

Что изменили в обновленном ФГОС начального общего образования

Главные отличия обновленного ФГОС



Минпросвещения конкретизировало: требования к предметным результатам по годам обучения для промежуточной аттестации

Обновили личностные и метапредметные результаты

Появились предметы, на которых можно реализовать модульное обучение. При этом школа сама выберет, когда реализовать модуль



Предметы, для которых прописали требования к образовательным результатам по годам обучения



Математика

Окружающий
мир

Русский
язык

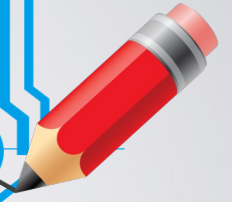
Литературное
чтение

Иностранный
язык





На данный момент в обновленном ФГОС **нет** требований к результатам по годам обучения для трех предметов в начальной школе: **родной язык, литературное чтение на родном языке и ОРКСЭ**



Школьники изучают эти три предмета и проходят аттестацию по ним, так как они входят в перечень обязательных предметов **(п. 24.3.2 обновленного ФГОС начального общего образования)**



Обязательные предметные области и учебные предметы

Предметная область	Предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры, или Основы иудейской культуры, или Основы буддийской культуры, или Основы исламской культуры, или Основы мировых религиозных культур, или Основы светской этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура



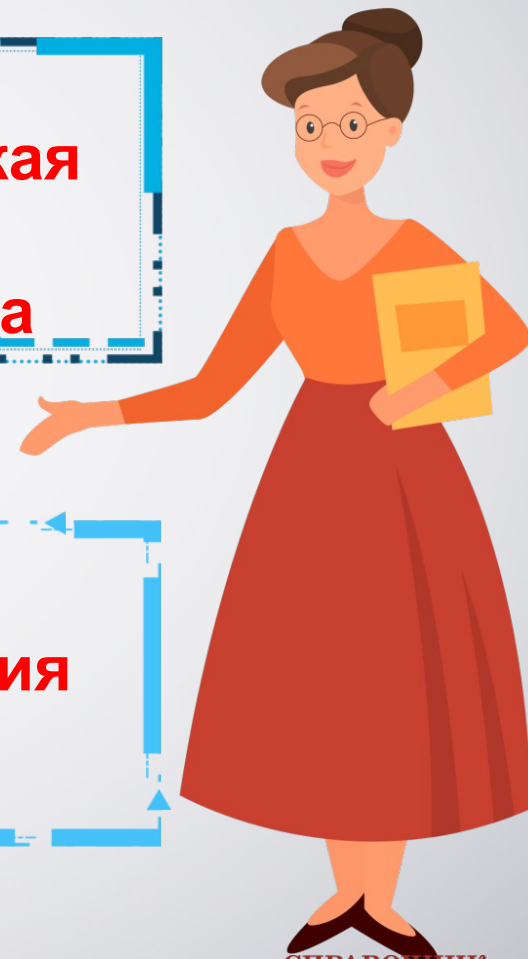
Требования к результатам 4 предметов разбили не по годам, а разделили на тематические модули

Изобразительное
искусство

Физическая
культура

Музыка

Технология



СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

В обновленном ФГОС усилили
результаты, которые развивают
систему ценностей.

Социальные ценности прописаны
как основа
межличностного
общения, научных знаний,
безопасного поведения
и отношения к труду



СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



Позитивные социальные ценности выпускника начальной школы

Межличностное общение

Позитивный опыт
соблюдать
правила
повседневного
поведения, правил
поведения в школе

Конструктивное
общение
со взрослыми
и сверстниками,
взаимопомощь

Научные знания

Позитивный опыт
познавательной
деятельности

Умение
самостоятельно
познавать
окружающий мир

Безопасное поведение

Безопасное
поведение
в окружающей
образовательной,
социальной
и информационной
средах

Бережное
отношение
к здоровью,
физическому
и психическому
состоянию
(здоровое питание
и др.)

Труд

Навыки
самообслужи-
вания

Понимание
важности
добросовест-
ного
и творческого
труда

Интерес
к профессиям
и др.



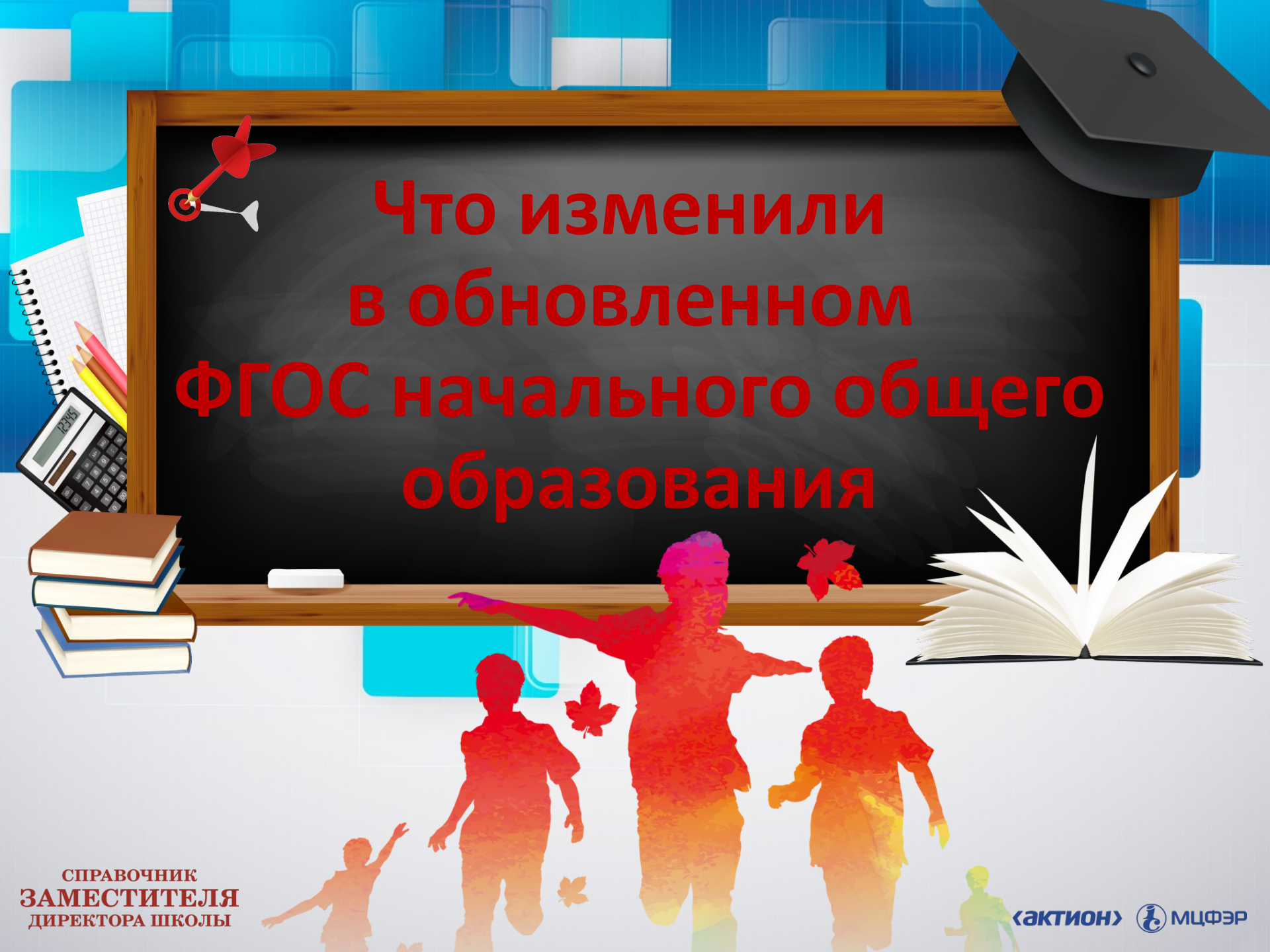
Новый перечень ууд

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

- ✓ Познавательные;
- ✓ Регулятивные;
- ✓ Коммуникативные;
- ✓ Умения работать с информацией;
- ✓ Умения участвовать в совместной деятельности

П. 35
обновленного
ФГОС НОО





Что изменили в обновленном ФГОС начального общего образования

Для презентации
использован
шаблон
с frpt.com

