

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**
622940 п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, 5, тел. 8(3435)43-95-72, E-mail: mou3istok@mail.ru

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 3
(Протокол № 12 от 19.07.2022г.)

Утвержден
Приказом № 75-Д от 20.07.2022 г.

**Учебный план
МАОУ средней общеобразовательной
школы № 3
Горноуральского городского округа
на 2022/2023 учебный год**

п. Черноисточинск

Приложение к основной
образовательной программе начального
общего образования МАОУ СОШ№3,
утвержденной приказом от 08.07.22 №71-Д

Учебный план
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

**Учебный план начального общего образования
(недельный) по обновленным ФГОС , реализуемых
с 1 сентября 2022 года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 кл	2кл	3кл	4кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Функциональная грамотность		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5 – дневной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность , часов в неделю		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

**Учебный план начального общего образования (годовой)
по обновленному ФГОС, реализуемых с 1 сентября 2022 года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1кл	2кл	3кл	4кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Функциональная грамотность		33	34	34		101
Учебные недели		33	34	34	34	135
					34	

Максимально допустимая годовая нагрузка при 5 – дневной неделе	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность, часов в год	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Недельный учебный план
начального общего образования для учащихся с ЗПР
(по обновленному ФГОС НОО, реализуемых с 1 сентября 2022 года)
I-IV классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный	-	-	-	1	1

	модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразитель ное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Функциональная грамотность	1	1	1	0	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)	до10	до10	до10	до10	40
	<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i>	5	5	5	5	20
	<i>Психокоррекционные занятия</i> (психологические)	1	1	1	1	4
	<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i> <i>Логопедические занятия</i>	1	1	1	1	4
	<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i> <i>Дефектологические занятия</i>	1	1	1	1	4
	<i>Восполнение пробелов по</i> <i>математике</i>	1	1	1	1	4
	<i>Восполнение пробелов по русскому</i> <i>языку</i>	1	1	1	1	4
	<i>Другие направления внеурочной</i> <i>деятельности</i>	5	5	5	5	20
	Итого:	31	33	33	33	130

Годовой учебный план
 начального общего образования для учащихся с ЗПР
 (по обновленному ФГОС НОО, реализуемых с 1 сентября 2022 года)
I-IV классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры";	-	-	-	34	34

	учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики»					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Функциональная грамотность		33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	340	340	340	1350
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i>		165	170	170	170	675
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>		33	34	34	34	135
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>		33	34	34	34	135
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Дефектологические занятия</i>		33	34	34	34	135
<i>Восполнение пробелов по математике</i>		33	34	34	34	135
<i>Восполнение пробелов по русскому языку</i>		33	34	34	34	135
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		165	170	170	170	135
<i>Итого</i>		1023	1122	1122	1122	4389

Промежуточная аттестация проводится на основании текущего контроля в формах, определяемых рабочими программами (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ учащегося на один или систему вопросов, дифференцированный зачет (с учетом нормативов и группы здоровья) по предметам обязательной части учебного плана.

Приложение к основной
образовательной программе начального
общего образования МАОУ СОШ№3,
утвержденной приказом от 01.06.20 №55/2-Д

Учебный план
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план
начального общего образования
(Федеральный государственный стандарт НОО)
II-IV классы(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/0,5	0/0,5	-	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5/0	0,5/0	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы	-	-	1	1

	светской этики"				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого:	22	22	21	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Финансовая грамотность	1	1	1	3
	Введение в информатику			1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	69
	Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 10	до 30

Годовой учебный план
 начального общего образования
 (Федеральный государственный стандарт НОО)
I-IV классы
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	119	119	119	357
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры";	-	-	34	34

	учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"				
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого:	748	748	714	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Финансовая грамотность		34	34	34	102
Введение в информатику				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	2349
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 1020

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 3» в сроки, определенные Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации достижений первоклассников в электронных классных журналах в виде отметок (используется не различаемая по уровням фиксация «осв./не осв»). Промежуточной аттестацией во 2-4 классах считается отметка за год. Годовая отметка определяется, как среднее арифметическое отметок за четверти в соответствии с правилами математического округления. Фиксация результатов промежуточной аттестации по модулям курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется безотметочно, с использованием не различаемой по уровням фиксации («осв.») Метапредметные результаты: итоговая комплексная работа на межпредметной основе.

Приложение в Адаптированной основной
образовательной программе начального
общего образования МАОУ СОШ №3,
утвержденной приказом от 01.06.20 №55/2-Д

Учебный план
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
на 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план
 начального общего образования для учащихся с ЗПР
 (Федеральный государственный стандарт НОО)
 II-IV классы(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/0,5	0/0,5	-	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5/0	0,5/0	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов	-	-	1	1

	России"; учебный модуль: "Основы светской этики"				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого:	22	22	21	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Финансовая грамотность		1	1	1	3
Введение в информатику				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i>		5	5	5	20
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>		1	1	1	4
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>		1	1	1	4
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Дефектологические занятия</i>		1	1	1	4
<i>Восполнение пробелов по математике</i>		1	1	1	4
<i>Восполнение пробелов по русскому языку</i>		1	1	1	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	20
<i>Итого:</i>		33	33	33	130

Годовой учебный план
 начального общего образования для учащихся с ЗПР
 (Федеральный государственный стандарт НОО)
 II-IV классы(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	119	119	119	357
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов	-	-	34	34

	России"; учебный модуль: "Основы светской этики"				
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого:	748	748	714	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Финансовая грамотность		34	34	34	102
Введение в информатику				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	1020
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i>		170	170	170	510
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>		34	34	34	102
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>		34	34	34	102
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Дефектологические занятия</i>		34	34	34	102
<i>Восполнение пробелов по математике</i>		34	34	34	102
<i>Восполнение пробелов по русскому языку</i>		34	34	34	102
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		170	170	170	102
<i>Итого:</i>		1122	1122	1122	3366

Промежуточная аттестация проводится на основании текущего контроля в формах, определяемых рабочими программами (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ учащегося на один или систему вопросов, дифференцированный зачет (с учетом нормативов и группы здоровья) по предметам обязательной части учебного плана.

План внеурочной деятельности

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

Игровая деятельность;
Познавательная деятельность;
проблемно-ценностное общение;
досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
художественное творчество;
социальные проекты;
трудовая (производственная) деятельность;
спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и формы внеурочной деятельности, реализующиеся в МАОУ СОШ №3

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результатов
Игровая деятельность	Ролевая игра. Деловая игра. Социально-моделирующая игра.	1 Приобретение учащимся социальных знаний 2 Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3 Получение опыта самостоятельного социального действия	Ролевая игра. Деловая игра, пресс-игра, социально-моделирующая игра

<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.).</p>	<p>Приобретение учащимся социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия.</p>	<p>Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)</p>
<p>Проблемно – ценностное общение</p>	<p>Этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия</p>	<p>1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия</p>	<p>Этическая беседа Тематический диспут Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов</p>

<p>Досугово–развлекательная деятельность (досуговое общение)</p>	<p>Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты ,выставки, фестивали,акции</p>	<p>1.Приобретение учащимся социальных знаний 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного социального действия</p>	<p>Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительны е концерты, выставки, фестивали, акции</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.</p>	<p>1 Приобретение учащимся социальных знаний. Кружки художественного творчества. 2Формирование Ценностного отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного Социального действия</p>	<p>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе,школе</p>
<p>Социальные проекты</p>	<p>Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект</p>	<p>1 Приобретение учащимся социальных знаний. 2 Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3 Получение опыта самостоятельного Социального действия.</p>	<p>Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованно взрослыми). Социальный проект.</p>

Трудовая деятельность	Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, Выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры	1 Приобретение учащимся социальных знаний 2 Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3 Получение опыта самостоятельного социального действия.	Кружки прикладного творчества, рукоделие. Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные Спортивные турниры. Социальнозначимые спортивные и оздоровительные акции, проекты	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

3. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1 Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2 Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

3 Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

4 Принцип целостности.

5 Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

6 Принцип деятельностного подхода.

7 Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

8 Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

9 Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление - является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья.

Общекультурное направление

Цели:

- развитие творческих способностей детей,
- развитие художественной и эстетической деятельности,
- формирование духовной культуры,
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общеинтеллектуальное направление

Цель:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление

Цель:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции–

«становиться лучше»,

- формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление

Цель:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно–полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественнополезной деятельности обучающегося является не просто ее продукт(он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №3, помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

-деятельность детских общественных объединений;

-регулярных занятий по программам курсов внеурочной деятельности;

-общешкольных и классных мероприятий, организованных классным руководителем, педагогом-организатором;

- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;

-социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и пр.проекты.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей (законных представителей) в МАОУ СОШ №3 определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели–в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а так же с учебно-вспомогательным персоналом школы;

-организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,
 -организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;
 План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями :организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

**Распределение часов внеурочной деятельности начального
 общего образования по годам обучения
 (1-4классы)**

Класс	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Количество часов в неделю	9,25	8,25	8,75	9,5
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов за год	305,25	280,5	297,5	323
Итого:	1206,25 часов			

**План внеурочной деятельности начального общего образования
(1-4 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	День здоровья, Веселые старты «Мама,папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой спортивной работы, Лёгкоатлетический кросс. Лыжня России .Беседы по здоровому образу жизни, социально-значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Юные музейеды	-	-	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,25
	Киноклуб	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Школа юного актера	-	-	-			0,5	0,5			
	Организация экскурсий, выставок детских рисунков ,фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре Поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Введение в информатику	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Волшебный английский	1	1	1							
	Чтение с увлечением				1	1					

	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.							1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Тематические классные часы в рамках программы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Уроки мужества, правового воспитания, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков, праздничные тематические концерты, «День Героев Отечества», акции к Дню Победы, конкурсы рисунков,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление	Дорожная азбука	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Акции «Телефон доверия», «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант» «Мешочек добра», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Крышки для малышки». Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого часов в неделю:		9,25	9,25	9,25	8,25	8,25	8,75	8,75	9,5	9,5	9,5	9,5
Итого часов в год:		305,25	305,25	305,25	280,5	280,5	297,5	297,5	323	323	323	323

Приложение к основной
образовательной программе начального
общего образования МАОУ СОШ№3,
утвержденной приказом от 08.07.22 №71-Д

Учебный план
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план
основного общего образования
(Федеральный государственный стандарт ООО, подлежащий реализации с 1 сентября 2022 года)
V-IX классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Итого		27	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность»		1					1
Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность»			1				1
Функциональная грамотность. Модуль «Креативное мышление»				1			1
Функциональная грамотность. Модуль «Естественно-научная грамотность»					1		1
Функциональная грамотность. Модуль «Финансовая грамотность»						1	1
Решение текстовых задач				1	1		2
Основы информатики		1	1				2
Итого		2	2	2	2	1	9
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Годовой учебный план
 основного общего образования
 (Федеральный государственный стандарт ООО, подлежащий реализации с 1 сентября 2022 года)
V-IX классы
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	2046
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		68	68	68	68	272
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Итого		918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	34	306
Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность»		34					34
Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность»			34				34
Функциональная грамотность. Модуль «Креативное мышление»				34			34
Функциональная грамотность. Модуль «Естественно-научная грамотность»					34		34

Функциональная грамотность. Модуль «Финансовая грамотность»					34	34
Решение текстовых задач			34	34		68
Основы информатики	34	34				68
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся с ЗПР
(Федеральный государственный стандарт ООО, подлежащий реализации с 1 сентября 2022 года))
V-IX классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Итого		27	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность»		1					1
Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность»			1				1
Функциональная грамотность. Модуль «Креативное мышление»				1			1
Функциональная грамотность. Модуль «Естественно-научная грамотность»					1		1
Функциональная грамотность. Модуль «Финансовая грамотность»						1	1
Решение текстовых задач				1	1		2
Основы информатики		1	1				2

Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы:	5	5	5	5	5	25
Психокоррекционные занятия (психологические)	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие курсы: Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	5
Восполнение пробелов по математике	1	1	1	1	1	5
Восполнение пробелов по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого:	1326	1360	1428	1462	1462	7038

Годовой учебный план
основного общего образования обучающихся с ЗПР
(Федеральный государственный стандарт ООО подлежащий реализации с 1 сентября 2022 года)
V-IX классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		68	68	68	68	272

	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Итого		918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	34	306
Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность»		34					34
Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность»			34				34
Функциональная грамотность. Модуль «Креативное мышление»				34			34
Функциональная грамотность. Модуль «Естественно-научная грамотность»					34		34
Функциональная грамотность. Модуль «Финансовая грамотность»						34	34
Решение текстовых задач				34	34		68
Основы информатики		34	34				68
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i>		175	175	175	175	175	875
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Дефектологические занятия</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Восполнение пробелов по математике</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Восполнение пробелов по русскому языку</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		175	175	175	175	175	875

<i>Итого:</i>	1326	1360	1428	1462	1462	7038
---------------	------	------	------	------	------	------

Промежуточная аттестация проводится на основании текущего контроля в формах, определяемых рабочими программами (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, дифференцированный зачет с учетом нормативов и группы здоровья) по предметам обязательной части учебного плана.

Учебный план
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план
основного общего образования
(Федеральный государственный стандарт ООО)
V-IX классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5/0	0,5/0			1
	Родная русская литература	0/0,5	0/0,5			1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык(немец)	1				1
Математика и информатика	Математика	4,5				4,5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого по федеральному компоненту учебного плана		29,5	30	30	30	119,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Занимательная математика	0,5/0				0,5/0
Речь и культура общения		1	1	1	3
Решение текстовых задач		1	1		2
Решение алгебраических уравнений и неравенств				1	1
Основы финансовой грамотности			1	1	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений	0,5	2	3	3	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33	128
Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Годовой учебный план
основного общего образования
(Федеральный государственный стандарт ООО)
V-IX классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	17	17			34
	Родная русская литература	17	17			34
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык(немец)	34				34
Математика и информатика	Математика	153				153
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	34	34	34	34	136
	Всеобщая история	34	34	34	34	136
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика		68	68	102	238
	Химия			68	68	136
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34		102
	Изобразительное искусство	34	34			68
Технология	Технология	68	68	34		170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого по федеральному компоненту учебного плана		29,5	30	30	30	119,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Занимательная математика	17/0				17/0
Речь и культура общения		34	34	34	102
Решение текстовых задач		34	34		68
Решение алгебраических уравнений и неравенств				34	34
Основы финансовой грамотности			34	34	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений	17/0	68	102	102	289
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33	128
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1360

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов регламентируется локальным актом ОО – Положением о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3.

Промежуточная аттестация – контрольно-оценочная процедура, направленная на установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, утвержденным на соответствующий учебный год.

Четвертная промежуточная аттестация – отдельная контрольно-оценочная процедура, направленная на оценивание учебных достижений обучающихся, являющаяся обязательной для каждого обучающегося 5-9 класса, проводимая по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в следующих **формах**:

№п/п	Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
1	русский язык, родной язык (русский)	5-9	Контрольный диктант с грамматическим заданием и контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
2	литература, родная литература (на русском языке)	5-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень) с творческим заданием
3	иностраннный язык, второй иностраннный язык	5-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
4	математика, алгебра, геометрия	5-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
5	химия	8-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
6	биология, география, история	5-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)

7	физика, информатика	7-9	Контрольная работа 2-х уровневая
8	обществознание	6-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
9	основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
10	физическая культура	5-9	Контроль показателей физической подготовленности (челночный бег; прыжки в длину с места; 6-минутный бег; наклоны вперед из положения сидя; подтягивание на перекладине).
11	музыка	5-8	Творческая работа или защита проекта
12	Изобразительное искусство	5-7	Творческая работа или защита проекта
13	технология	5-9	Творческая работа или защита проект

Приложение в Адаптированной основной
образовательной программе основного
общего образования МАОУ СОШ№3,
утвержденной приказом от 01.06.20 №55/2-Д

Учебный план
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
на 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план
основного общего образования
(Федеральный государственный стандарт ООО) для учащихся с ЗПР
V-IX классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5/0	0,5/0			1
	Родная русская литература	0/0,5	0/0,5			1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык(немец)	1				1
Математика и информатика	Математика	4,5				4,5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого по федеральному компоненту учебного плана		29,5	30	30	30	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занимательная математика	0,5/0				0,5/0
Речь и культура общения		1	1	1	3
Решение текстовых задач		1	1		2
Решение алгебраических уравнений и неравенств				1	1
Основы финансовой грамотности			1	1	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений	0,5	2	3	3	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30 1020	32 1088	33 1122	33 1122	128 4352
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i>	5	5	5	5	20
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>	1	1	1	1	4
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>	1	1	1	1	4
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Дефектологические занятия</i>	1	1	1	1	4
<i>Восполнение пробелов по математике</i>	1	1	1	1	4
<i>Восполнение пробелов по русскому языку</i>	1	1	1	1	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	20
<i>Итого:</i>	1360	1428	1462	1462	5712

Годовой учебный план
основного общего образования
(Федеральный государственный стандарт ООО) для учащихся с ЗПР
V-IX классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	17	17			34
	Родная русская литература	17	17			34
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык(немец)	34				34
Математика и информатика	Математика	153				153
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	34	34	34	34	136
	Всеобщая история	34	34	34	34	136
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика		68	68	102	238
	Химия			68	68	136
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34		102
	Изобразительное искусство	34	34			68
Технология	Технология	68	68	34		170
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого по федеральному		29,5	30	30	30	

компоненту учебного плана					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занимательная математика	17/0				17/0
Речь и культура общения		34	34	34	102
Решение текстовых задач		34	34		68
Решение алгебраических уравнений и неравенств				34	34
Основы финансовой грамотности			34	34	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений	17/0	68	102	102	289
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30 1020	32 1088	33 1122	33 1122	128 4352
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1360
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>	34	34	34	34	136
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>	34	34	34	34	136
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Дефектологические занятия</i>	34	34	34	34	136
<i>Восполнение пробелов по математике</i>	34	34	34	34	136
<i>Восполнение пробелов по русскому языку</i>	34	34	34	34	136
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	170	170	170	170	850
Итого:	1360	1428	1462	1462	5712

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
(5-9классы)
на 2022-2023 учебный год.**

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития проходит наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №3 является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Каждый вид внеурочной деятельности – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность представлена такими видами деятельности, как:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальные проекты;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и формы внеурочной деятельности, реализующиеся в МАОУ СОШ №3

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результатов
1.Игровая деятельность	Ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра	1.Приобретение учащимся социальных знаний 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3.Получение опыта, самостоятельного социального действия	Ролевая игра. деловая игра, пресс-игра, социально-моделирующая игра
2.Познавательная деятельность	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.).	1.Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3.Получение опыта самостоятельного социального действия.	Викторины, познавательные игры , познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
3.Проблемно – ценностное общение	Этическая беседа,проблемно-ценностная дискуссия	1.Приобретение учащимся социальных знаний 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного социального действия	Этическая беседа. Тематический диспут Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
4.Досугово–развлекатель-	Культпоходы в театры,	1.Приобретение учащимся	Культпоходы в театры,

ная деятельность (досуговое общение)	музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты ,выставки, фестивали, акции	социальных знаний 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного социального действия	музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции
5.Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.	1.Приобретение учащимся социальных знаний. Кружки художественного творчества. 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного социального действия	Художественные выставки, фестивали искусств , спектакли в классе,школе
6.Социальные проекты	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект	1.Приобретение учащимся социальных знаний. 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3.Получение опыта самостоятельного социального действия.	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект.
7.Трудовая деятельность	Кружки прикладного творчества, рукоделие . Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры	1.Приобретение учащимся социальных знаний. 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3.Получение опыта	Кружки прикладного творчества, рукоделие. Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры

		самостоятельного социального действия.	
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 4 обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- 5 формирование общей культуры обучающихся;
3. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

- 3 Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающей организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4 Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- 5 Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- 6 Принцип целостности.
- 7 Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- 8 Принцип деятельностного подхода.

9 Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

10 Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

11 Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей с учетом интересов обучающихся и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- 4 спортивно-оздоровительное;
- 5 общекультурное;
- 6 общеинтеллектуальное;
- 7 духовно-нравственное;
- 8 социальное.

Спортивно-оздоровительное направление- является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность биологическая потребность удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья.

Общекультурное направление

Цели:

- развитие творческих способностей детей,
- развитие художественной и эстетической деятельности,
- формирование духовной культуры,
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общеинтеллектуальное направление

Цель:

-развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление

Цель: -

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на

основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции– «становиться лучше»,

формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление

Цель:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно–полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Критерием оценки общественно-полезной деятельности обучающегося является не просто ее продукт(он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №3, помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

-деятельность детских общественных объединений;

-регулярных занятий по программам курсов внеурочной деятельности;

-общешкольных и классных мероприятий, организованных

классным руководителем, педагогом-организатором;

-социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;

-социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и пр. проекты.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей (законных представителей) в МАОУ СОШ №3 определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности:**

модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели–в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

4 взаимодействует с педагогическими работниками, а так же с учебно-вспомогательным персоналом школы;

-организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,

-организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями :

организационными, кадровыми, финансовыми, т. к. внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования по годам обучения (5-9 классы)

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Количество часов в неделю	9,25	9,25	10	10	9,25
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов в год	314,5	314,5	340	340	314,5
Итого:	1623,5 часов				

Приложение к основной
образовательной программе среднего
общего образования МАОУ СОШ№3,
утвержденной приказом от 01.06.20 №55/2-Д

Учебный план
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) учащихся 10-11 класса МАОУ СОШ № 3 , реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также ИУП определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

МАОУ СОШ № 3 предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 34 (35) неделях; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МАОУ СОШ №3 в установленном порядке. ИУП в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В МАОУ СОШ №3 реализуется учебный план универсального профиля обучения с углубленным изучением математики , часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами и курсами, обеспечивающая развитие и профессиональную самореализацию учащихся (3-4 часов на выбор)

Индивидуальный учебный план среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО
(универсальный профиль)
пятидневная учебная неделя (недельный/годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	X класс	XI класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов				
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	1(35)	1(35)
	Литература	базовый	2(70)	2(70)
Родной язык и родная литература	Родная литература	базовый	1(35)	1(35)
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.язык)	базовый	3(105)	3(105)
Общественные науки	История	базовый	2(70)	2(70)
	Обществознание	базовый	2(70)	2(70)
Математика и информатика	Математика:алгебра и начала математического анализа; геометрия	углубленный	6(210)	6(210)

	Информатика	базовый	1(35)	1(35)
Естественные науки	Физика	базовый	2(70)	2(70)
	Астрономия	базовый		1(35)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3(105)	3(105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1(35)	1(35)
	Индивидуальный проект		1(35)	1(35)
ИТОГО:			25(875)	26(910)
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
	Право	базовый	1(35)	1(35)
	Экономика	базовый	1(35)	1(35)
	География мира	базовый	1(35)	
	География регионов мира	базовый		1(35)
	Общая биология	базовый	1(35)	1(35)
	Органическая химия	базовый	1(35)	
	Общая химия	базовый		1(35)
ИТОГО:			5(175)	5(175)
Предметы и курсы по выбору				
	Финансовая грамотность*	элективный курс	1(35)	
	Практикум по биологии*	элективный курс	1(35)	1(35)
	Практикум по химии*	элективный курс	1(35)	1(35)
	Методы решения геометрических задач*	элективный курс	1(35)	1(35)
	Основы программирования*	элективный курс	1(35)	1(35)
	Практикум решения задач по физике*	элективный курс	1(35)	1(35)
	Личность в истории*	элективный курс	1(35)	1(35)
	Человек в обществе*	элективный курс	1(35)	1(35)
	Теория и практика написания сочинения*	факультативный курс	1(35)	1(35)
	Русское правописание: орфография и пунктуация*	элективный курс	1(35)	1(35)
			4(140)	3(105)
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34(1190)	34(1190)
Итого за 2 года обучения			2380	

*Учащиеся выбирают 3- 4 курса для обязательного изучения.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов регламентируется локальным актом ОО – Положением о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3.

Промежуточная аттестация – контрольно-оценочная процедура, направленная на установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, утвержденным на соответствующий учебный год.

Полугодовая промежуточная аттестация – отдельная контрольно-оценочная процедура, направленная на оценивание учебных достижений обучающихся, являющаяся обязательной для каждого обучающегося 10-11 класса, проводимая по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в следующих **формах**:

№п/п	Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
1	русский язык, родной язык (русский)	10-11	Контрольный диктант с грамматическим заданием и контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
2	литература, родная литература (на русском языке)	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень) с творческим заданием
3	иностраный язык, второй иностранный язык	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
4	математика	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
5	История, обществознание	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
6	физика	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
7	астрономия	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая
8	основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Контрольная работа 2-х уровневая (базовый и повышенный уровень)
9	физическая культура	10-11	Контроль показателей физической подготовленности (челночный бег; прыжки в длину с места; 6-минутный бег; наклоны вперед из положения сидя; подтягивание на перекладине).
10	Индивидуальный проект	10-11	защита проекта

Полугодовая отметка (отметка за 1, 2 полугодие) по предметам обязательной части учебного плана выставляется после проведения завершающего учебного занятия в полугодии и представляет собой среднее арифметическое средней отметки за текущий контроль успеваемости и средней отметки, полученной обучающимся за полугодовую промежуточную аттестацию.

Полугодовая промежуточная аттестация по предметам учебного плана, относящимся к части, формируемой участниками образовательных отношений, не является контрольно-оценочной процедурой. В этом случае учитываются только текущие отметки обучающихся, контрольно-оценочные мероприятия не проводятся.

Для обучающихся, находящихся на обучении по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утвержденным календарным учебным графиком на учебный год.

Дети-инвалиды, обучающиеся на дому, освобождаются от контрольно-оценочных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Полугодовая промежуточная аттестация не является контрольно-оценочной процедурой. В этом случае учитываются только текущие оценки обучающихся. Годовая промежуточная аттестация детей-инвалидов, обучающихся на дому, не является контрольно-оценочной процедурой. Оценка за учебный год (годовая оценка) выставляется на основе оценок за четверти и представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития проходит наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом(ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Каждый вид внеурочной деятельности—обогачает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте ,что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность представлена такими видами деятельности, как:

Игровая деятельность;

Познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение;

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

художественное творчество;

социальные проекты;

трудовая(производственная)деятельность;

спортивно-оздоровительная деятельность

Виды и формы внеурочной деятельности, реализующихся в МАОУ СОШ №3

Вид в неурочной деятельности	Образовательные формы	Уровни результативности	Преимущественны е Формы достижения результатов
Игровая деятельность	Ролевая игра, Деловая игра Социально- моделирующая игра	6 Приобретение обучающимся социальных знаний 7 Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 8 Получение опыта Самостоятельного социального действия	Ролевая игра Деловая игра, пресс- игра, социально- моделирующая игра

<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности(олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны и т.п.).</p>	<p>12 Приобретение учащимся социальных знаний. 13 Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 14Получение опыта самостоятельного социального действия.</p>	<p>Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности(олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны)</p>
<p>Проблемно – ценностное общение</p>	<p>Этическая беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия</p>	<p>9 Приобретение учащимся социальных знаний 10 Формирование ценностного отношения к социальной реальности 11 Получение опыта самостоятельного Социального действия</p>	<p>Этическая беседа Тематический диспут. Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов</p>
<p>Досугово–развлекательная деятельность</p>	<p>Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные Благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции</p>	<p>1.Приобретение учащимся социальных знаний 5 Формирование ценностного отношения к социальной реальности 6 Получение опыта самостоятельного социального действия</p>	<p>Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции</p>
<p>Художественное творчество</p>	<p>Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе,</p>	<p>• Приобретение обучающимся социальных знаний. Кружки художественного творчества. • Формирование Ценностного</p>	<p>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе</p>

	школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности.	отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного Социального действия	
Социальные проекты (социально-значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие обучающегося в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект	10 Приобретение учащимся социальных знаний. 11 Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 12 Получение опыта самостоятельного социального действия.	Социальная проба(инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект.
Трудовая деятельность	Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение учащимся социальных знаний. • Формирование ценностного отношения к социальной реальности. • Получение опыта самостоятельного Социального действия. 	Кружки прикладного творчества, рукоделие. Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры. Субботник.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение учащимся социальных знаний. • Формирование ценностного отношения к социальной реальности. • Получение опыта самостоятельного действия 	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в Оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты

Цель внеурочной деятельности—создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
 - вовлечь в личностно-значимые творческие виды деятельности;
 - оказать помощь учащимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности(художественной, спортивной, технической и др.) путем предоставления спектра кружков, секций и содействовать их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создать пространство для межличностного, межвозрастного общения; условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей(законных представителей).
 - Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
 - Принцип целостности.
 - Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
 - Принцип деятельностного подхода.
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования(до 700 часов за два года обучения)

Величина недельной образовательной нагрузки(количество занятий),реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Общее количество часов – 340 часов в год. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по **пяти направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
 - общекультурное;
 - общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
 - социальное.

Спортивно-оздоровительное направление является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья,
- развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Общекультурное направление

Цели:

- развитие творческих способностей детей,
 - развитие художественной и эстетической деятельности,
- формирование духовной культуры,
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общеинтеллектуальное направление

Цель:

- развитие интеллектуально творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление

Цели:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –«становиться лучше»,
 - формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление

Цель:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно–полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности обучающегося является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №3 помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- деятельность детских объединений;
- регулярные занятия по программам курсов внеурочной деятельности;
- общешкольные и классные мероприятия, организованные классным руководителем, педагогом-организатором;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
- социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и др. проекты.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей в МАОУ СОШ №3 определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели –в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования по годам обучения

Класс	10 классы	11 классы
Количество Часов в неделю	9,25	9,25
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в год	314,5	314,5
Итого:	629	

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11классы)

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10	11
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, „месячник оборонно-массовой спортивной работы, Легкоатлетический кросс, Лыжня России. Беседы по здоровому образу жизни, социально-значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.	1	1
Общекультурное	«Кинолекторий»	0,25	0,25

	<p>Организация экскурсий, выставок, фото, творческих работ обучающихся.</p> <p>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида</p> <p>Культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.</p>	1	1
Обще-интеллектуальное	<p>Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии ,ролевые игры, викторины и др.</p>	2	2
Духовно-нравственное	<p>Тематические классные часы в рамках программы «Разговоры о важном»</p>	1	1
	<p>Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности ,творческие встречи, выставки, акции милосердия,праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков,Стена памяти.</p>	1	1
Социальное направление	<p>Акции«Телефон доверия»,«Посади дерево»,«Трудовой десант», «Дорога к Обелиску», «Мешочек добра», «Собери макулатуру-спаси дерево», Волонтерское движение..</p> <p>Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).</p>	2	2
Итого часов в неделю:		8,25	8,25
Итого часов в год:		280,5	280,5

Приложение к адаптированной основной
образовательной общего образования
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СОШ№3,
утвержденной приказом от 01.06.20 №55/2-Д

Учебный план
общего образования для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год

Недельный учебный план
 общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями))

I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика(математика и информатика)	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	3
	Знатоки природы		1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3
ИТОГО			3	3	3	9
Коррекционно-развивающая область						
	Дефектологические занятия	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия:	2	2	2	2	8
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
ИТОГО		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
	Спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования, кросс, Лыжня России, Веселые старты, сдача норм ГТО)	1	1	1	1	4
	Уроки нравственности, или что такое хорошо, что такое плохо	1	1	1	1	4
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Общекультурные мероприятия (экскурсии, посещение театров, участие в выставках, конкурсах)	1	1	1	1	4
Всего :		30	32	32	32	126

Годовой учебный план
 общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)

I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика(математика и информатика)	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	405
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
ИТОГО		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Социально-бытовая ориентировка	-	34	34	34	102
	Знатоки природы	-	34	34	34	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	34	102
		-	102	102	102	306
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область						
	Дефектологические занятия	33	34	34	34	135
	Коррекционно-развивающие занятия	66	68	68	68	270
	Психокоррекционные занятия	66	68	68	68	270
ИТОГО		165	170	170	170	675
Внеурочная деятельность						
	Спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования, кросс, Лыжня России, Веселые старты, сдача норм ГТО)	33	34	34	34	135
	Уроки нравственности, или что такое хорошо, что такое плохо	33	34	34	34	135
	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
	Общекультурные мероприятия (экскурсии, посещение театров, участие в выставках, конкурсах)	33	34	34	34	135

Всего :	132	136	136	136	540
----------------	------------	------------	------------	------------	------------

Недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	ИЗО	2					2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
ИТОГО		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	2	2	2	2	10
	КБЖ	1	1	1	1		4
	Декоративно-прикладное творчество	1	1			2	4
	Социально-бытовая ориентировка			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область							
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
ИТОГО		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования, кросс, Лыжня России, Веселые старты, сдача норм ГТО)		1	1	1	1	1	5
Уроки нравственности, или что такое хорошо, что такое плохо		1	1	1	1	1	5

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общекультурные мероприятия (экскурсии, посещение театров, участие в выставках, конкурсах)	1	1	1	1	1	5
Всего :	39	40	42	43	43	207

Годовой учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))
V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
	География		68	68	68	68	272
Человек	Мир истории		68				68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества			68	68	68	204
Искусство	Музыка	34					34
	ИЗО	68					68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
ИТОГО		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	КБЖ	34	34	34	34		136
	Декоративно-прикладное творчество	34	34			68	136
	Социально-бытовая ориентировка			34	34		68
ИТОГО		68	68	68	68	68	340
Коррекционно-развивающая область							
	Дефектологические занятия	68	68	68	68	68	340
	Психокоррекционные занятия	68	68	68	68	68	340
	Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68	68	68	340
ИТОГО		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность							
	Спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования, кросс, Лыжня России, Веселые старты, сдача норм ГТО)	34	34	34	34	34	170

Уроки нравственности, или что такое хорошо, что такое плохо	34	34	34	34	34	170
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Общекультурные мероприятия (экскурсии, посещение театров, участие в выставках, конкурсах)	34	34	34	34	34	170
ИТОГО	136	136	136	136	136	680
ВСЕГО	1326	1360	1394	1428	1428	7038

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы						
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				
		X	XI	XII	Всего	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	6	
	1.2.Литературное чтение	3	3	2	8	
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	6	
	2.2. Информатика	1	1	1	3	
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6	
	4.4. Обществоведение	1	1	2	4	
	4.5. Этика	2	2	2	6	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45	
Итого		31	31	31	93	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	34	102	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18	
Логопедические занятия		2	2	2	6	
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6	
Коррекционно-развивающие занятия, направленные на восполнение пробелов по математике, русскому языку		2	2	2	6	
Внеурочная деятельность:		5	4	4	12	
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	3	
Нравственное направление: кл. час, экскурсии, праздники, беседы		1	1	1	3	
Декоративно-прикладное творчество		2	2	2	4	
Социальное: волонтерское движение, РДШ, акции		1	1	1	3	
Итого:		45	45	45	135	

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XI классы					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
		X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	68	68	68	204
	1.2.Литературное чтение	102	102	68	272
2. Математика	2.1.Математика	68	68	68	204
	2.2. Информатика	34	34	34	102
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	204
	4.4. Обществоведение	68	68	68	204
	4.5. Этика	34	34	68	136
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	306
7. Технологии	7.1. Профильный труд	510	510	510	1530
Итого		1054	1054	1054	3162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1156	1156	1156	3468
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	612
Логопедические занятия		68	68	68	204
Психокоррекционные занятия		68	68	68	204
Коррекционно-развивающие занятия, направленные на восполнение пробелов по математике, русскому языку		68	68	68	204
Внеурочная деятельность:		170	170	170	510
Спортивно-оздоровительное направление		34	34	34	102
Духовно-нравственное направление: кл. час, экскурсии, праздники, беседы		34	34	34	102
Декоративно-прикладное творчество		68	68	68	204
Социальное: волонтерское движение, РДШ, акции		34	34	34	102
		1530	1530	1530	4590

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575967

Владелец Беломестных Людмила Павловна

Действителен с 23.04.2022 по 23.04.2023