вид задания – трансформирование. (ученик заполняет пропуски в тексте нужной формой слов).

За каждый верные ответ ученик получает 1 балл.

Максимально возможное количество баллов за все задания – 13 баллов.

2) Письмо (10 минут)

Цель – контроль сформированности навыка письма.

Вид задания – написание письма своему другу, в котором ученик рассказывает о своей комнате (5 предложений).

Максимально возможное количество баллов за все задания – 5 балла.

Максимальное возможное количество баллов – 31 балл.

Критерии оценивания:

% верных ответов	90-100%	70-89%	50-69%	0-49%
Набранные баллы	31- 27	26 - 21	20 - 15	14 - 0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Klasse 6

Mein Zuhause

Test

1

1

1

Lies vor dem Hören die Aufgaben 1, 2 und 3. Du hörst ein Telefongespräch zweimal. Markiere die richtige Variante.

1 Wann beginnt die Disco?

☐ a um 7 Uhr

☐ b um 6 Uhr

☐ c um halb sechs

2 Warum kann Rebecca heute nicht in die Disco gehen?

☐ a Sie muss ihr Zimmer aufräumen.

☐ b Sie muss für die Deutscharbeit lernen.

☐ c Sie muss ihre Hausaufgaben machen.

3 Wann gehen die Mädchen in die Disco?

☐ a am Samstag

☐ b am Sonntag

☐ c am Mittwoch

Punkte: (maximal 3)

2

Wie heißen die Wörter?

0 cordelthin — ordentlich

1 aagmsl —

2 utirgar —

3 nlaigwegli —

4 duonnelhict —

5 beli —

Punkte: (maximal 5)

3

a Ergänze die Wörter.

Das ist ein Zimmer. An der Decke hängt eine



(0). Im Zimmer sind zwei Fenster.

Zwischen den Fenstern steht ein



(1) mit dem Computer! Unter dem Tisch

steht ein



(2). Auf dem Boden liegt ein



(3). Rechts an der

Wand steht ein



(4). An der



(5) hängt ein Poster.

0 Lampe

1

2

3

4

5

Punkte: (maximal 5)

b Schreib die Wörter aus 3a mit dem Artikel und im Plural.

- 0 die Lampe – die Lampen
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Punkte: (maximal 5)

4 Schreib Anweisungen.

- 0 Sprich bitte Deutsch! (du, sprechen)
- 1 mir das Heft! (du, geben)
- 2 Großeltern! (ihr, abholen)
- 3 so lieb! (Sie, sein)

Punkte: (maximal 3)

5 Ergänze die Sätze mit dem Verb müssen.

- 0 Der Junge muss eine Zeitung kaufen.
- 1 Du das Klassenzimmer saubermachen.
- 2 Alle dem Lehrer zuhören.
- 3 Ich die Hausaufgabe aufschreiben.
- 4 Wir von Montag bis Freitag in die Schule gehen.
- 5 Die Lehrerin sagt: „Ihr in der Stunde Deutsch sprechen!“

Punkte: (maximal 5)

6 Schreib deinem Freund/deiner Freundin eine E-Mail! Erzähle über dein Zimmer (5 Sätze).

.....

.....

.....

.....

.....

Punkte: (maximal 5)

Gesamtpunktzahl: (maximal 31)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Беломестных Людмила Павловна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022